Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8170730
Centre d'intérêt: 32

Québec (Province) Direction générale de l'éducation des adultes. Service de la gestion et du financement.

Statistiques de l'éducation des adultes, 1975-1976 / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, Service de la gestion et du financement. -- [Québec] : Le Ministère, Service général des communications, 1978.
x, 208 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-1117.

Cote Dewey: 374.9714'00212/03s Cote LC: LC/5254.2/.03

Descripteur(s): *Population étudiante *Formation professionnelle *Statistiques *Education des adultes *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Rapport statistique faisant état des activités du ministère de l'Education dans le domaine de l'éducation des adultes en 1975-1976. Les principales données recueillies sur les divers programmes portent sur l'évolution de la clientèle, les classes créées et les heures-groupes de formation dispensées. Elles portent sur l'ensemble du Québec et sont présentées, dans certains cas, par région administrative et commission scolaire. L'examen de l'évolution des données, de 1971-1972 à 1975-1976, souligne les grandes tendances dans le domaine.

Une première partie présente l'évolution globale des cours depuis 1971-1972. Elle s'attarde aussi: 1. aux cours auto-financés ou financés par d'autres ministères, aux cours de gestion des petites entreprises et aux interventions en formation industrielle, 2. aux services spéciaux et clientèles particulières. Suit un examen détaillé des programmes suivants: formation générale (plein temps et temps partiel), formation professionnelle (plein temps et temps partiel), formation socio-culturelle. La troisième partie décrit la clientèle en fonction du sexe, de la situation de famille, de l'âge, de la langue maternelle et du niveau de scolarité. Elle comprend aussi des statistiques sur les inscriptions aux cours de français et d'anglais.

Le nombre d'inscriptions aux cours de formation des adultes est passé de 393085 en 1971-1972 à 404435 en 1975-1976. Pour cette dernière année, les inscriptions se répartissent dans les domaines suivants: formation générale à temps plein (16984) et à temps partiel (95310), cours de langue parlée (2749), formation professionnelle à temps plein (secondaire: 12235, collégial: 2291, autres: 957) et à temps partiel (secondaire: 27523, collégial: 20850, autres: 731), formation socio-culturelle (148908), cours auto-financés (69726) et cours de gestion des petites entreprises (6171).

Type de document: s

Auteur de l'analyse: er

E D U Q 8170730

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de
l'éducation des adultes

**Service de la gestion et
du financement**

Statistiques de l'éducation des adultes

1975/1976

E D U Q 8170730

Direction générale de l'éducation des adultes

Statistiques de l'éducation des adultes

1975/1976

Publié par le Service général des communications
du ministère de l'Éducation
Québec, 1978

Dépôt légal: quatrième trimestre 1978
Bibliothèque nationale du Québec

AVANT-PROPOS

La Direction générale de l'éducation des adultes est heureuse de présenter son rapport annuel des statistiques pour l'année 1975-76.

Ce rapport s'adresse principalement aux responsables de l'éducation des adultes dans le milieu gouvernemental et dans les organismes d'enseignement.

Les lecteurs sont invités à nous faire parvenir tout commentaire ou suggestion susceptible d'améliorer les présentations futures. Ceux-ci devront être adressés à la Direction générale de l'éducation des adultes, ministère de l'Éducation, Édifice «G», 21e étage, 1035, Lachevrotière, Québec.

Veuillez croire en l'assurance de notre entière collaboration.

Le directeur général

LOUIS PELLETIER

Le directeur du Service de
la gestion et du financement

ROBERT BERTRAND

Québec, février 1978

TABLE DES MATIÈRES

Présentation

Introduction IX

Généralités X

Première partie: Statistiques générales 1

Chapitre I — Aperçu global de la situation au cours des dernières années 3

Chapitre II — Section 1 — Cours auto-financés 9

Section 2 — Cours financés par d'autres ministères 19

Section 3 — Cours de gestion des petites entreprises 24

Section 4 — Formation dans l'industrie 25

Chapitre III — Services spéciaux et clientèles particulières 26

Section 1 — Services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire 26

Section 2 — Programme Multi-Media 27

Section 3 — Programme de subventions aux OVEP 28

Section 4 — Cours dispensés aux Amérindiens 29

Deuxième partie: Statistiques relatives aux cours de formation générale, professionnelle et socio-culturelle 31

Chapitre I — Formation générale 34

Section 1 — Formation générale à temps plein 35

Section 2 — Formation générale à temps partiel 42

Chapitre II — Formation professionnelle 54

Section 1 — Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein 55

Section 2 — Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel 70

Section 3 — Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein 81

Section 4 — Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel 91

Chapitre III — Formation socio-culturelle 105

Troisième partie: Statistiques relatives à la clientèle 115

Introduction 117

Chapitre I — Comparaison du nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière 119

Section 1 — Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière de 1972-73 à 1975-76 119

Section 2 — Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1975-76 121

Section 3 — Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1975-76 121

Section 4 — Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1975-76 124

Chapitre II Étude de la répartition des inscriptions par type de formation 127

Première partie: Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits 127

Section 1 — Statistiques générales pour la province 127

Section 2 — Statistiques générales par région administrative 129

Deuxième partie: Étude par type de formation 134

Section 1 — Statistiques portant sur le sexe et la situation de famille des élèves inscrits aux cours 134

Section 2 — Statistiques portant sur la langue maternelle des élèves inscrits aux cours 147

Section 3 — Statistiques portant sur l'âge des élèves inscrits aux cours 154

Section 4 — Statistiques portant sur le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours 166

Chapitre III Étude de la répartition des élèves inscrits aux cours de langue parlée 178

Section 1 — Cours de français 179

A. Langue maternelle 179

a) selon le sexe 179

b) selon l'âge 179

c) selon le niveau de scolarité 179

B. Langue seconde 185

a) selon le sexe 185

b) selon l'âge 185

c) selon le niveau de scolarité 185

Section 2 — Cours d'anglais 191

A. Langue maternelle 191

a) selon le sexe 191

b) selon l'âge 191

c) selon le niveau de scolarité 191

B. Langue seconde 197

a) selon le sexe 197

b) selon l'âge 197

c) selon le niveau de scolarité 197

PRÉSENTATION

1 — INTRODUCTION

La Direction générale de l'éducation des adultes du ministère de l'Éducation a poursuivi en collaboration avec les commissions scolaires et les commissions régionales, les collèges d'enseignement général et professionnel, certaines institutions d'enseignement privées, quelques autres organismes ou associations, les Centres de main-d'oeuvre du Canada et les commissions de formation professionnelle son rôle de formation auprès de la population adulte de toutes les régions de la province de Québec.

Le présent rapport fait état de ses activités pour la période du 1er juillet 1975 au 30 juin 1976, soit une année scolaire complète. Les précédents rapports statistiques couvraient la période du 1er septembre au 31 août à l'exception du rapport statistique 1972-73 qui couvrait la période du 1er septembre 1972 au 30 juin 1973. L'année scolaire allant du 1er juillet au 30 juin, nous avons jugé bon à partir du 1er juillet 1973 de faire porter les statistiques sur cette même période.

Ce rapport comprend trois parties:

Première partie

Chapitre 1er:

Évolution générale des cours de 1971-72 à 1975-76

Chapitre 2e:

Étude portant sur les cours auto-financés, les cours financés par d'autres ministères, les cours de gestion des petites et moyennes entreprises et les interventions en formation industrielle en 1975-76.

Chapitre 3e:

- Services spéciaux et clientèles particulières
- Services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire
- Programme Multi-Média
- Organismes volontaires d'éducation populaire
- Clientèle amérindienne

Deuxième partie

Cette seconde partie comprend les statistiques sur les élèves, les classes-créées et les heures-groupes de formation dispensées pour les types de formation suivants:

- formation générale à temps plein
- formation générale à temps partiel
- formation professionnelle à temps plein
- formation professionnelle à temps partiel
- formation socio-culturelle

Ces statistiques portent sur les années 1971-72 à 1975-76.

Troisième partie

Cette troisième partie consiste en une étude de la clientèle selon les variables suivantes:

- le sexe
- la situation de famille
- l'âge
- la langue maternelle
- le niveau de scolarité

Cette partie comprend également des statistiques sur les élèves inscrits aux cours de français et d'anglais comme langue maternelle d'une part et comme langue seconde d'autre part.

Principe directeur

Lors de la préparation de ce rapport statistique nous avons respecté autant que possible le principe d'ordre suivant: donner tout d'abord une vue générale et passer aux détails ensuite. Nous croyons que la compréhension et la recherche particulière de certaines données seront ainsi facilitées.

Les données statistiques présentées dans la seconde partie du rapport et concernant les cinq types de formation, tel que mentionné plus haut, sont analysées selon:

- le nombre d'inscriptions de 1971-72 à 1975-76 (et par niveau d'études lorsque cette dernière définition est applicable).
- le nombre d'heures-groupes de formation dispensées de 1971-72 à 1975-76 (par niveau d'études lorsque cette dernière définition est applicable).
- l'évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76.
- le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation dispensés par commission scolaire en 1975-76.

Quelques données qui figuraient dans les rapports antérieurs ont été abandonnées et d'autres ont été ajoutées. Ceci a été fait dans un souci de rationalisation et de simplification. La Direction générale de l'éducation des adultes est cependant prête à répondre à toute demande particulière concernant des données statistiques qui lui serait présentée.

2 — GÉNÉRALITÉS

Cours offerts

Pour fins administratives, les cours offerts sont classés comme suit:

1. formation générale à temps plein
2. formation générale à temps partiel
3. formation professionnelle à temps plein
4. formation professionnelle à temps partiel
5. formation socio-culturelle
6. cours de langue parlée

Durée de cours

La durée d'un cours peut aller jusqu'à 52 semaines. Les cours peuvent être donnés à temps plein (24 heures et plus d'enseignement par semaine) ou à temps partiel (moins de 24 heures d'enseignement par semaine).

Allocations de formation

Des allocations de formation sont versées aux adultes satisfaisant aux règles d'admissibilité décrites dans la Loi et les Règlements sur la formation professionnelle des adultes et suivant des cours à temps plein. Ces allocations sont versées directement par les centres de Main-d'oeuvre du Canada.

Organismes qui dispensent ces cours

Ces cours sont dispensés par les commissions scolaires, les commissions régionales, les collèges d'enseignement général et professionnel, quelques institutions et associations privées. Dans ce document, le terme «commission scolaire» est utilisé pour désigner indistinctement la commission régionale et la commission scolaire.

Nomenclature

Aux fins de la Direction générale de l'éducation des adultes, les termes suivants sont définis ainsi:

— Adulte

En vertu de la Loi sur la formation professionnelle des adultes, un adulte est défini comme une personne dont l'âge dépasse d'au moins une année l'âge normal de fin de scolarité au Québec, y compris une personne qui se consacre à l'entretien de son foyer, que cette personne ait ou non déjà appartenu à la main-d'oeuvre.

— Adulte admissible aux cours

Pour être admissible aux cours, l'adulte ne doit pas avoir fréquenté l'école d'une façon normale pendant une période d'au moins douze (12) mois après avoir atteint l'âge normal de fin de scolarité au Québec.

— Élève en classe

On considère comme élève en classe un inscrit actif.

— Inscrit

Un inscrit est une personne qui suit un cours. La même personne suivant deux (2) ou trois (3) cours différents est comptée comme deux ou trois inscrits.

— Heure-groupe de formation

L'heure-groupe de formation correspond à une heure de formation dispensée à un groupe d'étudiants inscrits à un cours reconnu ou accepté par la Direction générale de l'éducation des adultes.

— Classes créées

On appelle ainsi les classes organisées et effectivement ouvertes pendant l'année.

— Étudiant à temps plein

Est considéré comme étudiant à temps plein tout adulte recevant au moins 24 heures de formation par semaine.

— Étudiant à temps partiel

Est considéré comme étudiant à temps partiel tout adulte recevant moins de 24 heures de formation par semaine.

— Inscriptions cumulées

Par inscriptions cumulées, on entend la somme des inscriptions prises au commencement du cours plus toute nouvelle addition durant le cours sans tenir compte des abandons.

Source des données

1. Le rapport mensuel d'opérations DGEA-R qui donne des renseignements sur tous les cours données durant le mois.

2. La formule d'inscription aux cours et à l'examen DMC 1-5 qui donne des renseignements concernant la clientèle.

Publication

La publication de ces renseignements a été rendue possible grâce à la collaboration du Service de l'informatique du ministère de l'Éducation (SIMEQ) et du Service général des communications du ministère de l'Éducation.

Ce rapport fut réalisé par les personnes suivantes:

Rédaction et mise en page:
Françoise Fortier

Dactylographie:
Suzanne Allen
Johanne Cayer
Judith Lessard
Suzanne De Ladurantaye

Première partie

STATISTIQUES GÉNÉRALES

CHAPITRE I

APERÇU GLOBAL DE LA SITUATION AU COURS DES DERNIÈRES ANNÉES

Afin de faciliter la compréhension du présent rapport, nous étudions d'abord un certain nombre de statistiques des dernières années. En comparant ces données et celles de cette année nous obtenons une meilleure idée de la situation actuelle des activités de l'éducation des adultes en la percevant globalement et dans son évolution annuelle depuis 1971-72.

Tableau I — Inscriptions par type de formation de 1971-72 à 1975-76

Au total, les inscriptions ont augmenté de 2,89% en 1975-76 comparativement à 1971-72 puisqu'elles sont passées de 393 087 à 404 435 élèves.

La tendance remarquée depuis 1971-72 en formation générale s'est confirmée d'année en année: une diminution constante en formation générale à temps plein alors qu'à temps partiel, une légère augmentation apparaît depuis 2 ans en excluant les cours de langue parlée. Ces derniers présentent une forte diminution. De 17 742 élèves en 1974-75, on passe à 2 749 inscriptions cette année.

En formation professionnelle, on remarque une diminution, si nous comparons les deux dernières années et cela tant au niveau secondaire qu'au niveau collégial. Les institutions privées présentent un taux inférieur à 55% (temps plein) et moins de 40% (temps partiel).

Une diminution de 4 825 inscriptions ou 3,14% apparaît en formation socio-culturelle: situation habituelle pour ce type de formation.

Les cours auto-financés et les cours de gestion des petites entreprises accusent une augmentation respective de 14,41% et 1,55%.

Tableau II — Classes créées par type de formation de 1971-72 à 1975-76

En ce qui concerne les classes créées, le phénomène décrit pour les inscriptions se répète pour les différents types de formation sauf en formation socio-culturelle où il y a une légère augmentation de 0,44% en comparant les années 1974-75 et 1975-76, et en formation générale à temps partiel où il y a augmentation de 0,67% entre 1971-72 et 1975-76.

Tableau III — Heures-groupes de formation dispensées par type de formation de 1971-72 à 1975-76

Les variations dans les heures-groupes de formation dispensées reflètent celles enregistrées pour les inscriptions. Font exception la formation générale à temps partiel, augmentation de 43,24% entre 1971-72 et 1975-76 et la formation socio-culturelle, augmentation de 2,52% en ce qui concerne les années 1974-75 et 1975-76.

Tableau IV — Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1972-73 à 1975-76

Ce tableau illustre la part relative des inscriptions aux cours de formation socio-culturelle, professionnelle et générale.

La comparaison s'établit comme suit:

	1972-73	1975-76
Formation générale	27,03%	35,02%
Formation professionnelle	36,66%	19,66%
Formation socio-culturelle	36,31%	45,32%

Tableau V — Pourcentage des abandons par type de formation de 1971-72 à 1975-76

Une diminution des abandons est enregistrée à tous les types de formation sauf en formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein et cela en comparant l'année 1975-76 aux années 1971-72 et 1974-75. Cette diminution varie de 3,46% (formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel) à 27,37% (formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel).

TABLEAU I

Inscriptions par matière réparties par type de formation de 1971-72 à 1975-76

TYPES DE FORMATION	ANNÉES				
	1971-72*	1972-73**	1973-74***	1974-75***	1975-76***
Formation générale à temps plein	28 675	25 935	25 127	22 042	16 984
Formation générale à temps partiel	115 517	75 276	71 076	86 928	95 310
Cours de langue parlée	—	—	29 784	17 742	2 749
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	26 498	30 141	28 878	24 672	12 235
niveau collégial	1 812	2 195	2 036	3 351	2 291
autres organismes	—	—	2 193	2 228	957
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	42 016	74 324	38 268	34 365	27 523
niveau collégial	28 095	30 614	28 114	24 627	20 850
autres organismes	—	—	1 274	1 231	731
Formation socio-culturelle	114 622 (1)	135 950	143 772	153 733	148 908
Cours auto-financés	33 717	38 817	47 798	60 943	69 726
Cours de gestion des petites entreprises (2)	2 133	3 883	4 949	6 077	6 171
TOTAL	393 085	417 135	423 269	437 939	404 435

1. Incluant les associations privées — 1971-72: 5 727 inscriptions
2. Année du 1er avril au 31 mars, sauf en 1973-74: période du 1er avril 1973 au 30 juin 1974
   et en 1974-75: 1er juillet 1974 au 30 juin 1975

* Année du 1er septembre au 31 août
** Année du 1er septembre au 30 juin
*** Année du 1er juillet au 30 juin

TABLEAU II

Classes créées par type de formation de 1971-72 à 1975-76

TYPES DE FORMATION	ANNÉES				
	1971-72**	1972-73***	1973-74****	1974-75****	1975-76****
Formation générale à temps plein	1 485	1 395	1 255	1 120	755
Formation générale à temps partiel	5 205	3 724	3 880	5 656	5 552
Cours de langue parlée	—	—	1 564	—	—
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	1 622	1 871	1 829	1 602	756
niveau collégial	98	110	91	147	140
associations privées	—	—	132	103	29
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	2 335	4 013	2 364	2 195	1 815
niveau collégial	1 425	1 706	1 702	1 560	1 272
autres organismes	—	—	76	84	48
Formation socio-culturelle	5 102	6 702	7 759	8 332	8 369
Cours auto-financés	1 744	1 999	2 569	3 406	4 176
Cours de gestion de petites entreprises*	192	236	333	399	400
TOTAL	19 108	21 756	23 554	24 604	23 312

* Année du 1er avril au 30 mars, sauf en 1973-74: période du 1er avril 1973 au 30 juin 1974
et en 1974-75: 1er juillet 1974 au 30 juin 1975.

** Année du 1er septembre au 31 août
*** Année du 1er septembre au 30 juin
**** Année du 1er juillet au 30 juin

TABLEAU III

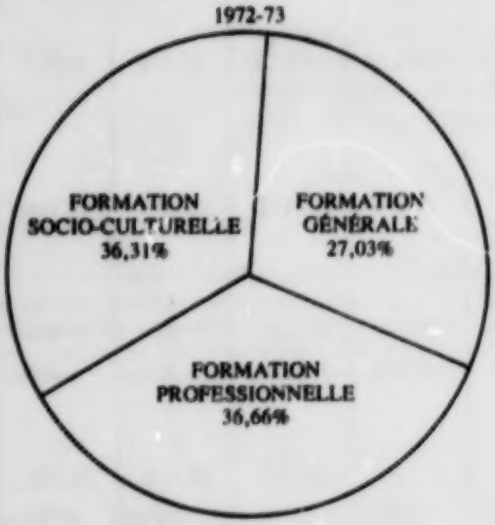
Heures-groupes de formation dispensées par type de formation de 1971-72 à 1975-76

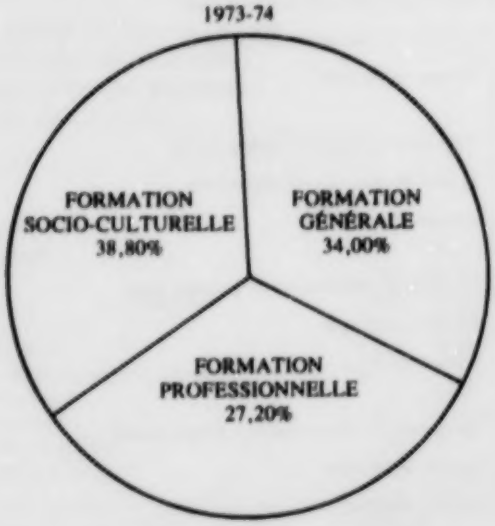
TYPES DE FORMATION	ANNÉES				
	1971-72**	1972-73***	1973-74****	1974-75****	1975-76****
Formation générale à temps plein	756 180	711 162	620 758	577 630	456 987
Formation générale à temps partiel	276 836	183 181	207 843	276 224	317 125
Cours de langue parlée	—	—	125 664	81 344	19 563
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	605 561	674 272	726 665	720 061	530 895
niveau collégial	70 115	88 865	55 583	92 739	52 982
associations privées	—	—	27 684	22 864	9 225
Formation professionnelle temps partiel					
niveau secondaire	134 861	248 521	145 402	133 298	114 137
niveau collégial	85 109	100 851	88 793	82 059	66 665
autres organismes	—	—	3 369	4 095	2 085
Formation socio-culturelle	147 428	191 227	227 372	239 327	245 364
Cours auto-financés	58 660	54 993	85 730	113 949	128 080
Cours de gestion des entreprises*	6 890	8 130	11 806	12 582	12 699
TOTAL	2 141 640	2 261 202	2 326 669	2 356 172	1 955 807

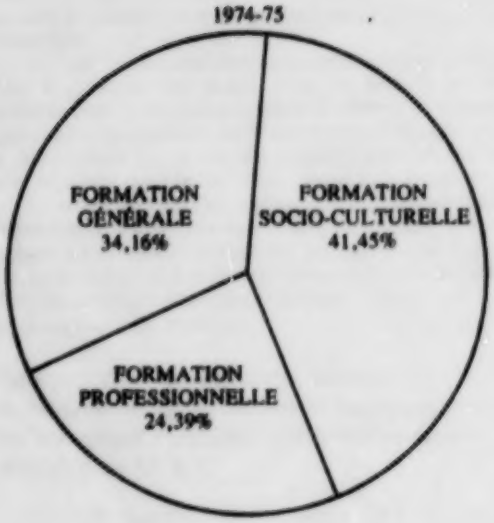
* Année du 1er avril au 31 mars, sauf en 1973-74: période du 1er avril 1973 au 30 juin 1974
** Année du 1er septembre au 31 août
*** Année du 1er septembre au 30 juin
**** Année du 1er juillet au 30 juin

TABLEAU IV

Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1972-73 à 1975-76







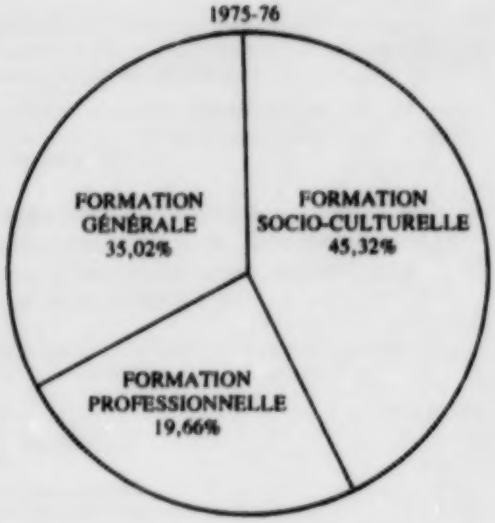


TABLEAU V

Pourcentage des abandons par type de formation de 1971-72 à 1975-76

TYPES DE FORMATION	1971-72*	1972-73**	1973-74***	1974-75***	1975-76***
Formation générale à temps plein					
niveau de base et pré-secondaire	23,69%	18,64%	16,93%	18,17%	16,06%
niveau secondaire	16,94%				
Formation générale à temps partiel					
niveau de base et pré-secondaire	34,50%	26,45%	27,17%	26,64%	24,79%
niveau secondaire	32,88%				
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	11,75%	10,13%	11,08%	12,92%	13,60%
niveau collégial	10,37%	7,16%	5,79%	6,71%	4,43%
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	28,61%	27,78%	29,10%	29,21%	27,37%
niveau collégial	9,75%	7,06%	5,91%	5,44%	3,46%
Formation socio-culturelle	14,27%	12,61%	14,19%	13,27%	12,21%

* Année du 1er septembre au 31 août
** Année du 1er septembre au 30 juin
*** Année du 1er juillet au 30 juin

CHAPITRE II

STATISTIQUES RELATIVES AUX COURS AUTO-FINANCES, AUX COURS FINANCES PAR D'AUTRES MINISTÈRES, AUX COURS DE GESTION DES PETITES ENTREPRISES ET À LA FORMATION EN INDUSTRIE

INTRODUCTION

Après avoir établi la situation actuelle de l'éducation des adultes par rapport aux années antérieures, nous abordons maintenant une étude traitant des cours auto-financés, des cours financés par d'autres ministères, des cours de gestion des petites entreprises et de la formation en industrie.

Section 1

COURS AUTO-FINANCES

INTRODUCTION

La Direction générale de l'éducation des adultes finance tous les cours de formation générale et de formation professionnelle. Quant aux cours de formation socio-culturelle, ils sont tous financés lorsqu'ils sont compris dans une liste de «thèmes de rencontres» proposés par la DGEA et comportant un certain caractère d'utilité générale et commune à toute collectivité.

Par contre lorsque dans une région certains besoins particuliers et précis se font sentir, et qui ne peuvent pas être acceptés pour le financement par le ministère, les commissions ou collèges peuvent organiser les cours demandés, mais le financement doit en être assuré par les bénéficiaires. Ce sont les cours que nous appelons «cours auto-financés".

Ces genres de cours sont extrêmement variés, leurs thèmes répondant à des besoins locaux très particuliers. L'étude portera sur la répartition des cours par commission scolaire de même que sur la liste des cours dispensés selon les variables: inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation.

Tableau VI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76

Aux cours auto-financés, on enregistre 69 726 inscriptions, dans 4 116 classes pour un total de 728 080 heures. Les élèves ont terminé leurs cours dans une proportion de 98,34%.

Selon les régions, nous établissons la liste des inscriptions et les pourcentages par rapport au total général et nous établissons la liste par ordre d'importance:

Régions	*Inscriptions*	%
Montréal	34 004	48,77%
Québec	13 559	19,45%
Saguenay — Lac-Saint-Jean	7 840	11,24%
Trois-Rivières	6 466	9,27%
Côte-Nord	2 278	3,27%
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	1 873	2,69%
Nord-Ouest	1 778	2,55%
Outaouais	1 619	2,32%
Cantons de l'Est	195	0,28%
Nouveau-Québec	114	0,16%

Tout comme l'an dernier, les régions de Montréal et de Québec, comptent à elles seules 68,21% du total des inscriptions.

Tableau VII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

Les mois de février, septembre et octobre regroupent le plus grand nombre d'inscriptions, de classes créées et d'heures-groupes de formation.

Par contre, les mois de juin, juillet et août, période coïncidant à la fin de cours et aux vacances indiquent un ralentissement des activités.

Tableau VIII — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

Parmi les cours précisés voici la liste des cours les plus suivis ainsi que le nombre d'inscriptions.

Cours	*Inscriptions*
Éducation physique	5 349
Tricot	5 307
Autres arts domestiques	4 875
Autres cours de conditionnement physique	4 561
Yoga	4 300
Danse	4 196
Natation	2 803
Peinture	2 099
Céramique	1 809
Couture	1 680

Cours auto-financés

TABLEAU VI

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	286	7	279	16	440
Bas-Saint-Laurent	719		719	41	1 263
Des Iles	177		177	12	210
Des Monts	245		245	9	246
Gaspesia	24		24	2	40
Matapédia	18		18	1	30
Péninsule	404	8	396	24	600
TOTAL	1 873	15	1 858	105	2 829

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	1 722	46	1 676	93	2 836
Lapointe	2 828	5	2 823	151	4 480
Louis-Hémon	1 500	—	1 500	90	2 364
Saguenay	1 790	165	1 625	102	3 813
TOTAL	7 840	216	7 624	436	13 493

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	465	—	465	21	561
Charlevoix	431	6	425	23	621
Chaudière	1 806	—	1 806	113	2 641
Chauveau	639	—	639	49	1 830
C.E.C.Q.	1 347	—	1 347	85	2 366
De Tilly	1 357	—	1 357	73	1 774
Eastern Quebec	537	—	537	45	2 190
Grand-Portage	722	—	722	43	471
Jean-Talon	1 173	—	1 173	75	2 160
Louis-Fréchette	691	—	691	40	1 189
Orléans	3 006	39	2 967	132	3 884
Pascal-Taché	209	—	209	9	189
Tardivel	1 176	6	1 170	68	1 304
TOTAL	13 559	51	13 508	776	21 180

TABLEAU VI (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	1 153	—	1 153	77	1 433
Mauricie	1 981	6	1 975	116	3 293
Provencher	720	—	720	38	641
Saint-François	1 256	60	1 196	97	2 900
Vieilles-Forges	1 356	11	1 345	83	2 084
TOTAL	6 466	77	6 389	411	10 351

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	195	1	194	13	408
Estrie	—	—	—	—	—
TOTAL	195	1	194	13	408

TABLEAU VI (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	190	2	188	12	424
Carignan	314	33	281	17	633
Chambly	401	—	401	16	555
Châteauguay-Valley	346	—	346	23	260
Chomedey-de-Laval	1 049	30	1 019	55	1 850
C.E.C.M.	1 761	36	1 725	120	7 181
Davignon	291	—	291	16	890
Deux-Montagnes	624	15	609	33	1 029
Du Sault-St-Louis	2 659	73	2 586	188	4 849
Duvernay	657	26	631	35	1 324
Greater Montreal	3 246	—	3 246	244	9 540
Honoré-Mercier	—	—	—	—	—
Lakeshore-Baldwin-Cartier	2 856	—	2 856	174	5 524
Lanaudière	3 541	3	3 538	200	6 356
Laurentian	42	—	42	4	156
Laurentides	1 332	4	1 328	66	1 902
Le Gardeur	425	8	417	27	810
Le Royer	1 380	105	1 275	88	2 205
Lignery	976	30	946	60	2 640
Long-Sault	254	1	253	14	405
Meilleur	180	—	180	13	230
Mille-Iles	65	—	65	4	120
North Island	1 715	—	1 715	112	2 879
Sainte-Croix	1 667	—	1 667	95	3 420
Saint-Jérôme	559	—	559	33	832
Salaberry	982	—	982	44	902
South-Shore	795	—	795	47	1 726
Vaudreuil-Soulanges	1 958	—	1 958	106	2 645
Verdun	1 249	120	1 129	83	2 475
Yamaska	1 549	—	1 549	91	2 834
Youville	941	—	941	84	2 411
TOTAL	34 004	486	33 518	2 104	69 007

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	—	—	—	—	—
Outaouais	144	—	144	9	510
Papineau	263	—	263	13	375
Western Quebec	1 212	94	1 118	79	1 200
TOTAL	1 619	94	1 525	101	2 085

TABLEAU VI (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	454	—	454	22	1 443
Harricana	299	—	299	17	308
Lac Témiscaningue	19	—	19	1	30
La Vérendrye	554	66	488	29	870
Rouyn-Noranda	452	4	448	38	3 007
TOTAL	1 778	70	1 708	107	5 658

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	1 505	40	1 465	67	1 269
Du Littoral	56	—	56	4	120
Du Rivage	717	86	631	45	1 410
TOTAL	2 278	126	2 152	116	2 799

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	114	19	95	7	270
TOTAL	114	19	95	7	270
TOTAL GÉNÉRAL	69 726	1 155	68 571	4 176	128 080

TABLEAU VIII (suite)

TITRE DU COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bookeeping 251	11	—	11	1	45
Bookeeping 252	22	—	22	2	90
Bricolage pratique	292	13	279	18	534
Briqueteur-maçon	45	—	45	3	78
Céramique	1 809	17	1 792	117	3 340
Chant chorale	128	—	128	7	210
Charme et maintien	216	7	209	13	313
Charpentier-menuisier	8	—	8	1	45
Charpentier-menuisier (équerre de charpente, lecture de plans)	16	—	16	1	45
Chemistry 241	28	—	28	2	90
Chemistry 251	14	—	14	1	45
Chimie 141	15	—	15	1	15
Code de la route	51	1	50	3	90
Comment réussir avec vos enfants?	39	—	39	3	90
Commis-dactylo	55	—	55	3	84
Couture	1 680	3	1 677	117	3 104
Couture et habillement I	354	17	337	24	720
Couture et habillement II	189	4	185	12	360
Dactylographie 131	219	8	211	12	425
Dactylographie 132	40	—	40	2	60
Dactylographie 141	46	—	46	2	75
Dactylographie 326	25	—	25	1	60
Dactylographie 425	24	—	24	1	45
Danse	4 196	26	4 170	203	5 065
Décoration intérieure	420	10	410	24	673
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques sp2	23	—	23	1	40
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	29	—	29	2	80
Dessin	294	—	294	21	630
Dessinateur industriel (option mécanique)	9	2	7	1	90
Ébéniste "artisan" (créativité)	16	—	16	1	90

TABLEAU VIII (suite)

TITRE DU COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Éducation physique	5 349	43	5 306	257	6 610
Électricien de construction	11	—	11	1	90
Électricien de construction (code)	32	—	32	2	135
Électricité	21	—	21	1	30
Électronique	24	—	24	1	45
English experimentation 254	8	—	8	1	45
English 201	16	—	16	3	135
English 211	15	—	15	1	45
Espagnol	1 444	23	1 421	89	4 137
Espagnol 151	66	5	61	3	180
Food preparation and nutrition I	17	—	17	1	30
Français	976	18	958	76	8 270
Français commercial 151	12	—	12	1	45
Français 311	12	2	10	1	45
Français 315	15	2	13	1	24
French second language 211	33	4	29	2	135
French second language 212	129	—	129	9	630
French second language 221	37	—	37	3	225
French second language 222	118	—	118	9	720
French second language 231	24	—	24	1	90
French second language 232	121	—	121	9	630
French second language 242	80	—	80	5	360
French second language 252	43	—	43	3	270
Geometry 241	21	—	21	1	45
History 253	25	—	25	1	45
Home handy man	170	—	170	11	270
Information en déficience mentale	13	—	13	1	30
Initiation à la décoration intérieure	226	7	219	15	450
Initiation aux arts plastiques I	522	43	479	33	960
Initiation aux arts plastiques II	622	49	573	42	1 125
Installeur et réparateur de brûleurs à l'huile	1	—	1	1	30
Introduction to arts I	156	—	156	10	270

TABLEAU VIII (suite)

TITRE DU COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Introduction to arts II	77	—	77	5	110
Italien	167	13	154	9	405
Judo, karaté	350	—	350	19	626
Lecture de plans (ferblantier)	42	—	42	3	105
Lecture de plans (menuiserie)	15	—	15	1	45
Lecture de plans (électricité)	30	—	30	2	57
Lecture de plans (général)	5	—	5	1	10
Machiniste général	22	—	22	3	135
Magasinier (opération forestière)	4	—	4	1	45
Mathématiques modernes 153	12	2	10	1	45
Mathématiques modernes 154	14	2	12	1	45
Mathématiques modernes 155	14	2	12	1	45
Mathématiques modernes 114	20	—	20	1	45
Mathématiques modernes 124	32	6	26	2	90
Mathématiques modernes 141	18	—	18	1	90
Mathématiques modernes 142	16	6	10	1	45
Mathématiques modernes 143	20	11	9	1	45
Matières juridiques 151	13	—	13	1	45
Mécanicien (électricité, carburation, mise au point)	9	1	8	1	45
Mécanicien d'automobiles	44	—	44	3	165
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	255	5	250	17	733
Mécanicien de machines fixes (IV)	25	—	25	2	100
Metric system 231	25	—	25	2	30
Modern mathematic 251	14	—	14	1	45
Musique instrumentale	232	—	232	18	490
Natation	2 803	6	2 797	192	2 828
Nouveau RH 1971 152	15	4	11	1	30
Opérateur de perforatrice	10	—	10	1	90
Organisation et supervision industrielle	22	—	22	1	150
Oxy-coupeur	60	—	60	4	90
Peinture	2 099	35	2 064	143	4 026

TABLEAU VIII (suite)

TITRE DU COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Personnalité	190	2	188	11	315
Photographie	934	4	930	62	1 890
Physique 152	15	—	15	1	45
Physique 154	14	—	14	1	45
Planning familial	198	—	198	13	350
Pointeur (soudure)	61	8	53	4	243
Pour comprendre l'économique	14	—	14	1	30
Premiers soins aux blessés	26	—	26	2	31
Psychologie	228	—	228	14	435
Puériculture	66	—	66	6	159
Radio	39	—	39	2	60
Résistance de matériaux	17	—	17	1	45
Sciences 132	12	1	11	1	45
Sculpture	370	—	370	26	900
Secondaire IV	19	2	17	1	450
Secondaire V	17	1	16	1	320
Secrétaire générale	125	—	125	6	168
Serving and clothing I	46	—	46	3	90
Serving and clothing II	107	—	107	7	180
Shorthand 241	35	—	35	3	135
Shorthand 242	8	—	8	1	45
Sociologie	147	—	147	10	300
Sociology 251	15	—	15	1	45
Soudure (gaz et électricité)	134	2	132	10	615
Spanish 251	15	—	15	1	90
Sténographie	15	—	15	1	30
Sténographie française 435	14	—	14	1	30
Sténographie 141	32	—	32	2	75
Système international de poids et mesure	612	4	608	38	582
Tenue de livres 141	51	—	51	3	135
Tenue de livres 142	27	4	23	2	75
Tenue de livres 151	31	—	31	2	90
Tenue de livres 153	18	—	18	1	90
Tenue de livres 420	64	21	43	3	150
Tenue de livres 421	15	2	13	1	45
Théâtre	40	—	40	2	60
Travail en groupe	115	—	115	7	210
Tricot	5 307	125	5 182	326	9 007
Tricot au crochet	324	44	280	19	570
Typing 231	112	1	111	7	255
Typing 232	20	—	20	1	45
Typing 241	102	—	102	6	240
Typing 242	53	—	53	3	135
Une société en changement	100	—	100	6	171
Vivre à deux	648	—	648	39	1 036
Yoga	4 300	141	4 159	254	5 327
TOTAL	69 726	1 155	68 571	4 176	128 080

Section 2

COURS FINANCÉS PAR D'AUTRES MINISTÈRES

Certains cours sont dispensés par les Services de l'éducation des adultes des commissions scolaires et financés par différents ministères tels que le ministère fédéral des Affaires extérieures, le ministère des Affaires sociales, le ministère du Travail et de la Main-d'oeuvre, le ministère des Transports, le ministère de l'Immigration, le ministère du Tourisme de la Chasse et de la Pêche.

Tableau IX — Inscriptions, abandons, finissants, classes-créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76

Cette année, neuf régions administratives ont bénéficié du financement des autres ministères.

Pour mieux saisir la participation de chaque région, nous établissons le pourcentage de chaque région par rapport au total général pour chacune des variables.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes crées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	0,40	—	0,44	0,40	1,05
Saguenay — Lac-Saint-Jean	3,54	0,13	3,83	2,95	5,34
Québec	8,00	—	8,70	10,04	24,46
Trois-Rivières	1,45	—	1,57	2,36	2,91
Cantons de l'Est	0,79	—	0,86	0,99	5,21
Montréal	79,38	95,42	77,99	75,00	56,97
Outaouais	5,24	—	5,69	6,10	2,40
Nord-Ouest	0,94	4,45	0,64	1,77	1,56
Côte-Nord	0,26	—	0,28	0,39	0,10
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

La région de Montréal occupe le premier rang pour chacune des variables.

En ce qui concerne les abandons, trois régions: Saguenay — Lac-Saint-Jean, Montréal et Nord-Ouest enregistrent un taux variant de 0,30% à 9,56%.

Tableau X — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

Les mois de septembre et février indiquent une plus forte participation de même qu'en juillet. Les mois de juin et août présentent un plus faible taux: période de fin de cours.

Tableau XI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

Les cours de langue reçoivent le plus d'inscriptions et plus spécialement le cours «French second language 212 et 222» qui indique un taux de 7,87% et 13,80%.

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU IX

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Des Monts	19	—	19	1	712
Matapédia	20	—	20	1	30
TOTAL	39	—	39	2	742

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lapointe	111	—	111	6	136
Saguenay	229	1	228	9	3 645
TOTAL	340	1	339	15	3 781

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
C.E.C.Q.	682	—	682	44	15 078
Grand-Portage	71	—	71	6	762
Orléans	16	—	16	1	1 470
TOTAL	769	—	769	51	17 310

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Provencher	78	—	78	7	79
Vieilles-Forges	61	—	61	5	1 980
TOTAL	139	—	139	12	2 059

TABLEAU IX (suite)

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Estrie	76	—	76	5	3 690
TOTAL	76	—	76	5	3 690

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	57	—	57	3	180
Chomedey de Laval	57	19	38	4	360
C.E.C.M.	4 071	327	3 744	177	13 203
Deux-Montagnes	430	2	428	33	3 270
Du Sault St-Louis	532	—	532	33	2 970
Lakeshore-Baldwin-Cartier	388	102	286	22	1 980
Lignery	150	43	107	10	900
Le Royer	195	91	104	11	990
Sainte-Croix	1 120	—	1 120	53	4 641
Verdun	342	145	197	16	1 440
Youville	283	—	283	19	10 383
TOTAL	7 625	729	6 896	381	40 317

7 Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Outaouais	503	—	503	31	1 695
TOTAL	503	—	503	31	1 695

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Rouyn-Noranda	90	34	56	9	1 102
TOTAL	90	34	56	9	1 102

TABLEAU IX (suite)

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	7	—	7	1	45
Du Littoral	18	—	18	1	30
TOTAL	25	—	25	2	75
TOTAL GÉNÉRAL	9 606	764	8 842	508	70 771

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU X

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	1 638	84	20 406
Août	47	3	2 700
Septembre	2 162	104	17 478
Octobre	430	28	4 345
Novembre	547	33	4 551
Décembre	165	11	1 016
Janvier	639	43	4 428
Février	2 639	130	11 202
Mars	516	26	1 422
Avril	187	12	566
Mai	573	30	2 499
Juin	63	4	158
TOTAL	9 606	508	70 771

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU XI

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

TITRE DU COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES	26	—	26	2	120
Dactylographie 325	13	—	13	1	60
Dactylographie 326	13	—	13	1	60
TECHNIQUES DE L'ALIMENTATION	140	—	140	7	135
Cuisinier de cafétéria	44	—	44	2	36
Hygiène pratique (hôtellerie)	14	—	14	1	21
Inspecteur (hôtellerie)	82	—	82	4	78

TABLEAU XI

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

TITRE DU COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	191	—	191	12	386
Agent de sécurité	20	—	20	1	30
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	171	—	171	11	356
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	15	—	15	1	850
Opérateur de machines à bois (production en série)	15	—	15	1	850
TECHNIQUES PARA-MÉDICALES	16	—	16	1	1 470
Infirmier(e)-auxiliaire (recyclage des aides)	16	—	16	1	1 470
DIVERS	9 218	764	8 454	485	67 810
Anglais 102	171	—	171	7	630
Anglais	171	5	166	12	2 428
Anglais langue seconde 111	176	—	176	11	911
Anglais langue seconde 112	281	21	260	11	846
Anglais langue seconde 122	178	—	178	7	570
Anglais langue seconde 132	123	—	123	5	420
Anglais langue seconde 142	53	—	53	2	150
Anglais langue seconde 152	53	—	53	2	150
Apprendre à vivre en société	22	—	22	2	1 800
Autres cours	340	—	340	17	919
Chimie 141	15	2	13	1	45
Chimie 151	14	—	14	1	45
Chimie 152	15	—	15	1	45
Chimie 153	14	—	14	1	30
Couture et habillement	18	—	18	1	30
Formation préparatoire à l'emploi	19	—	19	1	712
Français	704	30	674	48	7 290
Français (conversation)	757	62	695	50	26 850
Français 131	15	—	15	1	45
Français 308	19	—	19	1	45
Français 309	19	—	19	1	45
Français 310	21	—	21	1	45
Français 311	21	—	21	1	45
Français 312	20	—	20	1	45
Français 313	21	—	21	1	45
Français 314	17	—	17	1	45
Français 315	17	—	17	1	45
Français 316	20	—	20	1	45
French second language 211	224	34	190	15	1 350
French second language 212	2 197	222	1 975	99	8 235
French second language 221	100	40	60	6	540
French second language 222	1 326	182	1 144	64	5 298
French second language 231	70	17	53	4	333
French second language 232	586	66	520	26	2 135
French second language 241	50	—	50	3	153
French second language 242	428	50	378	20	1 740
French second language 252	220	13	207	11	960
Histoire de la musique 151	30	—	30	2	90
Histoire 152	27	—	27	2	180
La québécoise d'aujourd'hui	72	—	72	6	300
Mathématiques modernes 123	12	—	12	1	45

TABLEAU XI (suite)

TITRE DE COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Mathématiques modernes 124	12	—	12	1	45
Mathématiques modernes 125	11	—	11	1	45
Mathématiques modernes 141	11	—	11	1	45
Mathématiques modernes 142	22	—	22	1	45
Mathématiques modernes 143	22	—	22	1	45
Mathématiques modernes 151	25	—	25	2	201
Mathématiques modernes 152	29	—	29	2	201
Mathématiques modernes 153	43	—	43	3	270
Mathématiques modernes 154	27	—	27	2	201
Mathématiques modernes 155	28	—	28	2	201
Physique 141	33	—	33	2	90
Physique 151	25	—	25	2	90
Physique 152	15	—	15	1	45
Physique 153	13	—	13	1	45
Physique 154	15	—	15	1	45
Relation d'aide	122	20	102	6	201
Relation humaines	15	—	15	1	45
Sciences politiques 151	25	—	25	2	180
Sciences 132	9	—	9	1	45
Système international de poids et mesure 131	60	—	60	3	45
TOTAL	9 606	764	8 842	508	70 771

Section 3
COURS DE GESTION DES PETITES ENTREPRISES

Jusqu'à 1965, la formation des cadres fut la principale activité de la division. L'abandon des anciens cours et l'absence d'un choix de cours en français provoquèrent un ralentissement sensible de la formation des cadres. Cette situation s'est corrigée graduellement en 1972. Dès la fin de 1964, la division reçut le mandat d'organiser des cours de gestion des affaires pour les propriétaires de petites entreprises, clientèle jusqu'ici atteinte par les cliniques du ministère de l'Industrie et du Commerce.

Afin d'atteindre un plus grand nombre d'hommes d'affaires, le Ministère confia à la Chambre de Commerce de la province de Québec à l'été 1967, le mandat de promouvoir et d'organiser les cours de gestion des affaires. Ce mandat, renouvelé annuellement, fut élargi en 1970 pour inclure également la formation des cadres. Cette action formatrice auprès des hommes d'affaires par le biais de différentes associations professionnelles s'est révélée jusqu'ici bénéfique pour tous.

Ces cours ont pour objectifs de mettre à la disposition des propriétaires de petites entreprises des cours de gestion des affaires afin d'améliorer leurs techniques administratives sans égard à leur niveau de scolarité et de permettre aux cadres des petites entreprises d'accroître leur efficacité et leur rendement. On cherche aussi à promouvoir, organiser, coordonner, évaluer et mettre à jour les cours de gestion des affaires en langue française et à former des animateurs à cette fin en collaboration avec les associations d'hommes d'affaires et les établissements d'enseignement.

Parmi les réalisations de 1975-76 on note une attention spéciale accordée à la formation des cadres: 263 cours furent organisés regroupant 3 941 candidats pour 8 878 heures. Les cours «surveillance efficace des relations humaines» et «surveillance efficace de la production» totalisent plus de 65% de la clientèle de cette catégorie.

Pour les cours de gestion des affaires, 2 230 personnes se sont inscrites à 137 cours pour une durée de 3 821 heures. Plus de 80% ont terminé leurs études dans cette catégorie.

Cours de gestion des petites et moyennes entreprises

TABLEAU XII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes dispensées aux cours de petites et moyennes entreprises en 1975-76

TITRE DU COURS	Inscriptions	Abandon	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
GESTION DES AFFAIRES	2 230	336	1 894	137	3 821
Management for construction superintendants	25	11	14	1	36
Administration du personnel	137	23	114	7	197
Comptabilité administrative	31		31	2	60
Administration du commerce au détail	80	4	76	5	144
Marketing/services	98	11	87	6	169
Profits et achats	19	4	15	1	27
Vente au détail	109		109	7	194
Crédit et recouvrement	41	11	30	3	81
Contrôles comptables	91	5	86	5	150
Développement des affaires	37	4	33	2	60
Planification et contrôle de la production	39	5	34	2	54
Assignement élémentaire	210		210	24	635
Initiation à la vente	141	30	111	8	240
Gestion comptable	117	24	93	7	207
Impôts	20	3	17	2	55
Droit des affaires	135	34	101	7	195
Psychologie de la vente professionnelle	336	53	283	17	427
Consommateur-Publicité	150	30	120	8	230
Marketing	232	51	181	11	319
Gestion du personnel	182	33	149	12	341
FORMATION DES CADRES	3 941	511	3 430	263	8 878
Surveillance efficace de l'administration	342	63	279	25	896
Surveillance efficace des relations humaines	1 401	160	1 241	90	2 867
Surveillance efficace des communications	577	82	495	39	1 384
Surveillance efficace de la production	1 291	164	1 127	84	2 995
Surveillance efficace de la construction	27	14	13	1	45
Surveillance efficace de la sécurité industrielle	303	28	275	24	691
GRAND TOTAL:	6 171	847	5 324	400	12 699

Section 4

FORMATION DANS L'INDUSTRIE

La participation des ressources du ministère de l'Éducation s'est considérablement accrue au cours de l'exercice 1975-76.

Le tableau ci-dessous indique le nombre d'interventions réalisées par les instances décentralisées du MEQ auprès des industries se prévalant des avantages du programme de formation en industrie de la Main-d'oeuvre du Canada.

Région	*Nombre de projets pour lesquels il y a eu intervention d'une institution du MEQ*
01	74
02	164
03	860
04	100
05	1
06-N	145
06-C	1 019
06-S	254
07	5
08	166
09	—

CHAPITRE III

SERVICES SPÉCIAUX ET CLIENTÈLES PARTICULIÈRES

Dans ce chapitre, nous prendrons connaissance des différents services offerts par la Direction générale de l'éducation des adultes et de certaines clientèles particulières.

Nous regroupons ainsi:

Section 1: Services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire — SEAPAC

Section 2: Programme Multi-Media

Section 3: Les organismes volontaires d'éducation populaire: OVEP

Section 4: La clientèle amérindienne: adultes autochtones

Section 1

SERVICES ÉDUCATIFS D'AIDE PERSONNELLE ET D'ANIMATION COMMUNAUTAIRE (SEAPAC)

INTRODUCTION

Dans la majorité des Services de l'éducation des adultes des commissions, existe, depuis 1972-73, un secteur SEAPAC qui constitue un ensemble de services éducatifs qui ne sont pas formellement des services d'enseignement et qui sont offerts à la clientèle adulte des Services de l'éducation des adultes. Ces services s'adressent soit aux adultes étudiants, soit à la population adulte en général du territoire desservi par une commission. Ils prennent la forme de service d'aide à des personnes ou d'assistance à des groupes et sont destinés sous l'une ou l'autre forme à améliorer et à rendre plus satisfaisante l'une ou l'autre des étapes du processus éducatif des personnes ou groupes impliqués.

1 — Volet «AIDE PERSONNELLE»

Ainsi que le terme employé le laisse entendre, les services d'aide personnelle s'adressent à des individus qu'ils soient étudiants adultes spécifiquement inscrits à des activités de formation des commissions ou qu'ils soient non-inscrits.

On peut distinguer trois catégories de services d'aide personnelle:

—les services d'aide personnelle reliés à des activités de formation;
—les services d'aide personnelle non-reliés à la formation offerts sous le mode de la référence;
—les services d'accès à des équipements collectifs.

Services d'aide personnelle reliés à des activités de formation:

1—le classement
2—l'information scolaire et professionnelle
3—le testing psychométrique
4—le counselling d'orientation

Services d'aide personnelle sous le mode de la référence:

5—l'accueil
6—conseiller budgétaire et en consommation
7—conseiller juridique
8—psychologue clinicien
9—travailleur social
10—le dépistage médical

Services d'accès aux équipements collectifs:

11—bibliographie de la CSR
12—centre de documentation
13—cafétérias
14—gymnases

2 — Volet «ANIMATION COMMUNAUTAIRE»

Le programme SEAPAC en animation communautaire est un programme provincial d'aide financière aux commissions scolaires qui est pour l'instant d'accès limité à un maximum d'environ 26 commissions. Les commissions qui désirent bénéficier de ce support financier doivent présenter un projet spécifique d'animation communautaire et peuvent éventuellement après approbation du projet bénéficier d'une subvention.

Ce programme provincial d'animation communautaire a pour objectif de permettre à un plus grand nombre de commissions, compte tenu des moyens, de mieux organiser le support de formation aux actions communautaires entreprises par des groupes ou organismes du milieu, de développer les ressources éducatives du milieu et de les animer de façon à rendre les diverses collectivités du territoire d'une commission plus autonomes dans leurs activités éducatives.

En 1975-76, les commissions qui ont obtenu une subvention sont les suivantes:

Amiante	Louis-Fréchette
Baie des Chaleurs	Louis-Hémon
Bois-Francs	Meilleur

Chaudière	Mille-Iles	Gaspesia	Saint-François
Chomedey de Laval	Outaouais	Honoré-Mercier	Salaberry de Valleyfield
Côte Nord	Pascal Taché	Jean-Talon	Tardivel
Des Monts	Péninsule	Jérôme Le Royer	Verdun
Du Littoral	Provencher	Lignery	Youville

Section 2

PROGRAMME MULTI-MEDIA

Le 30 janvier 1974, le Conseil des ministres adoptait un nouvel arrêté en conseil qui remplaçait celui qui a gouverné la commission administrative du Programme depuis sa mise sur pied en 1971. Cet arrêté plaçait Multi-Media dans la structure administrative de la Direction générale de l'éducation des adultes.

Il a été décidé que l'expérimentation du Programme prendrait fin le 30 juin 1978 et que ses principaux éléments seraient réinvestis dans le système régulier de l'éducation des adultes.

Objectifs du programme Multi-Media

— consolider la mise en place de la structure de participation de Multi-Media et son association à son orientation et à ses démarches éducatives;

— expérimenter des projets éducatifs divers réalisés par les comités régionaux de Multi-Media avec l'aide des media et de l'animation;

— réaliser la troisième phase de l'opérationalisation des objectifs de Multi-Media prévue dans les orientations de mai 1972;

— procéder à l'évaluation du programme.

A l'intérieur de ces quatre objectifs se situe une série de sous-objectifs:

— regrouper à l'intérieur de comités locaux Multi-Media des représentants de tous les groupes de travail œuvrant dans le cadre du Programme et assurer une participation active des représentants des comités locaux au sein des comités régionaux;

— offrir aux adultes qui participent à Multi-Media, par le biais de projets courts, l'occasion d'aborder un contenu de formation selon le modèle exécutif de Multi-Media;

— connaître en profondeur la clientèle et les groupes de travail qui œuvrent dans Multi-Media;

— rendre plus communicables les concepts, les activités et les résultats de Multi-Media;

— améliorer le fonctionnement des organismes qui constituent la structure de participation de Multi-Media.

Réalisations en 1975-76

— Formation de comités locaux dans les trois régions administratives où Multi-Media est actuellement implanté.

A la base de la structure de participation de Multi-Media, il y a des adultes réunis en groupes qui réalisent des projets éducatifs de leur choix. Ces groupes de Multi-Media sont appelés à déléguer deux de leurs membres à un comité local, comité qui, théoriquement, doit être composé d'une vingtaine de représentants de groupes de Multi-Media. Ce sont les représentants des comités locaux qui, à l'occasion de réunions sous-régionales, désignent les membres de leur comité régional. Le président de chaque comité régional ou un représentant, siège à la Commission administrative du Programme.

— constitution de 320 groupes de travail;

— constitution de 22 comités locaux, reconnus officiellement par le Ministère et sur lesquels siègent les représentants des groupes de Multi-Media;

— nomination des représentants des cinq comités régionaux à la Commission administrative de Multi-Media et de cinq observateurs;

— réalisation de projets éducatifs de type Multi-Media.

Dans les orientations générales du Programme, il avait été prévu que l'opérationalisation des objectifs se ferait en trois phases. Au cours de 1974-75, des groupes de travail ont entrepris des projets éducatifs, certains utilisant de petits media. Le Programme a produit également une série d'émissions télévisées et des séries radiophoniques comme instrument de sensibilisation et d'information. A la deuxième phase Multi-Media avec l'aide des adultes concernés a produit quatre projets éducatifs de courte durée utilisant, en circuit ouvert, la télévision et la radio.

Pour sa troisième phase, Multi-Media a procédé à la mise en onde d'un projet long dans la région administrative de Montréal. Ce projet comprenait une série de 37 émissions d'une heure diffusées une fois par semaine sur le réseau de Radio-Québec et par tous les câblo-diffuseurs. Les participants de Multi-Media choisissent les thèmes de ces émissions.

Des projets de même nature mais d'envergure moindre ont été également produits dans les régions du Nord-Ouest et du Saguenay — Lac-Saint-Jean.

De plus, Multi-Média a produit et diffusé 6 numéros par région, soit au total 24 numéros de son journal pédagogique «La gazette de Multi-Media». Ce journal sert de document d'accompagnement aux émissions télévisées.

Section 3

PROGRAMME DE SUBVENTIONS DE LA DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES, POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES CONDUITES PAR LES ASSOCIATIONS ET GROUPEMENTS VOLONTAIRES VOUÉS À L'ÉDUCATION POPULAIRE: OVEP

1 — Nature et objectifs

Ce programme a pour objectif d'aider les associations et groupements volontaires d'éducation populaire à remplir plus efficacement leur rôle dans ce domaine auprès de la population du Québec.

Le ministère de l'Éducation reconnait en effet la nécessité de donner une importance accrue à l'éducation populaire. La prise de position du ministère consiste en un programme qui prévoit le financement d'activités éducatives conduites par des associations ou groupements volontaires d'éducation populaire orientées vers l'accomplissement de certains objectifs d'éducation populaire que ces associations et groupements sont particulièrement habilités à poursuivre.

2 — Processus de fonctionnement

Un processus alternatif de présentation et d'acceptation des demandes de subventions a été prévu et se répète trois fois par année.

Le processus de présentation: période où pour les organismes qui le désirent, sont offerts des services d'aide à la préparation des demandes de subventions. Ces services peuvent être dispensés par des animateurs des services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire, de Multi-Media et les responsables de l'éducation populaire des commissions.

Le processus d'acceptation: un comité d'étude des projets créé au niveau provincial étudie au terme de chaque période les projets éducatifs présentés par les organismes d'éducation populaire.

3 — Réalisation

Il y eut 270 projets engagés par la Direction générale de l'éducation des adultes. Si nous regroupons les projets, nous obtenons la répartition suivante:

Famille	73 projets
Animation et relations humaines	70 projets
Milieu et mouvement ouvrier	59 projets
Socio-économique	29 projets
Le social	16 projets
Milieu rural	8 projets
Communication	6 projets
Environnement	6 projets
Gestion - administration - organisation	2 projets
Personnes âgées	1 projet

4 — Participation par région

Par ordre d'importance voici la liste des régions selon l'importance des subventions accordées:

Montréal	16,86%
Cantons de l'Est	13,28%
Saguenay — Lac-Saint-Jean	7,69%
Outaouais	7,66%
Québec	7,54%
Côte-Nord	7,02%
Trois-Rivières	4,09%
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	1,98%
Nord-Ouest	1,72%

5 — Projets à caractère provincial

Le nombre de projets à caractère provincial soumis par les grandes fédérations est de l'ordre de 32,16% du total provincial.

Section 4

CLIENTÈLE AMÉRINDIENNE
COURS DISPENSÉS AUX AUTOCHTONES

Dès ses débuts, la Direction générale de l'éducation des adultes fut impliquée dans la formation des adultes autochtones. Le volume de cours, assez limité au départ, augmente avec les années et compte tenu des particularités de cette clientèle, on s'est rendu compte qu'il n'est pas toujours possible d'utiliser les mêmes approches pédagogiques que celles utilisées pour les non-Autochtones. C'est ainsi qu'au début de la présente décennie, un comité de liaison sur la formation des adultes autochtones a été mis sur pied par la Direction générale de l'éducation des adultes.

Le rôle de ce comité consiste à:

— favoriser les échanges sur les expériences, les projets, les objectifs et les politiques en matière de formation pour les adultes autochtones,

— développer une prise de conscience commune sur les problèmes de la formation des adultes autochtones,

— établir progressivement une table de concertation de tous les intéressés sur cette matière,

— acheminer des recommandations pertinentes à la formation des adultes autochtones, aux autorités compétentes.

La composition du comité consiste en des représentants des commissions scolaires et des ministères suivants:

— Affaires indiennes et du Nord

— Travail, Main-d'œuvre et Immigration

— Main-d'œuvre et Immigration

— Richesses naturelles (Direction générale du Nouveau-Québec)

— Éducation (Direction générale de l'éducation des adultes)

— Suite aux travaux de ce comité, l'application graduelle de ses quatorze (14) recommandations a débuté.

Il y eut de la formation de formateurs en langue seconde, des projets expérimentaux se sont poursuivis, le nouveau processus d'estimation des besoins de formation s'est affermi davantage et il en est ainsi de la prise en charge des Autochtones.

Quantitativement, environ quarante (40 000) jours-élèves en formation générale et environ vingt-cinq mille (25 000) en formation professionnelle ont été retenus pour les adultes autochtones.

Note

Dans la troisième partie de ce document: «Statistiques relatives à la clientèle», nous retrouverons la participation de la population autochtone dans l'étude selon la langue maternelle.

Deuxième partie

STATISTIQUES RELATIVES AUX COURS DE FORMATION GÉNÉRALE, PROFESSIONNELLE ET SOCIO-CULTURELLE

INTRODUCTION

Dans cette deuxième partie du rapport, nous étudions de façon détaillée la situation des cours donnés sous l'égide de la DGEA en 1975-76 pour les types de formation suivants:

— formation générale à temps plein et à temps partiel
— formation professionnelle à temps plein et à temps partiel
— formation socio-culturelle

CHAPITRE I

FORMATION GÉNÉRALE

INTRODUCTION

Dans cette deuxième partie du rapport, le premier chapitre traite de façon détaillée la situation des cours de formation générale dispensés en 1975-76 sous l'égide de la Direction générale de l'éducation des adultes. Ce chapitre se divise en deux sections:

Section1: Formation générale à temps plein

Section 2: Formation générale à temps partiel

Objectifs de la formation générale

— Élever le niveau de culture générale des adultes pour faciliter leur intégration dans une société en perpétuel changement

— Préparer les adultes à suivre des cours de formation professionnelle ou à obtenir le degré de scolarité exigé pour accéder à certains postes de travail

— Répondre plus adéquatement aux besoins des adultes par une intégration des cours de formation générale et de formation professionnelle

Description sommaire

Les cours de formation générale couvrent différents domaines de connaissance:

— sciences humaines
— sciences pures et appliquées
— sciences de l'administration
— arts et lettres

Ils sont offerts à temps plein et à temps partiel aux niveaux suivants:

— formation de base (1ère à 4e année)
— pré-secondaire (5e à 7e année)
— secondaire I à secondaire V

Ils sont organisés en unités coordonnées et progressives qui sont reconnues selon un système de crédits (un crédit équivaut à 15 heures d'enseignement).

Section 1

FORMATION GÉNÉRALE À TEMPS PLEIN

Tableau XIII — Inscriptions par niveau d'études de 1972-73 à 1975-76

Comparativement à l'année dernière, une diminution de 5 058 inscriptions en 1975-76 reflète bien la tendance remarquée depuis 4 ans. On enregistrait 25 935 inscriptions en 1972-73 et on passe à 16 984 inscriptions en 1975-76.

Cette année, les cours de conversation française, l'enseignement individualisé et la formation préparatoire à l'emploi sont regroupés à l'item «autres». Nous établissons un taux d'inscription des quatre dernières années par type de formation pour faciliter la comparaison.

	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Base	2,73%	5,78%	3,39%	1,08%
Pré-secondaire	11,33%	7,56%	7,54%	16,43%
Secondaire I	17,89%	14,91%	12,48%	5,48%
Secondaire II	20,77%	18,59%	20,02%	9,41%
Secondaire III	22,57%	21,59%	24,16%	16,98%
Secondaire IV	20,40%	19,32%	21,61%	22,72%
Secondaire V	4,31%	14,25%	10,80%	18,64%
Autres	—	—	—	9,26%

Tableau XIV — Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études de 1972-73 à 1975-76

Tout comme les années précédentes, bien que les heures-groupes de formation aient diminué au total, on remarque une augmentation au niveau du pré-secondaire et du secondaire V. La diminution des autres niveaux peut être due à une classification différente des années précédentes, alors nous n'établissons pas de comparaison.

Tableau XV — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

Contrairement aux années précédentes, l'évolution des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation varie beaucoup d'un mois à l'autre. Les mois de septembre, octobre, novembre, janvier, février et juillet enregistrent des inscriptions plus importantes. Ce fait peut être attribué à l'enseignement individualisé, d'où entrées et sorties continues.

Tableau XVI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76

En formation générale à temps plein, certaines commissions scolaires donnaient des cours avec entrées et sorties continues. Ce sont les commissions scolaires de Gaspesia, Chaudière, Bois-Francs, Estrie, Chambly, C.E.C.M., Meilleur, Jérôme le Royer, Salaberry, Youville, Laurentides et Rouyn-Noranda.

Pour ces commissions, le nombre d'inscriptions peut être très fort pour une même classe, les élèves ne suivant le cours que durant une période donnée.

Pour ce tableau, nous établissons le total par région en pourcentage par rapport au total général.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des Inscriptions	% des Abandons	% des Finissants	% des Classes créées	% des Heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	10,60	6,97	11,29	11,79	9,94
Saguenay — Lac-Saint-Jean	6,83	5,61	7,06	7,68	5,82
Québec	16,98	20,13	16,38	16,69	14,40
Trois-Rivières	7,63	7,00	7,75	8,48	6,95
Cantons de l'Est	2,78	0,59	3,20	1,19	4,80
Montréal	42,08	45,43	41,44	38,94	46,20
Outaouais	5,03	5,43	4,96	5,56	4,47
Nord-Ouest	5,18	4,69	5,27	5,56	4,50
Côte-Nord	1,30	0,92	1,37	1,72	1,42
Nouveau-Québec	1,59	3,23	1,28	2,39	1,50
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ces pourcentages permettent de comparer entre elles les variables pour une même région. Ainsi la région de Montréal compte 42,08% des inscriptions, 45,43% des abandons et 41,44% des finissants alors que la région de Québec vient au second rang avec 16,98% des inscrits, 20,13% des abandons et 16,38% des finissants.

Par ailleurs, si nous comparons le nombre moyen d'élèves et d'heures par classe et le pourcentage des abandons et des finissants, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	20,22	510,31	10,56%	89,44%	100,00%
Saguenay — Lac-Saint-Jean	20,00	459,10	13,19%	86,81%	100,00%
Québec	22,89	522,16	19,04%	80,96%	100,00%
Trois-Rivières	20,25	496,50	14,74%	85,26%	100,00%
Cantons de l'Est	52,56	2 435,67	3,38%	96,62%	100,00%
Montréal	24,31	718,20	17,34%	82,66%	100,00%
Outaouais	20,36	486,00	17,31%	82,69%	100,00%
Nord-Ouest	20,93	489,29	14,56%	85,44%	100,00%
Côte-Nord	16,93	498,46	11,36%	88,64%	100,00%
Nouveau-Québec	15,00	381,00	32,59%	67,41%	100,00%
MOYENNE	22,50	605,28	16,06%	83,94%	100,00%

On ne peut comparer la région des Cantons de l'Est aux autres régions étant donné sa situation particulière concernant la moyenne d'heures par classe: 2 435,67 heures.

Pour les autres régions, le nombre moyen d'inscriptions par classe varie de 15,00 élèves au Nouveau-Québec à 24,31 élèves à Montréal. Le nombre moyen d'heures par classe varie de 381,00 heures (Nouveau-Québec) à 718,20 heures (Montréal).

Une région, Nouveau-Québec indique moins de 80% de finissants soit 67,41%.

Les dix commissions scolaires, qui présentent le plus d'inscriptions en formation générale à temps plein sont:

C.E.C.M.	1 220	inscriptions
Greater Montreal	906	"
Chambly	748	"
Chaudière	585	"
Vieilles-Forges	549	"
Le Royer	549	"
C.E.C.Q.	504	"
Outaouais	486	"
Péninsule	458	"
Sainte-Croix	449	"

Tableau XVII — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

Ce tableau présente la liste des différents cours dispensées en formation générale et indique pour chacun d'eux, le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation dispensées en 1975-76.

Formation générale à temps plein

TABLEAU XIII

Inscriptions par niveaux d'études de 1972-73 à 1975-76

NIVEAUX D'ÉTUDES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Base	707	950	748	184
Pré-secondaire	2 939	1 901	1 662	2 792
Secondaire I	4 639	3 745	2 750	931
Secondaire II	5 386	4 672	4 412	1 599
Secondaire III	5 854	5 424	5 325	2 884
Secondaire IV	5 291	4 854	4 764	3 859
Secondaire V	1 119	3 581	2 381	3 161
Autres	—	—	—	1 574
TOTAL	25 935	25 127	22 042	16 984

TABLEAU XIV

Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études, de 1972-73 à 1975-76

NIVEAUX D'ÉTUDES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Base	22 314	26 274	22 986	4 650
Pré-secondaire	96 232	59 170	84 214	123 519
Secondaire I	108 314	84 660	61 200	27 372
Secondaire II	121 413	106 038	93 324	34 512
Secondaire III	170 540	132 642	134 430	61 104
Secondaire IV	141 853	123 594	116 838	85 530
Secondaire V	51 498	88 380	64 638	75 102
Autres	—	—	—	45 198
TOTAL	711 162	620 758	577 630	456 987

Formation générale à temps plein

TABLEAU XV

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	2 097	95	29 948
Août	113	6	2 880
Septembre	2 748	78	128 526
Octobre	3 315	156	87 833
Novembre	2 788	120	71 235
Décembre	794	39	19 368
Janvier	1 801	94	43 770
Février	2 198	109	53 310
Mars	488	25	11 898
Avril	283	14	5 255
Mai	134	7	1 374
Juin	225	12	1 590
TOTAL	16 984	755	456 987

Formation générale à temps plein

TABLEAU XVI

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	283	28	255	14	7 020
Bas-Saint-Laurent	289	46	243	14	7 398
Des Îles	60	6	54	3	1 380
Des Monts	429	57	372	21	10 398
Gaspesia	118	—	118	6	4 030
Matapédia	163	16	147	8	3 582
Péninsule	458	37	421	23	11 610
TOTAL	1 800	190	1 610	89	45 418

2. Région administrative du Saguenay — Lac-St-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	279	35	244	14	5 928
Lapointe	309	31	278	16	6 966
Louis-Hémon	275	28	247	14	6 900
Saguenay	297	59	238	14	6 834
TOTAL	1 160	153	1 007	58	26 628

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	121	17	104	6	3 000
Charlevoix	157	12	145	8	4 050
Chaudière	585	278	307	12	9 188
Chauveau	119	13	106	6	2 610
C.E.C.Q.	504	68	436	25	12 438
De Tilly	224	27	197	11	6 150
Eastern Quebec	47	7	40	3	1 650
Grand-Portage	316	40	276	15	7 470
Jean-Talon	101	19	82	5	2 460
Louis-Fréchette	277	37	240	13	6 426
Orléans	139	13	126	7	3 006
Pascal-Taché	196	18	178	10	4 944
Tardivel	98	—	98	5	2 400
TOTAL	2 884	549	2 335	126	65 792

TABLEAU XVI (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	241	86	155	10	6 144
Mauricie	246	—	246	13	5 616
Provencher	—	—	—	—	—
Saint-François	260	31	229	13	6 744
Vieilles-Forges	549	74	475	28	13 272
TOTAL	1 296	191	1 105	64	31 776

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	51	6	45	2	714
Estrie	422	10	412	7	21 207
TOTAL	473	16	457	9	21 921

TABLEAU XVI (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	—	—	—	—	—
Carignan	130	40	90	6	3 000
Chambly	748	278	470	2	15 047
Châteauguay-Valley	63	—	63	3	1 518
Chomedey-de-Laval	243	44	199	12	6 000
C.E.C.M.	1 220	141	1 079	29	71 245
Davignon	40	3	37	2	1 050
Deux-Montagnes	352	62	290	19	11 592
Dollard-des-Ormeaux	—	—	—	—	—
Du Sault Saint-Louis	199	36	163	11	5 502
Duvernay	97	16	81	5	2 184
Greater Montreal	906	160	746	47	17 856
Honoré-Mercier	201	25	176	10	4 980
Lakeshore-Baldwin-Cartier	40	13	27	2	1 050
Lanaudière	150	9	141	8	4 020
Laurentian	—	—	—	—	—
Laurentides	86	20	66	1	1 785
Le Gardeur	86	13	73	5	2 418
Le Royer	549	91	458	29	12 384
Lignery	140	11	129	7	3 378
Long-Sault	60	13	47	3	1 500
Medleur	192	32	160	9	5 037
Mille-Iles	40	—	40	2	1 080
North-Island	65	4	61	4	2 004
Sainte-Croix	449	19	430	23	9 642
Saint-Jérôme	179	51	128	9	4 290
Salaberry	228	63	165	10	5 910
South-Shore	80	13	67	4	2 010
Vaudreuil-Soulanges	70	5	65	4	1 872
Verdun	153	17	136	8	3 120
Yamaska	199	41	158	10	5 052
Youville	182	19	163	10	4 626
TOTAL	7 147	1 239	5 908	294	211 152

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	270	40	230	14	6 714
Outaouais	486	86	400	23	11 028
Papineau	59	18	41	3	1 620
Western Quebec	40	4	36	2	1 050
TOTAL	855	148	707	42	20 412

TABLEAU XVI (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	81	15	66	4	1 920
Harricana	211	36	175	11	5 220
Lac Témiscamingue	41	8	33	2	990
La Vérendrye	214	5	209	11	3 792
Rouyn-Noranda	332	64	268	14	8 628
TOTAL	879	128	751	42	20 550

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	49	8	41	3	1 470
Du Littoral	—	—	—	—	—
Du Rivage	171	17	154	10	5 010
TOTAL	220	25	195	13	6 480

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau Québec	270	88	182	18	6 858
TOTAL	270	88	182	18	6 858
TOTAL GÉNÉRAL	16 984	2 727	14 257	755	456 987

Formation générale à temps plein

TABLEAU XVII

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Basic education	101	29	72	7	2 280
Formation de base	83	15	68	5	2 370
Enseignement individualisé	2 043	551	1 492	11	100 864
Formation préparatoire à l'emploi	517	176	341	14	17 717
Français (conversation)	232	69	168	7	4 938
Pré-secondaire	793	114	679	42	23 700
Pre-secondary	138	53	85	9	3 672
Secondaire I	1 477	226	1 251	76	31 542
Secondary I	122	25	97	7	2 970
Secondaire II	2 540	354	2 186	128	54 444
Secondary II	344	39	305	18	6 660
Secondaire III	3 447	378	3 069	173	76 914
Secondary III	397	66	331	20	8 304
Secondaire II - III (combinés)	15	—	15	1	312
Secondaire IV	2 755	364	2 391	136	65 790
Secondary IV	406	57	349	20	9 312
Secondaire V	1 422	188	1 234	72	41 112
Secondary V	152	23	129	9	4 086
TOTAL	16 984	2 727	14 257	755	456 987

Section 2

FORMATION GÉNÉRALE À TEMPS PARTIEL

Tableau XVIII — Inscriptions par niveau d'études de 1972-73 à 1975-76

Les inscriptions s'élèvent à 98 059 incluant les cours de langue parlée. Ces cours de langue parlée figuraient en formation professionnelle à temps partiel jusqu'en 1972-73.

Si nous comparons entre 1972-73 et 1975-76 il y a augmentation assez remarquable aux niveaux secondaires I et II de même qu'aux niveaux base et pré-secondaire réunis.

Tableau XIX — Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études de 1972-73 à 1975-76

En comparant les années 1972-73 et 1975-76 nous constatons une augmentation des heures-groupes de formation à tous les niveaux d'études. Par contre, il y a une diminution de 5,84% sur l'an dernier. Les niveaux de base pré-secondaire et secondaire I pour leur part accusent une augmentation.

Tableau XX — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

Les inscriptions se font plus nombreuses aux périodes de début de cours soit en septembre (33 458) et février (26 922). La situation se reflète pour les classes créées et les heures-groupes de formation.

Les périodes de fin de cours, décembre et juin accusent une diminution de même que le mois d'août.

Tableau XXI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76

Pour ce tableau, nous indiquerons les totaux de chaque région en pourcentage par rapport au total général pour chacune des variables.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,08	1,37	3,64	3,15	2,09
Saguenay — Lac-Saint-Jean	4,13	2,94	4,52	4,18	3,35
Québec	15,26	7,92	17,69	16,39	13,74
Trois-Rivières	6,59	3,43	7,63	7,26	6,34
Cantons de l'Est	2,18	1,22	2,49	2,15	2,31
Montréal	63,58	77,40	59,02	60,68	66,16
Outaouais	2,19	2,40	2,12	2,72	2,91
Nord-Ouest	1,41	1,43	1,41	1,71	1,67
Côte-Nord	1,36	1,65	1,26	1,51	1,30
Nouveau-Québec	0,22	0,24	0,22	0,25	0,13
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous pouvons ainsi établir des comparaisons entre les régions au sujet de chacune des variables. Par exemple, 63,08% des inscriptions reviennent à la région de Montréal ainsi que 59,02% des finissants pour 60,68% des classes créées et 66,16% des heures-groupes de formation dispensées. Pour sa part, la région de Québec occupe le 2e rang pour chacune des variables.

Par ailleurs si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	Pourcentage d'abandons	Pourcentage de finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	17,27	40,27	10,99	89,01	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	17,44	48,68	17,67	82,33	100,00
Québec	16,45	50,84	12,85	87,15	100,00
Trois-Rivières	16,03	52,92	12,88	87,12	100,00
Cantons de l'Est	17,94	65,29	13,92	86,08	100,00
Montréal	18,50	66,12	30,18	69,82	100,00
Outaouais	14,23	64,88	27,18	72,82	100,00
Nord-Ouest	14,60	59,07	25,02	74,98	100,00
Côte-Nord	15,85	51,44	30,20	69,80	100,00
Nouveau-Québec	15,71	31,71	26,82	73,18	100,00
MOYENNE	17,66	60,64	24,79	75,21	100,00

Ce tableau permet de voir l'écart entre les régions.

La région de l'Outaouais indique la plus faible moyenne d'élèves par classe soit 14,23 élèves et la région de Montréal la plus haute moyenne avec 18,50 élèves. Cette dernière indique aussi la plus grande moyenne d'heures soit 66,12 heures alors que le Nouveau-Québec enregistre la plus basse avec 31,71 heures.

En ce qui concerne les finissants le pourcentage varie beaucoup d'une région à l'autre. Cinq régions indiquent une moyenne de finissants inférieure à 75% ce sont les régions du Nord-Ouest (74,98%) du Nouveau-Québec (73,18%) de l'Outaouais (72,82%) de Montréal (69,82%) et de la Côte-Nord (69,80%).

Les dix commissions scolaires ayant le plus grand nombre d'inscriptions sont par ordre d'importance:

C.E.C.M.	24 873	inscriptions
Greater Montreal	6 916	"
Chambly	3 602	"
De Tilly	2 744	"
C.E.C.Q.	2 551	"
Chomedey-de-Laval	2 354	"
Lakeshore-Baldwin-Cartier	2 223	"
Vieilles-Forges	2 069	"
Lanaudière	2 037	"
Mauricie	1 720	"

Tableau XXII — Répartition des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

Ce tableau donne la liste des cours dispensés en formation générale à temps partiel de même que le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation dispensées pour chacun d'eux.

Le cours «système international de poids et mesures» regroupe le plus d'inscriptions et les cours de langue anglaise et française ont cumulé le plus grand nombre d'heures.

Formation générale à temps partiel
(Incluant les cours de langue parlée)

TABLEAU XVIII

Inscriptions par niveau d'études de 1972-73 à 1975-76

NIVEAUX D'ÉTUDES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Base	1 704	4 513	2 846	20 951
Pré-Secondaire	1 905	—	3 101	
Secondaire I	8 769	9 181	14 598	16 340
Secondaire II	7 779	7 702	11 139	10 997
Secondaire III	11 433	9 700	13 039	7 869
Secondaire IV	13 680	12 536	14 624	12 936
Secondaire V	27 306	27 444	27 581	26 217
Cours de langue parlée	—	29 784	17 742	2 749
TOTAL	75 276	100 860	104 670	98 059

TABLEAU XIX

Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études de 1972-73 à 1975-76

NIVEAUX D'ÉTUDES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Base	7 698	18 095	13 524	60 899
Pré-Secondaire	5 073	—	5 086	
Secondaire I	27 261	34 499	56 475	62 349
Secondaire II	24 127	28 950	46 279	44 940
Secondaire III	24 959	26 260	38 345	33 299
Secondaire IV	35 766	33 246	44 453	43 684
Secondaire V	58 297	66 793	72 062	71 954
Cours de langue parlée	—	125 664	81 344	19 563
TOTAL	183 181	333 507	357 568	336 688

Formation générale à temps partiel

TABLEAU XX

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	1 116	61	3 030
Août	412	31	2 747
Septembre	33 458	1 775	121 764
Octobre	17 168	984	56 758
Novembre	3 376	205	9 291
Décembre	783	52	2 441
Janvier	7 175	431	25 728
Février	26 922	1 512	89 317
Mars	4 453	288	15 476
Avril	1 678	107	4 936
Mai	1 083	76	3 654
Juin	435	30	1 546
TOTAL	98 059	5 552	336 688

Formation générale à temps partiel (incluant les cours de langue parlée)

TABLEAU XXI

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	257	21	236	16	525
Bas-Saint-Laurent	810	64	746	53	2 760
Des Iles	15	3	12	1	90
Des Monts	433	82	351	23	570
Gaspesia	146	—	146	11	675
Matapédia	773	95	678	30	765
Péninsule	587	67	520	41	1 662
TOTAL	3 021	332	2 689	175	7 047

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	938	148	790	53	2 418
Lapointe	1 362	196	1 166	76	4 020
Louis-Hémon	768	116	652	44	1 265
Saguenay	978	255	723	59	3 591
TOTAL	4 046	715	3 331	232	11 294

TABLEAU XXI (suite)

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	601	—	601	39	2 205
Charlevoix	370	5	365	21	645
Chaudière	758	142	616	44	2 070
Chauveau	1 413	292	1 121	83	4 200
C.E.C.Q.	2 551	392	2 159	153	8 106
De Tilly	2 744	410	2 334	155	8 190
Eastern Quebec	1 040	138	902	73	6 135
Grand-Portage	1 703	131	1 572	93	1 995
Jean-Talon	929	180	749	65	4 371
Louis-Fréchette	666	33	633	43	1 896
Orléans	1 110	107	1 003	70	3 525
Pascal-Taché	526	62	464	38	1 932
Tardivel	558	32	526	33	990
TOTAL	14 969	1 924	13 045	910	46 260

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	1 169	334	835	73	3 373
Mauricie	1 720	43	1 677	99	5 955
Provencher	507	73	434	41	1 874
Saint-François	994	199	795	65	3 225
Vieilles-Forges	2 069	183	1 886	125	6 900
TOTAL	6 459	832	5 627	403	21 327

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	567	81	486	20	1 875
Estrie	1 567	216	1 351	99	5 895
TOTAL	2 134	297	1 837	119	7 770

TABLEAU XXI (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	233	44	189	23	1 851
Carignan	575	166	409	39	2 145
Chambly	3 602	1 153	2 449	178	9 765
Châteauguay-Valley	390	—	390	26	2 295
Chomedey-de-Laval	2 354	680	1 674	135	7 995
C.E.C.M.	24 873	8 750	16 123	1 230	83 893
Davignon	531	117	414	41	3 120
Deux-Montagnes	1 286	207	1 079	78	4 215
Dollard-des-Ormeaux	—	—	—	—	—
Du Sault-Saint-Louis	1 478	301	1 177	84	5 610
Duvernay	969	49	920	61	3 315
Greater Montreal	6 916	3 180	3 736	335	25 444
Honoré-Mercier	1 618	244	1 374	96	4 980
Lakeshore-Baldwin-Cartier	2 223	538	1 685	110	9 105
Lanaudière	2 037	97	1 940	117	7 290
Laurentian	13	1	12	2	180
Laurentides	246	107	139	16	1 245
Le Gardeur	554	16	538	34	1 980
Le Royer	1 092	431	661	69	5 040
Lignery	977	255	722	65	4 247
Long-Sault	172	35	137	11	435
Meilleur	1 555	566	989	93	3 729
Milles-Iles	639	66	573	37	2 220
North-Island	917	330	587	52	3 595
Sainte-Croix	1 545	185	1 360	78	4 794
Saint-Jérôme	539	225	314	27	1 845
Salaberry	630	170	460	44	2 211
South-Shore	1 466	364	1 102	102	8 100
Vaudreuil-Soulanges	193	68	125	13	1 125
Verdun	955	312	643	53	3 131
Yamaska	1 326	136	1 190	94	6 435
Youville	439	20	419	26	1 431
TOTAL	62 343	18 813	43 530	3 369	222 766

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	176	46	130	13	990
Outaouais	1 487	466	1 021	101	6 437
Papineau	238	12	226	16	570
Western Quebec	248	60	188	21	1 800
TOTAL	2 149	584	1 565	151	9 797

TABLEAU XXI (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	275	72	203	23	1 310
Harricana	528	85	443	29	1 395
Lac Témiscamingue	90	35	55	6	255
La Vérendrye	217	45	172	16	858
Rouyn-Noranda	277	110	167	21	1 794
TOTAL	1 387	347	1 040	95	5 612

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	468	154	314	25	1 075
Du Littoral	69	22	47	7	732
Du Rivage	794	226	568	52	2 565
TOTAL	1 331	402	929	84	4 372

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	220	59	161	14	444
TOTAL	220	59	161	14	444
TOTAL GÉNÉRAL	98 059	24 305	73 754	5 552	336 689

Formation générale à temps partiel

TABLEAU XXII

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Anglais 102	3 032	1 056	1 976	157	13 844
Arithmetic 201	20	10	10	1	20
Arithmetic 206	14	7	7	1	45
Arithmétique 101	40	3	37	3	135
Arithmétique 102	14	—	14	1	45
Arithmétique 103	12	1	11	1	45
Arithmétique 106	26	4	22	2	60
Arithmétique 107	84	23	61	4	150
Autres cours	23	—	23	1	18
Blueprint reading	19	7	12	1	45
Conversation anglaise	3 905	1 313	2 592	225	16 809
English 201	158	57	101	12	1 026
English 202	84	38	46	7	624
English 204	17	7	10	1	45
English 205	19	11	8	1	44
English 207	37	20	17	2	90
Français	23	—	23	1	90
Français (conversation)	1 178	244	934	71	5 819
Français commercial 405	10	2	8	1	47
Français grammatical 401	34	3	31	2	90
Français 101	881	128	753	58	5 108
Français 102	525	58	467	34	3 060
Français 103	184	74	110	11	984
Français 104	114	57	57	8	333
Français 105	154	36	118	10	375
Français 106	63	28	35	4	180
Français 107	83	40	43	5	225
Français 108	73	33	40	4	180
Français 300	88	—	88	8	315
Français 301	43	2	41	4	180
Français 302	18	—	18	1	45
Français 303	24	—	24	2	135
Français 304	38	4	34	3	180
Français 305	15	2	13	1	45
Français 306	60	14	46	3	135
Français 307	247	66	181	14	572
Français 308	163	23	140	12	540
Français 309	237	33	204	17	770
Instruments de mesure	21	—	21	1	30
Système international de poids et mesures	9 122	733	8 389	509	à 371
Système métrique (recyclage)	49	3	46	3	45
TOTAL DES COURS DE NIVEAU DE BASE ET DE PRÉ-SECONDAIRE	20 951	4 140	16 811	1 207	60 899
Anglais langue seconde 111	1 098	321	777	64	5 172
Anglais langue seconde 112	4 760	1 514	3 246	254	22 078
Arithmetic 211	54	21	33	3	135
Arithmetic 212	38	18	20	2	90
Arithmétique 111	18	2	16	1	45
English 211	188	80	108	11	484
Français 111	302	68	234	19	855
Français 112	191	43	148	13	585

TABLEAU XXII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes-de formation
Français 310	494	109	385	33	1 485
Français 311	478	116	362	26	1 170
Français 312	878	224	654	53	2 168
Français 313	605	107	498	40	1 781
Français 314	669	102	567	42	1 863
Français 315	1 136	193	943	71	3 186
Français 316	314	50	264	20	915
French second language 211	176	35	141	9	699
French second language 212	3 465	1 419	2 046	172	15 318
Mathématiques modernes 111	660	42	618	44	1 980
Mathématiques modernes 112	380	27	353	25	1 125
Mathématiques modernes 113	105	12	93	8	360
Mathématiques modernes 114	185	26	159	11	495
Mathématiques modernes 116	47	6	41	3	135
Mécanique I	69	20	49	4	180
Psychologie	30	—	30	1	45
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE I	16 340	4 555	11 785	929	62 349
Algebra 221	86	20	66	4	180
Algèbre 121	31	6	25	2	90
Anglais langue seconde 121	1 060	255	805	63	5 283
Anglais langue seconde 122	3 682	1 218	2 464	200	17 563
Dactylographie 426	28	6	22	1	60
English 221	78	30	48	5	218
Français 121	162	46	116	10	426
Français 122	172	61	111	10	426
French second language 221	70	20	50	4	315
French second language 222	2 958	1 131	1 827	154	13 587
Géométrie 121	27	5	22	2	90
Geometry 221	13	8	5	1	45
Mathématiques modernes 121	520	95	425	31	1 356
Mathématiques modernes 122	235	38	197	15	720
Mathématiques modernes 123	576	152	424	31	1 386
Mathématiques modernes 124	434	140	294	23	1 035
Mathématiques modernes 125	865	222	643	48	2 160
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE II	10 997	3 453	7 544	604	44 940
Algebra 231	153	57	96	8	360
Algèbre 131	67	12	55	4	180
Anglais langue seconde 131	904	225	679	54	3 333
Anglais langue seconde 132	3 227	1 074	2 153	172	15 308
Dactylographie 131	46	—	46	3	105
English exp. 232	69	21	48	4	180
Français 131	141	28	113	8	360
Français 132	270	67	203	15	672
French second language 231	10	2	8	1	45
French second language 232	2 449	926	1 523	128	11 376
Géométrie 131	27	3	24	2	90
Geometry 231	52	20	32	4	180
Metric system 231	16	3	13	1	15
Sciences 131	64	16	48	3	135
Sciences 132	321	72	249	18	810
Sciences 231	16	5	11	1	45

TABLEAU XXII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes-de formation
Sciences 232	11	3	8	1	45
Typing	26	—	26	2	60
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE III	7 869	2 534	5 335	429	33 299
Algebra 241	275	99	176	12	540
Algèbre 141	119	26	93	7	315
Anglais langue seconde 141	553	100	453	36	2 286
Anglais langue seconde 142	2 416	786	1 630	135	11 918
Biologie 141	294	66	228	16	720
Biology 241	95	26	69	4	180
Bookkeeping 241	17	—	17	1	45
Chemistry 241	184	72	112	10	439
Chimie 141	753	161	592	44	1 959
English exp. 244	243	94	149	10	444
English exp. 245	194	68	126	11	492
English 241	23	3	20	1	45
English 242	23	1	22	1	45
English 243	37	8	29	3	135
Français 141	472	150	322	23	1 020
Français 142	109	34	75	5	222
Français 143	285	87	198	16	708
French second language 241	10	2	8	1	90
French second language 242	2 181	809	1 372	120	10 406
Géométrie 141	42	9	33	3	135
Geometry 241	51	13	38	3	129
Mathématiques modernes 141	1 107	287	820	58	2 615
Mathématiques modernes 142	1 317	329	988	77	3 429
Mathématiques modernes 143	959	182	777	54	2 454
Physics 241	205	77	128	11	486
Physique 141	929	212	717	52	2 307
Tenue de livres 141	43	7	36	3	120
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE IV	12 936	3 708	9 228	717	43 684
Anglais langue seconde 151	366	96	270	22	1 260
Anglais langue seconde 152	866	287	579	47	4 212
Biologie 151	118	30	88	8	360
Biology 251	62	16	46	4	180
Biology 252	24	6	18	2	90
Chemistry 251	152	54	98	9	388
Chemistry 252	35	15	20	2	90
Chimie 151	1 026	189	837	61	2 748
Chimie 152	285	49	236	18	810
Chimie 153	214	42	172	15	653
Civics 251	65	27	38	4	180
Economics 251	83	13	70	4	180
Economics 252	25	15	10	1	45
Économique 151	78	10	68	5	223
English exp. 253	392	132	260	18	810
English exp. 254	602	160	442	24	1 080
English 251	24	4	20	2	90
English 252	30	6	24	2	90
Espagnol 151	774	169	605	46	3 123
Français 151	471	134	337	23	975
Français 152	475	110	365	25	1 125
Français 153	352	89	263	18	810

TABLEAU XXII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes-de formation
Français 154	104	36	68	5	225
French second language 252	1 133	383	750	66	5 680
General Health 251	20	—	20	1	18
Géographie 151	92	6	86	5	225
Géographie 152	113	15	98	6	270
Geography 251	118	47	71	7	315
Histoire de l'art 151	124	22	102	7	315
Histoire de la musique 151	85	10	75	5	210
Histoire du Canada 155	74	21	53	4	180
Histoire 151	123	18	105	7	315
Histoire 152	95	15	80	5	225
History of music 251	11	1	10	1	45
History 251	46	6	40	3	135
History 252	43	18	25	3	135
History 253	109	52	57	6	270
Human relations 252	125	17	108	8	360
Human relations 253	110	34	76	6	252
Human relations 254	18	4	14	1	45
Legal subjects 251	55	13	42	3	135
Mathématiques modernes 151	2 517	473	2 044	133	5 973
Mathématiques modernes 152	1 982	365	1 617	106	4 770
Mathématiques modernes 153	1 655	313	1 342	90	4 035
Mathématiques modernes 154	1 364	228	1 136	81	3 660
Mathématiques modernes 155	1 379	251	1 128	83	3 738
Matières juridiques 151	21	10	11	1	45
Modern mathematics 251	147	44	103	7	315
Modern mathematics 252	105	46	59	5	225
Modern mathematics 253	38	13	25	2	90
Modern mathematics 254	107	40	67	5	222
Modern mathematics 255	94	38	56	6	270
Philosophie 151	70	15	55	4	180
Physics 251	161	34	127	9	399
Physics 252	14	3	11	1	45
Physique 151	698	148	550	41	1 945
Physique 152	371	82	289	24	1 052
Physique 153	68	3	65	4	180
Physique 154	200	42	158	13	583
Psychologie 151	340	53	287	17	765
Relations humaines 152	4 328	629	3 699	248	10 918
Relations humaines 153	803	109	694	45	1 980
Relations humaines 154	155	31	124	10	450
Relations humaines 486	15	2	13	1	45
Religion 151	113	4	109	6	270
Religion 251	11	3	8	1	42
Sciences politiques 151	40	14	26	2	90
Sociologie 151	122	16	106	7	315
Sociology 251	167	51	116	9	383
Spanish 251	15	2	13	1	90
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE V	26 217	5 433	20 784	1 473	71 954
Anglais 102	79	31	48	4	420
Anglais langue seconde 112	97	31	66	6	615
Anglais langue seconde 122	176	43	133	10	1 020
Anglais langue seconde 131	30	3	27	4	405
Anglais langue seconde 132	178	39	139	10	1 035
Anglais langue seconde 142	145	27	118	10	1 050
Anglais langue seconde 152	46	9	37	2	210

TABLEAU XXII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes-de formation
Conversation anglaise	343	19	324	30	3 120
Français	14	—	14	1	90
Français (conversation)	750	69	681	63	6 228
French second language 212	146	33	113	8	780
French second language 222	188	5'	137	11	1 095
French second language 231	17	—	17	1	225
French second language 232	278	65	213	18	1 710
French second language 242	128	31	97	7	720
French second language 252	134	31	103	8	840
TOTAL DES COURS DE LANGUES PARLÉES	2 749	482	2 267	193	19 563
TOTAL GÉNÉRAL	98 059	24 305	73 754	5 552	336 688

CHAPITRE II

FORMATION PROFESSIONNELLE

Objectif

La formation professionnelle a pour but de contribuer à la valorisation professionnelle des travailleurs et à l'augmentation du niveau économique du Québec en permettant à l'adulte d'acquérir la compétence requise pour l'exercice d'une spécialité ou d'une fonction de travail. Elle permet dans certains cas d'entreprendre une reconversion professionnelle ou un changement de métier ou d'occupation. En formation agricole, les cours ont pour but d'adapter l'agriculteur aux techniques nouvelles de production ou de gestion de l'entreprise agricole.

Organisation

Les cours de formation professionnelle sont offerts dans toutes les disciplines de travail et correspondent soit à des fonctions de travail soit à des spécialités déterminées. Ils sont dispensés à temps plein et à temps partiel par les commissions scolaires et les commissions régionales, par les CEGEP et certaines institutions privées. Les cours à temps plein sont divisés en deux catégories, cours de type «débutants» et cours de type «perfectionnement».

— Cours de type «débutants»: est considéré comme cours de type «débutants» tout cours conduisant les candidats à une nouvelle occupation.

— Cours de type «perfectionnement»: est considéré comme cours de type «perfectionnement» tout cours augmentant les connaissances des candidats dans leur occupation ou dans une occupation connexe.

Admission

En plus des règles d'admissibilité aux cours, il faut pour se faire inscrire en formation professionnelle à temps plein, être accepté par le Centre de Main-d'oeuvre du Canada à un plan de formation correspondant à ses propres objectifs professionnels.

Pour être admis à un cours de perfectionnement à temps partiel, il faut déjà travailler dans un métier ou dans une spécialité reliée au cours de perfectionnement désiré.

Pour un cours de formation agricole, il faut posséder une formation générale suffisante (secondaire II), être agriculteur et être accepté par le comité consultatif régional.

Reconnaissance des études

En formation professionnelle, les profils de formation en techniques commerciales donnent droit à un diplôme officiel émis par le ministère de l'Éducation.

Les autres profils de formation professionnelle donnent droit à une reconnaissance des études qui varie selon le niveau de formation suivie.

— Au niveau secondaire, une attestation d'études, un bulletin cumulatif ou un certificat d'études secondaire est émis pour sanctionner la réussite de chaque plan de formation professionnelle.

— Au niveau collégial, tous les plans de formation donnent droit à un bulletin cumulatif. Dans certains cas, une attestation d'études ou un certificat d'études collégiales pourra être remis.

Dans certains métiers pour lesquels on exige des cartes de compétence, cette attestation d'études permet de se présenter aux examens du ministère du Travail et de la Main-d'oeuvre en vue d'obtenir une carte de compétence. Dans d'autres métiers, les études peuvent remplacer une partie du temps d'apprentissage requis pour l'obtention d'une carte de compétence.

L'étude de la formation professionnelle est répartie en quatre sections:

Section 1: Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein
Section 2: Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel
Section 3: Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein
Section 4: Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

Section 1

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU SECONDAIRE À TEMPS PLEIN

Tableau XXIII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1972-73 à 1975-76

Depuis 4 ans, nous remarquons une augmentation progressive des inscriptions et des heures-groupes de formation. Par contre si nous comparons les deux dernières années, l'augmentation se situe à 0,85% pour les inscriptions, alors que les heures-groupes de formation diminuent de 4 078 ou 0,76%.

Tableau XXIV — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1975-76

Les inscriptions se font surtout en juillet, en septembre et en octobre avec 3 047, 2 907 et 2 070 inscriptions totalisant ainsi plus de 65% des inscriptions. De même, les classes créées et les heures-groupes de formation présentement un plus haut taux à ces périodes alors qu'aux mois de juin et août la participation est plus faible.

Tableau XXV — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

Pour les cours de type «perfectionnement» la diminution enregistrée depuis 4 ans se continue puisque les inscriptions passent de 21 029 en 1972-73 à 9 355 en 1975-76. Les heures-groupes de formation diminuent de 167 588, passant de 301 407 à 133 819 heures en 1975-76.

En comparant 1974-75 et 1975-76, nous remarquons que les diminutions sont de l'ordre de 25% pour les inscriptions et les heures-groupes de formation.

Tableau XXVI — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

Les mois de janvier et novembre totalisent plus de 50% dans chacune des variables: inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation.

Les mois de mai et juin, période de fin de cours indiquent aucun changement.

Tableau XXVII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1975-76

Afin de faciliter la compréhension de l'étude par région administrative, nous transposons les totaux des régions en pourcentage par rapport aux totaux de toute la province. Les totaux de ces régions présentent le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,60	1,87	3,88	3,63	2,44
Saguenay — Lac-Saint-Jean	6,17	4,26	6,47	5,96	3,64
Québec	18,03	15,36	18,45	18,08	15,19
Trois-Rivières	9,05	6,06	9,52	8,81	7,65
Cantons de l'Est	3,56	2,39	3,74	3,01	2,19
Montréal	50,08	60,29	48,48	50,39	59,41
Outaouais	3,45	4,05	3,36	3,55	3,52
Nord-Ouest	3,75	2,90	3,88	3,94	3,06
Côte-Nord	1,95	2,04	1,93	2,32	2,63
Nouveau-Québec	0,36	0,78	0,29	0,31	0,27
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ainsi, la région de Montréal indique 50,08% des inscriptions, 60,29% des abandons, 48,48% de finissants, 50,39% des classes créées et 59,41% des heures-groupes de formation. La région de Québec occupe le second rang pour chacune des variables et la région du Nouveau-Québec, le dernier rang.

Par ailleurs, si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	16,55	344,47	7,07	92,93	100,00
Saguenay-Lac-Saint-Jean	17,30	314,55	9,38	90,62	100,00
Québec	16,64	431,49	11,58	88,42	100,00
Trois-Rivières	17,14	446,22	9,11	90,89	100,00
Cantons de l'Est	19,69	373,03	9,11	90,89	100,00
Montréal	16,58	605,71	16,47	83,63	100,00
Outaouais	16,20	509,33	15,97	84,03	100,00
Nord-Ouest	15,86	398,23	10,51	89,49	100,00
Côte-Nord	14,00	581,80	14,29	85,71	100,00
Nouveau-Québec	19,50	450,00	29,49	70,51	100,00
MOYENNE	16,68	513,69	13,60	86,40	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe s'élève à 16,68 élèves et l'écart varie quelque peu selon les régions: la région de la Côte-Nord indique 14,00 élèves et les Cantons de l'Est, 19,69 élèves.

La moyenne d'heures varie beaucoup d'une région à l'autre: 341,55 heures (Saguenay-Lac-Saint-Jean) et 605,71 heures (Montréal).

Quatre régions indiquent plus de 90% des finissants: Cantons de l'Est et Trois-Rivières avec 90,89%, Saguenay — Lac-Saint-Jean (90,62%) et Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (92,93%).

Les liste des dix commissions scolaires indiquant le plus grand nombre d'inscriptions s'établit comme suit par ordre d'importance.

C.E.C.M.	2 627	inscriptions
Le Royer	1 247	"
Louis-Fréchette	1 111	"
Yamaska	799	"
Saint-Jérôme	720	"
Vaudreuil-Soulanges	625	"
Estrie	583	"
Vieilles-Froges	581	"
Lanaudière	572	"
Chaudière	532	"

Tableau XXVIII — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1975-76

Les cours de type «débutants» ont été regroupés en 18 spécialités pour 12 235 inscriptions.

— Plus de 80% des élèves ont terminé leurs études

— Les «techniques de l'équipement motorisé» ont regroupé le plus d'inscriptions soit 2 836

Tableau XXIX — Répartition par techniques et spécialités, des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

— 13 spécialités totalisent 9 355 inscriptions dans 538 classes

— Les «techniques agricoles» présentent un taux de 67,17% des inscriptions

— Les finissants représentent 92,19% des inscriptions

Tableau XXX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours «débutants» et «perfectionnement» dans les autres organismes en 1975-76

Les cours dispensés dans les autres organismes ont regroupé 947 élèves dans 29 classes pour 9 225 heures-groupes de formation. Plus de 95% ont terminé leurs études.

Le «Centre de couture industrielle» indique le plus haut taux d'inscriptions soit 50,57% avec 484 inscriptions. La «Corporation des électroniciens occupe le 2e rang avec 242 inscriptions ou 25,29%.

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXIII

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées
aux cours de type «débutants» de 1972-73 à 1975-76

VARIABLES	ANNÉES			
	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Inscriptions	9 112	10 665	12 131	12 235
Heures-groupes de formation	373 225	469 014	534 973	530 895

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXIV

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées
et des heures-groupes de formation dispensées
aux cours de type «débutants» en 1975-76

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	3 487	222	88 608
Août	295	22	12 628
Septembre	2 907	144	184 005
Octobre	2 070	132	116 740
Novembre	1 060	73	55 466
Décembre	317	21	12 402
Janvier	737	49	26 568
Février	423	28	13 748
Mars	322	22	10 793
Avril	252	18	5 610
Mai	276	19	3 829
Juin	89	6	498
TOTAL	12 235	756	530 895

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXV

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées
aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1975-76

VARIABLES	ANNÉES			
	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Inscriptions	21 029	18 213	12 541	9 355
Heures-groupes de formation	301 407	257 651	185 088	133 819

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXVI

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	450	30	9 747
Août	156	14	3 410
Septembre	309	19	13 384
Octobre	375	26	14 453
Novembre	2 397	132	35 951
Décembre	903	50	8 000
Janvier	3 032	167	32 944
Février	1 209	69	11 510
Mars	398	24	3 742
Avril	126	7	678
Mai	—	—	—
Juin	—	—	—
TOTAL	9 355	538	133 819

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXVII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	177	12	165	11	1 638
Bas-Saint-Laurent	370	20	350	22	8 812
Des Iles	14	—	14	1	90
Des Monts	90	13	77	5	2 340
Gaspesia	19	—	19	1	300
Matapédia	63	5	58	4	1 240
Péninsule	45	5	40	3	1 770
TOTAL	778	55	723	47	16 190

Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	411	18	393	22	5 314
Lapointe	234	17	217	15	4 662
Louis-Hémon	379	38	341	20	4 122
Saguenay	308	52	256	20	10 122
TOTAL	1 332	125	1 207	77	24 220

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	261	31	230	16	8 542
Charlevoix	88	2	86	6	1 860
Chaudière	532	17	515	28	6 100
Chauveau	204	31	173	14	12 715
C.E.C.Q.	452	54	398	30	17 398
De Tilly	388	63	325	22	10 507
Eastern Quebec	—	—	—	—	—
Grand-Portage	217	12	205	12	3 873
Jean-Talon	173	31	142	13	6 696
Louis-Fréchette	1 111	192	919	67	25 508
Orléans	158	9	149	9	2 460
Pascal-Taché	203	6	197	11	3 270
Tardivel	106	3	103	6	2 040
TOTAL	3 893	451	3 442	234	100 969

TABLEAU XXVII (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	489	57	432	27	12 951
Mauricie	310	5	305	19	11 838
Provencher	317	18	299	17	2 580
Saint-François	257	22	235	15	6 295
Vieilles-Forges	581	76	505	36	17 205
TOTAL	1 954	178	1 776	114	50 869

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-Groupes de formation
Eastern Townships	185	3	182	5	660
Estrie	583	67	516	34	13 888
TOTAL	768	70	698	39	14 548

TABLEAU XXVII (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	106	15	91	7	5 688
Carignan	413	90	323	23	10 554
Chambly	446	139	307	22	17 023
Châteauguay-Valley	142	—	142	8	1 524
Chomedey-de-Laval	181	28	153	12	7 414
C.E.C.M.	2 627	441	2 186	161	117 288
Davignon	20	—	20	1	150
Deux-Montagnes	132	35	97	9	6 492
Du Sault-Saint-Louis	135	27	108	10	6 470
Duvernay	157	17	140	10	4 626
Greater Montreal	265	37	228	18	11 286
Honoré-Mercier	239	39	200	17	11 847
Lakeshore-Baldwin-Cartier	61	10	51	4	3 726
Lanaudière	572	18	554	35	13 908
Laurentian	15	—	15	1	174
Laurentides	176	51	125	12	6 618
Le Gardeur	45	4	41	3	2 478
Le Royer	1 247	138	1 109	63	51 409
Lignery	341	31	310	23	10 020
Long-Sault	16	3	13	1	990
Meilleur	266	27	239	16	7 349
Mille-Iles	90	7	83	6	3 504
North-Island	27	—	27	2	678
Sainte-Croix	145	7	138	10	7 692
Saint-Jérôme	720	319	401	30	18 076
Salaberry	290	48	242	24	7 018
South-Shore	65	9	56	4	1 698
Vaudreuil-Soulanges	625	54	571	52	27 233
Verdun	232	46	186	16	10 932
Yamaska	799	56	743	47	14 244
Youville	218	74	144	5	6 816
TOTAL	10 813	1 770	9 043	652	394 925

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	243	19	224	16	8 179
Outaouais	309	65	244	18	9 700
Papineau	60	6	54	4	2 448
Western Quebec	133	29	104	8	3 102
TOTAL	745	119	626	46	23 429

TABLEAU XXVII (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	100	7	93	6	2 892
Harricana	218	15	203	14	3 574
Lac Témiscamingue	91	3	88	5	1 020
La Vérendrye	143	13	130	9	4 540
Rouyn-Noranda	257	47	210	17	8 284
TOTAL	809	85	724	51	20 310

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	246	30	216	18	8 982
Du Littoral	9		9	1	180
Du Rivage	165	30	135	11	8 292
TOTAL	420	60	360	30	17 454

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	78	23	55	4	1 800
TOTAL	78	23	55	4	1 800
TOTAL GÉNÉRAL	21 590	2 936	18 654	1 294	664 714

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXVIII

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation de type «débutants» dispensées en 1975-76

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES EXPÉRIMENTALES	1 229	199	1 030	81	56 508
Agent de commercialisation	14	5	9	1	738
Caissière	11	2	9	1	294
Caissière vendeuse	61	11	50	4	1 272
Commis comptable	181	27	154	12	9 270
Commis dactylo	242	25	217	16	11 112
Opérateur de perforatrice	105	11	94	7	2 022
Secrétaire générale	113	29	84	7	7 350
Secrétaire juridique	15	1	14	1	60
Secrétaire médicale	15	—	15	1	174
Sténo-dactylo (française)	61	21	40	4	3 810
Sténo-dactylo (française-anglaise)	411	67	344	27	20 406
TECHNIQUES AGRICOLES	36	—	36	3	330
Alimentation des animaux	20	—	20	1	30
Formation moniteur-animateur	16	—	16	2	300
TECHNIQUES DE L'ALIMENTATION	1 218	221	997	83	50 606
Barman	268	21	247	17	4 764
Boucher	165	17	148	11	5 436
Boucher (charcuterie)	10	3	7	1	630
Boulanger-pâtissier	55	13	42	4	3 006
Cuisinier (cours de base)	390	95	295	28	25 976
Cuisinier de camp	14	—	14	1	234
Cuisinier (hôtel et restaurant)	15	—	15	1	324
Serveur (euse) (hôtel et restaurant)	268	58	210	18	8 676
Serveur (euse), service de bar-restaurant	33	14	19	2	1 560
TECHNIQUES ARTISTIQUES	317	43	274	20	8 709
Artisanat indien	194	13	181	12	3 432
Céramiste industriel	15	—	15	1	1 158
Étalagiste (commerce)	15	8	7	1	930
Fabrication de canot d'écorce	30	16	14	2	438
Opérateur animateur radio	17	2	15	1	120
Photographie commerciale	31	2	29	2	1 551
Sculpture sur bois	15	2	13	1	1 080
TECHNIQUES COMMERCIALES	1 933	272	1 661	65	93 954
Caissière-vendeuse	17	2	15	1	240
Commis aux pièces d'auto	96	20	76	7	2 874
Commis comptable	138	28	110	9	6 804
Commis d'entrepôt	12	3	9	1	420
Commis-dactylo	152	24	128	10	7 008
Commis-dactylo (bilingue)	15	1	14	1	294
Commis (machinerie lourde)	21	10	11	1	450
Opérateur de perforatrice	58	2	56	4	708
Programme maison	1 072	143	929	7	59 484
Réceptionniste	52	7	45	4	1 710

TABLEAU XXVIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Secrétaire générale	90	14	76	6	2 838
Secrétaire juridique	15	1	14	1	1 140
Secrétaire médicale	15	1	14	1	1 140
Sténo-dactylo	16	—	16	1	504
Sténo-dactylo (française-anglaise)	164	16	148	11	8 340
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	1 116	231	885	74	51 870
Briqueteur (brique à feu)	18	3	15	1	390
Briqueteur-maçon	90	9	81	6	4 458
Charpentier menuisier	456	115	341	29	19 698
Ebéniste «artisan»	254	45	209	17	12 756
Mécanicien de chantier	110	21	89	7	6 594
Peintre	40	13	27	3	1 758
Plombier	92	14	78	6	2 484
Poseur de revêtement souple (tapis)	15	—	15	1	180
Rembourreur «artisan»	41	11	30	4	3 552
TECHNIQUES DU DESSIN	272	32	240	18	10 734
Dessinateur (cartographie - topographie)	108	12	96	7	4 140
Dessinateur (lettrage commercial)	15	1	14	1	198
Dessinateur commercial	43	5	38	3	2 046
Dessinateur industriel (option mécanique)	29	6	23	2	948
Homme d'instruments (arpentage)	77	8	69	5	3 402
ÉLECTROTECHNIQUE	742	158	584	50	29 438
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (T.V. couleur)	66	10	56	4	1 836
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	95	10	85	7	4 794
Électricien d'entretien	75	19	56	5	3 336
Électricien de construction	174	22	152	11	5 934
Électromécanicien (outils électriques)	13	2	11	1	480
Électromécanicien d'appareils ménagers	82	14	68	6	3 954
Électromécanicien de machines distributrices	25	4	21	2	1 350
Électronicien d'entretien	45	7	38	3	1 890
Monteur de ligne (transmission et distribution)	167	70	97	11	5 864
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	2 836	602	2 234	187	111 701
Conducteur d'autobus scolaire	12	—	12	1	120
Conducteur de camion lourd (hors route construction)	187	76	111	15	1 800
Conducteur de camion lourd (longue distance)	176	13	163	12	2 212
Mécanicien d'automobiles	763	133	630	51	38 688
Mécanicien de machinerie agricole	14	—	14	1	300
Mécanicien de machinerie lourde	201	20	181	14	12 192
Mécanicien de machinerie lourde forestière	63	11	52	4	3 868
Mécanicien de moteur diesel	173	35	138	12	9 070
Mécanicien de petites moteurs à essence	132	24	108	9	4 860
Opérateur de machinerie lourde forestière (débusqueuse)	46	14	32	3	1 490
Opérateur de machinerie lourde forestière (tronçonneuse)	65	9	56	4	1 990
Opérateur de machinerie lourde	638	187	451	36	17 597
Préposé au débosselage - peinture - estimation	366	80	286	25	17 506
TECHNIQUES FORESTIÈRES	149	22	127	10	8 172
Affûteur (moulin à scie)	14	3	11	1	1 115
Classeur-mesureur	29	—	29	2	1 199
Contremaître forestier	20	—	20	1	150

TABLEAU XXVIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Garde forestier	46	10	36	3	3 723
Guide chasse et pêche	15	1	14	1	630
Scieur-classeur (moulin à scie)	11	8	3	1	1 115
Sylviculture (groupements forestiers plan I)	14	—	14	1	240
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	812	142	670	54	29 406
Chaudronnier	14	8	6	1	954
Installeur et réparateur de brûleurs à l'huile	44	6	38	3	1 350
Mécanicien de machines fixes (IV)	82	12	70	6	6 264
Mécanicien en réfrigération	15	2	13	1	930
Pointeur (soudure)	16	1	15	1	150
Soudeur en tuyauterie	15	3	12	1	360
Soudure gaz et électricité	626	110	516	41	19 398
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	561	98	463	40	35 215
Fraiseur	16	6	10	1	1 186
Machiniste général	434	62	372	30	26 895
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	62	14	48	4	4 188
Mécanicien de machines à coudre	26	9	17	2	1 224
Mécanicien tôlier	15	7	8	1	1 218
Réparateur de caméras et de ciné-caméras	8	—	8	2	504
TECHNIQUES MINIÈRES	26	—	26	1	680
Boutefeu (dynamitage)	26	—	26	1	680
TECHNIQUES PARA-MÉDICALES	186	19	167	9	8 485
Infirmier (e)-auxiliaire	186	19	167	9	8 485
TECHNIQUES DE LA FIBRE DE VERRE ET DU PLASTIQUE	15	—	15	1	630
Lamineur-mouleur-finisseur (fibre de verre)	15	—	15	1	630
TECHNIQUES DU TEXTILE ET DE LA CHAUSSURE	250	51	199	22	8 100
Couturière (confection et retouche)	15	—	15	1	24
Opératrice de machines à coudre (tricots)	19	4	15	1	960
Opératrice de machines à coudre ordinaires et spécialisées	15	3	12	1	474
Opérateur de machines à coudre (cuir)	30	2	28	2	990
Opérateur de machines à coudre ordinaires	105	11	94	7	2 562
Tailleur de vêtements (coupe et confection)	30	14	16	2	1 974
Textile — bobineuse	8	2	6	2	266
Textile-cordage et filage	8	5	3	2	266
Textile-leveur de bobine	9	5	4	2	256
Textile-préposé au banc à brocher	7	5	2	1	180
Textile-revideur de cônes	4	—	4	1	148
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	432	84	348	31	22 481
Auxiliaire familiale	49	3	46	3	1 158
Coiffure (dames)	101	24	77	7	5 375
Coiffure (hommes)	69	20	49	5	3 852
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	10	2	8	1	264
Esthétique — maquillage (cosmétologie)	180	32	148	13	10 110
Réparation d'armes à feu et d'articles de sport	23	3	20	2	1 722

TABLEAU XXVIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
SCIENCES	75	18	57	5	2 916
Appariteur de laboratoire	31	5	26	2	1 152
Mécanicien d'optique (verre correcteur)	11	5	6	1	150
Opérateur (usine de traitement des eaux)	33	8	25	2	1 254
DIVERS	30	13	17	2	960
Français (conversation)	30	13	17	2	960
TOTAL GÉNÉRAL	12 235	2 205	10 030	756	530 895

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXIX

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation de type «perfectionnement» dispensées en 1975-76

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES EXPÉRIMENTALES	182	51	131	13	9 444
Commis comptable	18	9	9	1	990
Commis dactylo	15	2	13	1	738
Secrétaire générale	75	19	56	6	3 798
Secrétaire médicale	14	2	12	1	900
Sténo-dactylo (française)	16	5	11	1	960
Sténo-dactylo (française-anglaise)	44	14	30	3	2 058
TECHNIQUES AGRICOLES	6 284	210	6 074	331	40 362
Acériculture (culture et exploitation de l'érablière)	186	10	176	8	480
Alimentation des animaux	99	—	99	5	150
Amélioration du bétail	40	—	40	1	90
Apiculture	58	—	58	3	120
Atelier agricole	20	—	20	1	150
Aviculture	40	—	40	2	60
Bloc I (formation sociale et économique)	264	15	249	14	2 100
Bloc II (administration de l'entreprise agricole)	209	11	198	11	1 650
Bloc III (productions végétales)	218	14	204	11	1 650
Bloc IV (productions animales)	330	12	318	17	2 550
Blocs I et II	445	22	423	22	6 324
Blocs III et IV	349	19	330	17	4 830
Commercialisation des produits agricoles	272	2	270	14	780
Comptabilité et gestion agricole	1 337	61	1 276	71	3 690
Construction de ferme	189	—	189	10	1 500
Formation moniteur-animateur	51	—	51	2	120
Horticulture en serre	39	—	39	2	150
Horticulture légumière	165	3	162	9	1 110
Horticulture ornementale	27	4	23	2	1 470
Horticulture (petits fruits)	40	1	39	2	120
Jardinier fleuriste	34	1	33	2	690
Jardinier paysagiste	17	—	17	1	180
Machinerie agricole (entretien)	641	24	617	41	6 150
Opérateur d'autoclaves	21	—	21	1	30
Pomiculture	52	—	52	3	180
Production céréalière	98	1	97	5	150
Production d'arbres de Noël	20	—	20	1	60
Production de bovins de boucherie	137	2	135	7	420
Production de bovins laitiers	228	2	226	12	1 080
Production de pommes de terre	47	—	47	3	210
Production du maïs	57	2	55	3	90
Production du porc	120	—	120	6	360
Production herbagère	101	1	100	5	300
Ramassage de lait en vrac	63	—	63	3	168
Sols et fertilisants	189	2	187	10	300
Sylviculture (culture et exploitation de terres à bois)	56	1	55	3	180
Techniques en industrie laitière	25	—	25	1	720

TABLEAU XXIX (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES ALIMENTAIRES	233	47	186	17	8 334
Barman	57	9	48	4	834
Cuisinier (cours de base)	28	11	17	2	1 380
Cuisinier d'établissement	37	5	32	3	2 694
Cuisinier (hôtel et restaurant)	13	—	13	1	174
Gérant (hôtellerie)	27	4	23	2	1 572
Maître d'hôtel (hôtellerie)	14	3	11	1	420
Serveur (euse) (hôtel et restaurant)	57	15	42	4	1 260
TECHNIQUES ARTISTIQUES	83	3	80	5	1 818
Artisanat indien	68	—	68	4	1 044
Fleuriste (art floral)	15	3	12	1	774
TECHNIQUES COMMERCIALES	191	32	159	12	6 630
Commis comptable	14	4	10	1	630
Commis dactylo	34	6	28	2	654
Secrétaire générale	67	10	57	4	2 418
Sténo-dactylo	17	5	12	1	990
Sténo-dactylo (française et anglaise)	43	5	38	3	1 584
Vendeur (technique de vente)	16	2	14	1	354
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	181	33	148	13	6 360
Briqueteur-maçon	17	10	7	1	480
Charpentier-menuisier	86	14	72	6	2 970
Charpentier-menuisier (fabrication de charpentes et lecture de plans)	40	6	34	3	1 200
Ébéniste «artisan»	13	1	12	1	750
Peinture	17	—	17	1	480
Plombier	8	2	6	1	480
TECHNIQUES DU DESSIN	98	22	76	7	2 910
Dessinateur (lettrage commercial)	11	3	8	1	390
Dessinateur industriel (option mécanique)	14	5	9	1	540
Homme d'instruments (arpentage)	29	5	24	2	1 260
Lecture de plans (menuiserie)	29	6	23	2	360
Lecture de plans (général)	15	3	12	1	360
ÉLECTROTECHNIQUE	349	49	300	22	4 650
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (T.V. couleur)	12	2	10	1	390
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (sp2)	216	12	204	12	480
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	13	7	6	1	600
Électricien de construction	79	24	55	6	2 940
Électricien de construction (code)	29	4	25	2	240
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	867	164	703	59	21 802
Conducteur d'autobus scolaire	79	5	74	6	540
Conducteur de camion lourd (hors-route construction)	60	9	51	6	400
Conducteur de camion lourd (longue distance)	84	11	73	5	752
Mécanicien (électricité, carburation, mise au point)	28	6	22	2	1 140
Mécanicien (transmission automatique)	12	—	12	1	390
Mécanicien d'automobiles	100	18	82	7	4 680
Mécanicien de machinerie agricole	13	—	13	1	300
Mécanicien de machinerie lourde	11	—	11	1	408

TABLEAU XXIX (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Mécanicien de machinerie lourde forestière	14	—	14	1	54
Mécanicien de moteur diesel	60	21	39	4	2 220
Opérateur de machinerie lourde (tronçonneuse)	11	—	11	1	330
Opérateur de machinerie lourde	337	83	254	20	8 344
Préposé au débosselage, peinture, estimation	58	11	47	4	2 244
TECHNIQUES FORESTIÈRES	78	9	69	6	1 970
Affûteur (moulin à scie)	10	1	9	1	630
Classeur, mesureur	14	3	11	1	120
Contremaître forestier	13	4	9	1	150
Guide chasse et pêche	26	1	25	2	830
Sylviculture (groupements forestiers plan 1)	15	—	15	1	240
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	385	76	309	28	13 050
Mécanicien en réfrigération	19	3	16	2	1 188
Soudure (gaz inerte, argon)	23	2	21	2	468
Soudure (haute pression)	164	38	126	11	5 466
Soudure (gaz et électricité)	179	33	146	13	5 928
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	26	3	23	2	996
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	26	3	23	2	996
SERVICES PERSONNELS HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	383	28	355	22	14 875
Coiffure (dames)	10	4	6	1	744
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	35	4	31	3	570
Infirmier(e)-auxiliaire (recyclage des aides)	311	19	292	16	12 196
Infirmier(e)-auxiliaire (recyclage des puéricultrices et des garde-bébés)	27	1	26	2	1 365
TECHNIQUES DU TEXTILE ET DE LA CHAUSSURE	15	4	11	1	618
Tailleur de vêtements (coupe et confection)	15	4	11	1	618
TOTAL GÉNÉRAL	9 355	731	8 624	538	133 819

Formation professionnelle à temps plein

TABLEAU XXX

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» dans les autres organismes en 1975-76

ORGANISMES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Corporation des électroniciens	242		242	13	520
Centre de couture industrielle	484	31	453	2	3 612
De Tilly	80		80	4	420
Institut du tourisme et de l'hôtellerie	58	11	47	4	3 185
Institut national des viandes	93	3	90	6	1 488
TOTAL	957	45	912	29	9 225

Section 2

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU SECONDAIRE À TEMPS PARTIEL

Tableau XXXI — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1975-76

Les inscriptions s'élevant à 27 523 en 1975-76, nous remarquons une diminution de 19,91% sur l'an dernier et de 18,21% sur les inscriptions de 1971-72.

Pour les heures-groupes de formation, la diminution s'élève à 8,63% comparativement à 1974-75 et de 15,37% comparativement à 1971-72.

Avant 1974-75, les cours de langue parlée étaient inclus dans les données de la formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel ce qui explique l'écart des inscriptions et des heures-groupes de 1972-73 à 1974-75.

Tableau XXXII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

Les inscriptions se font surtout en septembre et octobre avec 58,28% des inscriptions, 56,42% des classes créées et 61,07% des heures-groupes de formation.

Juin, juillet et août, période de fin de cours et de vacances indiquent des diminutions, à chacune des variables.

Tableau XXXIII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

Si nous transposons les totaux des régions en pourcentage par rapport aux totaux de toute la province, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,83	2,08	4,48	3,91	3,16
Saguenay — Lac-Saint-Jean	3,83	4,17	3,70	3,69	3,30
Québec	14,94	10,08	16,78	16,20	14,89
Trois-Rivières	6,42	6,50	6,39	6,11	5,67
Cantons de l'Est	4,36	4,10	4,46	3,86	5,27
Montréal	57,12	63,71	54,64	55,92	58,23
Outaouais	4,76	4,41	4,89	5,07	4,96
Nord-Ouest	3,03	3,48	2,86	3,09	3,01
Côte-Nord	1,71	1,47	1,79	2,15	1,51
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ce tableau permet de faire des comparaisons entre les régions sur chacune des variables. Ainsi la région de Montréal indique 57,12% des inscriptions, 63,71% des abandons, 54,64% des finissants, 55,92% des classes créées et la Côte-Nord 1,71% des inscriptions, 1,47% des abandons, 1,79% des finissants et 2,15% des classes créées.

Par ailleurs si l'on compare les variables au nombre d'inscriptions pour chaque région, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	14,83	50,75	14,91	85,09	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	15,73	56,24	29,79	70,21	100,00
Québec	15,40	57,80	18,46	81,54	100,00
Trois-Rivières	15,93	58,24	27,71	72,29	100,00
Cantons de l'Est	17,16	85,93	25,73	74,27	100,00
Montréal	15,49	65,48	30,53	69,47	100,00
Outaouais	14,24	61,54	25,34	74,66	100,00
Nord-Ouest	14,29	61,41	31,41	68,59	100,00
Côte-Nord	12,03	44,23	23,67	76,33	100,00
Nouveau-Québec	—	—	—	—	100,00
MOYENNE	15,16	62,89	27,37	72,63	100,00

La moyenne provinciale des inscriptions est de 15,16 élèves et elle varie de 12,03 élèves (Côte-Nord) à 17,16 élèves (Cantons de l'Est).

La moyenne des heures-groupes de formation est de 62,89 heures et l'écart entre les régions se situe entre 44,23 heures (Côte-Nord) et 85,93 (Cantons de l'Est).

La région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie obtient le plus haut taux de finissants soit 85,09% et la région du Nord-Ouest le taux le plus bas soit 68,59%.

Parmi les commissions dispensant les cours de formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel, celles qui ont présenté le plus d'inscriptions sont:

C.E.C.M.	6 465	inscriptions
C.E.C.Q.	1 482	"
Estrie	955	"
Outaouais	951	"
Chambly	831	"
Yamaska	785	"
Greater Montreal	778	"
Vieilles-Forges	640	"
Lanaudière	634	"
Grand-Portage	625	"

Tableau XXXIV — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

Ce tableau établit la liste des techniques et spécialités, soit 19 techniques en 1975-76 pour 27 523 élèves dans 1 815 classes. On a dispensé 114 137 heures-groupes de formation.

Trois spécialités totalisent plus de 45% des inscriptions. Ce sont les techniques hydrothermiques avec 16,11%, les techniques commerciales expérimentales avec 15,21% et techniques commerciales avec 14,58%.

Tableau XXXV — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» dans les autres organismes en 1975-76

— 731 élèves se sont inscrits dans les autres organismes aux cours à temps partiel. Tous ont terminé leurs études.

— «L'institut du tourisme et de l'hôtellerie» indique le plus haut taux d'inscriptions soit 87% avec 636 inscriptions.

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXXI

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1975-76

VARIABLES	ANNÉES				
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Inscriptions	42 016	74 324	38 268	34 365	27 523
Heures-groupes de formation	134 861	248 521	145 402	133 298	114 137

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXXII

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensée aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	132	9	306
Août	—	—	—
Septembre	8 972	551	40 550
Octobre	7 068	473	29 156
Novembre	1 713	118	8 771
Décembre	473	33	1 548
Janvier	1 838	127	7 158
Février	5 397	372	20 242
Mars	800	60	3 100
Avril	825	58	2 685
Mai	212	13	585
Juin	13	1	36
TOTAL	27 523	1 815	114 137

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXXIII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

1. Région administrative du Bas St-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	185	4	181	12	655
Bas Saint-Laurent	366	64	302	25	1 318
Des Iles	60	7	53	4	150
Des Monts	162	29	133	10	520
Gaspesia	34	—	34	3	105
Matapédia	104	12	92	7	360
Péninsule	142	41	101	10	495
TOTAL	1 053	157	896	71	3 603

TABLEAU XXXIII (suite)

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	106	23	83	7	420
Lapointe	443	132	311	29	1 343
Louis-Hémon	119	25	94	8	480
Saguenay	386	134	252	23	1 525
TOTAL	1 054	314	740	67	3 768

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	170	6	164	14	990
Charlevoix	46	—	46	3	150
Chaudière	594	96	498	38	2 700
Chauveau	15	—	15	1	60
C.E.C.Q.	1 482	314	1 168	112	6 210
De Tilly	240	40	200	17	1 056
Eastern Quebec	—	—	—	—	—
Grand-Portage	625	134	491	43	1 309
Jean-Talon	391	73	318	29	2 046
Louis-Fréchette	195	55	140	14	1 093
Orléans	135	7	128	9	570
Pascal-Taché	91	19	72	6	270
Tardivel	128	15	113	8	540
TOTAL	4 112	759	3 353	294	16 994

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	332	156	176	22	1 245
Mauricie	328	33	295	23	1 500
Provencher	24	7	17	2	105
Saint-François	444	102	342	27	1 521
Vielles-Forges	640	192	448	37	2 094
TOTAL	1 768	490	1 278	111	6 465

TABLEAU XXXIII (suite)

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	246	—	246	7	450
Estrie	955	309	646	63	5 565
TOTAL	1 201	309	892	70	6 015

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	67	25	42	5	375
Carignan	557	125	432	37	2 520
Chambly	831	389	442	45	3 720
Châteauguay-Valley	22	2	20	1	90
Chomedey de Laval	343	83	260	24	1 650
C.E.C.M.	6 465	2 585	3 880	403	29 694
Davignon	164	35	129	12	540
Deux-Montagnes	483	147	336	30	1 665
Du Sault St-Louis	498	73	425	32	2 370
Duvernay	387	4	383	28	1 305
Greater Montreal	778	301	477	50	2 368
Honoré-Mercier	223	47	176	16	1 695
Lakeshore-Baldwin-Cartier	144	42	102	11	495
Lanaudière	634	17	617	47	1 485
Laurentian	8	—	8	1	60
Laurentides	40	10	30	3	120
Le Gardeur	130	1	129	19	510
Le Royer	547	207	340	18	2 865
Lignery	446	83	363	31	1 875
Long Sault	101	36	65	7	345
Meilleur	267	113	154	19	805
Mille-Iles	331	66	265	23	1 590
North-Island	171	55	116	10	450
Sainte-Croix	166	20	146	12	840
Saint-Jérôme	360	116	244	17	870
Salaberry	209	84	125	14	818
South Shore	185	49	136	13	810
Vaudreuil-Soulanges	116	22	94	8	441
Verdun	98	22	76	6	645
Yamaska	785	32	753	54	2 625
Youville	166	9	157	11	825
TOTAL	15 722	4 800	10 922	1 015	66 466

TABLEAU XXXIII (suite)

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	111	10	101	8	435
Outaouais	951	302	649	63	3 726
Papineau	219	13	206	19	1 303
Western Quebec	29	7	22	2	198
TOTAL	1 310	332	978	92	5 66

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	134	46	88	10	670
Harricana	190	41	149	13	870
Lac Témiscamingue	218	91	127	11	465
La Vérendrye	131	39	92	12	804
Rouyn-Noranda	161	45	116	10	630
TOTAL	834	262	572	56	3 439

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	228	64	164	20	930
Du Littoral	51	—	51	4	180
Du Rivage	190	47	143	15	615
TOTAL	469	111	358	39	1 725

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	—	—	—	—	—
TOTAL GÉNÉRAL	27 523	7 534	19 989	1 815	114 137

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXXIV

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation de type «perfectionnement» dispensées en 1975-76

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES EXPÉRIMENTALES	4 187	1 337	2 850	261	16 708
Tenue de livres 322	14	7	7	1	60
Organisation de bureau 344	10	—	10	1	90
Organisation de l'administration	11	4	7	1	45
Anatomie, microbiologie 462	17	—	17	1	45
Anglais commercial 415	21	12	9	1	135
Classement 442	20	10	10	1	45
Dactylographie 325	213	83	130	12	660
Dactylographie 326	125	29	96	8	420
Dactylographie 327	45	18	27	3	150
Dactylographie 328	22	13	9	2	120
Dactylographie 425	893	224	669	55	3 378
Dactylographie 426	241	78	163	16	960
Dactylographie 427	60	33	27	3	240
Dactylographie 428	51	27	24	3	180
Français commercial 304	10	5	5	1	45
Français commercial 404	30	5	25	2	90
Français grammatical 401	75	41	34	4	180
Français grammatical 402	112	60	52	6	270
Mathématiques commerciales 453	22	4	18	1	45
Mathématiques commerciales 452	9	5	4	1	45
Matières juridiques 448	29	14	15	2	90
Notions d'anatomie 362	22	7	15	2	90
Notions de pathologie 364	13	4	9	1	45
Organisation administrative 460	28	1	27	2	90
Organisation d'entreprise 446	59	2	57	4	180
Relations humaines 486	16	1	15	1	45
Sténographie anglaise 439	52	12	40	3	217
Sténographie anglaise 440	14	4	10	1	38
Sténographie française 335	150	79	71	10	1 221
Sténographie française 337	11	8	3	1	30
Sténographie française 435	507	175	332	28	2 536
Sténographie française 436	49	13	36	3	135
Sténographie 339	15	12	3	1	90
Tenue de livres 320	78	28	50	6	252
Tenue de livres 420	620	183	437	37	2 355
Tenue de livres 421	275	79	196	19	1 116
Tenue de livres 422	109	29	80	7	480
Tenue de livres 423	33	2	31	3	180
Terminologie médicale 358	11	3	8	1	45
Terminologie médicale 458	79	17	62	5	225
Traitement des données 456	16	6	10	1	45
TECHNIQUES AGRICOLES	183	17	166	10	585
Administration de l'entreprise agricole, bloc II	16	—	16	1	60
Comptabilité et gestion agricole	19	4	15	1	60
Horticulture légumière	19	—	19	1	45
Horticulture ornementale	20	—	20	1	180
Jardinier fleuriste	20	—	20	1	45

TABLEAU XXXIV (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Pomiculture	47	12	35	3	90
Production d'arbres de Noël	21	—	21	1	15
Production de bovins laitiers	21	1	20	1	90
TECHNIQUES DE L'ALIMENTATION	1 186	197	989	79	6 900
Barman	364	57	307	24	1 815
Boucher	183	47	136	12	675
Boucher (charcuterie)	27	1	26	2	105
Boulanger-pâtissier	122	8	114	9	720
Cuisinier (chef)	214	7	207	14	2 100
Cuisinier (hôtel et restaurant)	134	40	94	9	555
Fruitier (alimentation)	17	10	7	1	45
Géram (alimentation)	32	9	23	2	120
Maître d'hôtel (hôtellerie)	15	7	8	1	180
Serveur(euse) (hôtel et restaurant)	78	11	67	5	585
TECHNIQUES ARTISTIQUES	132	10	122	9	630
Artisanat indien	17	1	16	1	120
Crochet I (créativité)	14	—	14	1	45
Ebéniste artisan (créativité)	9	—	9	1	90
Etalagiste (commerce)	15	4	11	1	45
Techniques du cuir I (créativité)	20	—	20	1	60
Tissage I (créativité)	16	1	15	1	45
Tissage II (créativité)	16	4	12	1	45
Tissage IV (créativité)	25	—	25	2	180
TECHNIQUES COMMERCIALES	4 014	1 069	2 945	246	10 871
Anglais commercial 151	12	2	10	1	45
Bookkeeping 241	322	95	227	18	852
Bookkeeping 242	160	62	98	11	495
Bookkeeping 251	83	32	51	6	270
Bookkeeping 252	13	3	10	1	45
Business organization 241	23	3	20	1	45
Caissière-vendeuse	55	4	51	3	225
Commercial french 251	41	19	22	2	90
Commis aux pièces d'auto	10	4	6	1	90
Commis comptable	195	43	152	12	420
Commis dactylo	156	28	128	10	585
Dactylographie 131	217	41	176	13	405
Dactylographie 132	266	55	211	17	630
Dactylographie 141	119	29	90	8	270
Dactylographie 151	82	6	76	6	195
Data processing 251	49	26	23	3	135
Elements of anatomy	30	9	21	1	45
Elements of pathology	44	13	31	2	90
Français commercial 151	18	4	14	2	90
Initiation à l'administration	36	8	28	2	105
Opérateur de perforatrice	46	7	39	4	360
Organisation de bureau 151	17	3	14	2	90
Programmation	29	15	14	2	135
Réceptionniste	23	—	23	2	180
Secrétaire juridique	9	1	8	1	90
Secrétaire médicale	64	4	60	5	405
Secretarial parctice 241	26	16	10	2	72
Shorthand 241	119	58	61	6	225
Shorthand 242	45	35	10	3	75
Shorthand 251	10	5	5	1	30
Sténo-dactylo	15	—	15	1	60
Sténographie	64	16	48	3	180

TABLEAU XXXIV (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Sténographie 141	81	13	68	6	195
Sténographie 142	18	—	18	2	60
Sténographie 152	14	13	1	1	25
Tenue de livres 141	328	93	235	19	828
Tenue de livres 142	155	15	140	11	495
Tenue de livres 151	57	13	44	5	225
Terminologie médicale 151	13	—	13	1	45
Typing 231	292	80	212	16	597
Typing 232	309	125	184	17	731
Typing 241	171	29	142	8	341
Typing 242	178	42	136	8	300
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	2 225	673	1 552	145	8 711
Charpentier-menuisier	338	86	252	23	1 275
Charpentier-menuisier (équerre de charpente et lecture de plans)	564	149	415	34	1 922
Charpentier-menuisier (parqueteur)	15	—	15	1	90
Charpentier-menuisier (finition)	76	19	57	5	300
Cimentier applicateur	20	5	15	1	60
Ebéniste -artisan-	90	12	78	8	540
Ebéniste, production en série, fabrication de prototypes	50	15	35	4	345
Ferblantier (traçage et lecture de plans)	246	111	135	17	1 200
Installation de gaz (code)	18	3	15	1	60
Mécanicien d'ascenseur	90	34	56	6	360
Mécanicien de chantier	95	17	78	6	375
Menuisier d'atelier (réparations)	14	2	12	1	60
Plombier	313	135	178	21	1 248
Plombier (code)	243	70	173	14	705
Poseur de latis	21	3	18	1	51
Serrurier de bâtiment (fer ornemental)	32	12	20	2	120
TECHNIQUES DU DESSIN	1 900	632	1 268	123	8 268
Dessin (croquis de mode)	126	57	69	8	630
Dessin d'architecture	49	13	36	3	225
Dessin de patrons (textile)	188	88	100	13	804
Dessinateur (ferblantier)	14	2	12	1	60
Dessinateur industriel (option mécanique)	208	72	136	14	1 185
Homme d'instruments (arpentage)	51	19	32	4	300
Lecture de plans (chauffage, ventilation)	25	3	22	1	30
Lecture de plans (ferblantier)	15	3	12	1	30
Lecture de plans (menuiserie)	104	22	82	7	420
Lecture de plans (électricité)	70	43	27	4	210
Lecture de plans (général)	857	232	625	55	3 789
Lecture de plans (mécanique d'entretien)	68	32	36	4	210
Lecture de plans (mécanique)	60	25	35	4	141
Lecture de plans (plomberie et chauffage)	32	14	18	2	120
Lecture de plans (soudure)	33	7	26	2	114
ÉLECTROTECHNIQUE	3 101	1 039	2 062	193	12 653
Bobineur de machines rotatives	12	7	5	1	45
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (TV couleur)	52	8	44	4	200
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (sp2)	14	—	14	1	40
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	242	82	160	18	1 253
Électricien de construction	898	346	552	60	3 825
Électricien de construction (code)	1 240	388	852	67	3 903

TABLEAU XXXIV (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Électricité industrielle	240	59	181	16	1 290
Électromécanicien d'appareils ménagers	110	22	88	8	477
Électromécanicien de machines distributrices	15	8	7	1	90
Électronique industrielle	211	100	111	12	1 110
Monteur d'armoires de contrôle	67	19	48	5	420
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	3 182	703	2 479	223	14 271
Conducteur de camion lourd (longue distance)	16	6	10	1	100
Mécanicien (alignement, balancement)	69	27	42	6	510
Mécanicien (électricité, carturation, mise au point)	886	243	643	61	4 045
Mécanicien (transmission automatique)	84	24	60	6	375
Mécanicien auto (réfrigération, climatisation)	50	17	33	3	195
Mécanicien d'atelier (machines agricoles)	8	6	2	1	45
Mécanicien d'automobiles	1 217	200	1 017	85	5 283
Mécanicien d'entretien (hydraulique)	16	1	15	1	45
Mécanicien de machinerie lourde forestière	30	—	30	2	150
Mécanicien de moteurs diesel	239	59	180	18	1 183
Mécanicien de petits moteurs à essence	106	29	77	8	555
Préposé au débosselage, peinture, estimation	351	75	276	24	1 485
Vérification et démarrage des machineries lourdes (construction)	110	16	94	7	300
TECHNIQUES FORESTIÈRES	59	22	37	3	93
Classeur-mesureur	21	12	9	1	18
Contremaître forestier	15	7	8	1	30
Sylviculture (groupements forestiers plan I)	23	3	20	1	45
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	4 435	1 067	3 368	320	21 699
Chauffage (eau chaude et vapeur)	251	137	114	16	930
Installateur et réparateur de brûleurs à l'huile	137	65	72	9	630
Mécanicien de machines fixes (IV)	155	41	114	10	1 080
Mécanicien en réfrigération	163	51	112	10	735
Modeleur en fonderie	33	7	26	3	360
Oxy-coupeur	45	7	38	4	123
Soudure (construction)	15	5	10	1	90
Soudure sur machine automatique	48	22	26	5	345
Soudure (gaz inerte, argon)	115	33	82	9	645
Soudure (haute pression)	300	77	223	22	1 596
Soudure (gaz et électricité)	3 124	613	2 511	228	14 940
Traceur-assembleur	49	9	40	3	225
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	63	17	46	10	585
Imprimerie-lithographie (plaques)	8	4	4	1	60
Imprimerie-maquettiste	4	3	1	1	60
Imprimerie-reliure mécanique	8	1	7	1	45
Lithographie (caméra)	16	3	13	2	120
Pressier offsets (duplicateurs)	22	5	17	4	240
Pressier offsets (épreuves)	5	1	4	1	60
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	973	211	762	67	4 403
Ajustage mécanique (métrologie)	68	11	57	5	330
Énergie fluide (lignes fluide et pneumatique)	25	—	25	2	105
Horloger-bijoutier	84	32	52	6	285
Machiniste général	454	106	348	31	2 610
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	239	19	220	16	638
Mécanicien de machines à coudre	90	41	49	6	360
Opérateur-régleur de tour	13	2	11	1	75

TABLEAU XXXIV (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DES PÊCHERIES ET DE LA NAVIGATION	15	—	15	1	30
Dépeçage de phoques	15	—	15	1	30
TECHNIQUES DU TEXTILE ET DE LA CHAUSSURE	290	105	185	20	1 410
Confection pour hommes (coupe)	45	23	22	3	180
Haute couture	26	10	16	2	180
Opérateur de machines à coudre ordinaires et spéciales	219	72	147	15	1 050
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	934	245	689	59	3 695
Agent de réclamation (automobile)	16	—	16	1	60
Agent de sécurité	102	20	82	6	312
Auxiliaire familiale	48	—	48	3	150
Coiffure (dames)	299	80	219	20	753
Coiffure (hommes)	134	36	98	9	315
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	15	—	15	1	3
Esthétique-maquillage (cosmétologie)	148	62	86	10	1 182
Guide touristique	68	16	52	4	720
Hygiène capillaire	104	31	73	5	200
SCIENCES	12	—	12	1	15
Système métrique	12	—	12	1	15
TECHNIQUES DE LA SANTÉ	30	4	26	2	60
Médecine, chirurgie, gériatrie II	30	4	26	2	60
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	602	186	416	43	2 250
Allumage conventionnel et transistorisé 151	12	3	9	1	45
Circuits cc	41	6	35	3	90
Dessin	24	12	12	2	120
Électricité de base	41	4	37	3	90
Éléments de machines	15	5	10	1	30
Filetage au tour	26	10	16	2	165
Fraisage simple	22	5	17	2	240
Hudraulique et pneumatique de base	25	—	25	1	45
Lecture de plans	15	6	9	1	60
Lecture de plans mécaniques	28	11	17	2	60
Lubrification	26	2	24	2	75
Magnétique-électromagnétique	13	1	12	1	30
Matériaux industriels	17	—	17	1	15
Mathématiques	42	23	19	3	180
Moteur multicylindrique 141	10	5	5	1	60
Notions de lecture de plans	35	14	21	2	105
Organes de machines	14	1	13	1	15
Raccords et soudure	41	6	35	3	75
Tournage conique	52	31	21	4	270
Tournage simple	58	20	38	4	480
Travail manuel	45	21	24	3	300
TOTAL GÉNÉRAL	27 523	7 534	19 989	1 815	114 137

Formation professionnelle à temps partiel

TABLEAU XXXV

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» dans les autres organismes en 1975-76

ORGANISMES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Corporation des électroniciens	80		80	6	240
Institut du tourisme et de l'hôtellerie	636		636	41	1 845
Institut national des viandes	15		15	1	
TOTAL	731		731	48	2 085

Section 3

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU COLLÉGIAL À TEMPS PLEIN

Tableau XXXVI — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1972-73 à 1975-76

Une hausse constante se remarque tant pour les inscriptions que pour les heures-groupes. Les inscriptions passent de 704 à 2 291 soit 69,27% et les heures-groupes indiquent 52 982 en 1975-76 et 26 625 en 1972-73 d'où augmentation de 49,75%.

Tableau XXXVII — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1975-76

Ce type de formation présente une évolution mensuelle différente des autres types. L'augmentation se situe surtout en décembre, en avril et en août totalisant 1 283 inscriptions (56%) 77 classes créées (55%).

Il y a diminution des activités en mars et en mai.

Tableau XXXVIII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1975-76

La situation varie beaucoup d'une année à l'autre bien qu'on remarque une augmentation depuis 3 ans. Les inscriptions passent de 865 en 1973-74 à 2 070 en 1975-76 soit plus de 139% et les heures-groupes de formation augmentent de 122% passant de 21 446 heures en 1973-74 à 47 806 en 1975-76.

Tableau XXXIX — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

Tout comme aux cours de type «débutants», il y a augmentation des activités en août et en mars: 43% pour les inscriptions et 37% pour les classes créées. Par contre, il y a absence d'activités en novembre et diminution en octobre et septembre.

Tableau XL — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1975-76

L'étude portera sur les totaux de chaque région et nous indiquerons les pourcentages pour chacune des variables par rapport au total général

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	16,83	16,58	16,84	16,81	12,18
Saguenay — Lac-Saint-Jean	1,61	—	1,68	1,33	0,90
Québec	15,80	9,33	16,10	17,70	12,92
Trois-Rivières	5,44	18,65	4,82	6,20	11,01
Cantons de l'Est	1,12	0,52	1,15	0,88	1,26
Montréal	53,77	49,22	53,98	53,10	56,28
Outaouais	2,22	0,52	2,31	1,77	2,44
Nord-Ouest	2,73	5,18	2,62	1,77	2,73
Côte-Nord	0,48	—	0,50	0,44	0,28
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ces pourcentages permettent d'établir une comparaison entre les régions au sujet de chacune des variables. Par exemple, la région de Montréal avec 53,77% des inscriptions a enregistré 49,22% des abandons 53,98% des finissants, 53,10% des classes créées, 56,28% des heures-groupes de formation. Par ailleurs, la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie vient au second rang avec 18,83% des inscriptions, 16,84% des finissants.

Si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	19,32	322,97	4,36	95,64	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	23,33	303,33	—	100,00	100,00
Québec	17,22	325,42	2,61	97,39	100,00
Trois-Rivières	16,93	792,86	15,19	84,81	100,00
Cantons de l'Est	24,50	636,50	2,04	97,96	100,00
Montréal	19,54	472,65	4,05	95,95	100,00
Outaouais	24,25	615,25	1,03	98,97	100,00
Nord-Ouest	29,75	688,00	8,40	91,60	100,00
Côte-Nord	21,00	284,00	—	100,00	100,00
Nouveau-Québec					
MOYENNE	19,30	455,96	4,43	95,57	100,00

La région du Nord-Ouest avec 29,75 élèves s'éloigne de la moyenne provinciale: 19,30 élèves. Deux régions indiquent un nombre moyen inférieur: la région de Trois-Rivières 16,93 élèves et la région de Québec 17,22 élèves.

La moyenne d'heures par classe varie de 284 élèves (région de la Côte-Nord) à 792,86 (région de Trois-Rivières) alors que la moyenne provinciale est de 455,96 heures.

Deux régions indiquent 100% de finissants: région du Saguenay — Lac-Saint-Jean et région de la Côte-Nord. La région de Trois-Rivières indique le plus bas taux de finissants soit 84,81%.

La liste des CEGEP ayant le plus grand nombre d'inscriptions se lit comme suit par ordre d'importance:

Rimouski	689	inscriptions
Ahuntsic	630	"
Lévis-Lauzon	328	"
Maisonneuve	319	"
Bois-de-Boulogne	292	"
Joliette	223	"
Limoilou	212	"
Rosemont	142	"
Vieux-Montréal	132	"
Victoriaville	129	"

Tableau XLI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1975-76

— 26 spécialités furent dispensées à 2 291 élèves dans 140 classes pour une durée de 52 982 heures-groupes de formation. Plus de 94% des élèves ont terminé leurs études

— Les techniques administratives recrutent le plus d'inscriptions.

Tableau XLII — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

— Douze spécialités ont permis de dispenser 42 806 heures dans 66 classes. Il y eut 2 070 inscriptions et 96,91% ont terminé leurs études.

— Les «techniques infirmières» indique le plus grand nombre d'inscriptions, 1 187 ou 57,34%. Les «techniques maritimes» viennent au second rang avec 504 inscriptions ou 24,35%.

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXVI

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1972-73 à 1975-76

VARIABLES	ANNÉES			
	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Inscriptions	704	1 171	1 589	2 291
Heures-groupes de formation	26 625	34 137	45 691	52 982

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXVII

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type "débutants" en 1975-76

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	129	12	6 102
Août	344	19	13 573
Septembre	208	11	5 689
Octobre	180	8	3 377
Novembre	122	8	2 866
Décembre	572	34	5 280
Janvier	121	7	4 717
Février	111	8	3 898
Mars	15	1	600
Avril	367	24	2 615
Mai	5	1	30
Juin	117	7	4 235
TOTAL	2 291	140	52 982

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXVIII

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1975-76

VARIABLES	ANNÉES			
	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Inscriptions	1 491	865	1 762	2 070
Heures-groupes de formation	62 240	21 446	47 048	47 806

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXIX

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	73	4	272
Août	570	19	11 514
Septembre	72	3	1 476
Octobre	24	1	390
Novembre	157	7	3 932
Décembre	146	9	4 258
Janvier	250	9	4 805
Février	339	13	6 320
Mars	206	11	7 937
Avril	132	5	3 829
Mai	101	5	3 073
Juin			
TOTAL	2 070	86	47 806

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XL

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1975-76

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Gaspésie	15		15	1	360
Matane	30		30	2	1 395
Rimouski	689	32	657	35	10 518
TOTAL	734	32	702	38	12 273

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Saguenay — Lac-Saint-Jean	70		70	3	910
TOTAL	70		70	3	910

3. Région administrative de Québec

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
F.-X. Garneau	42		42	3	225
La Pocatière	17		17	1	570
Lévis-Lauzon	328	14	314	19	2 751
Limoilou	212		212	8	6 618
Sainte-Foy	60	4	56	3	2 760
Thetford-Mines	30		30	6	93
TOTAL	689	18	671	40	13 017

4. Région administrative de Trois-Rivières

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Shawinigan	36	8	28	2	1 690
Trois-Rivières	72		72	3	1 934
Victoriaville	129	28	101	9	7 476
TOTAL	237	36	201	14	11 100

TABLEAU XL (suite)

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Sherbrooke	49	1	48	2	1 273
TOTAL	49	1	48	2	1 273

6. Région administrative de Montréal

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
André Laurendeau	42		42	1	900
Ahuntsic	630		630	41	13 872
Bois-de-Boulogne	292		292	10	7 081
Bourgchemin	52	3	49	3	3 182
Dawson	86	5	81	5	2 483
Édouard Montpetit	90	7	83	4	3 440
Joliette	223	8	215	12	630
Lionel Groulx	39		39	2	1 842
Maisonneuve	319	18	301	13	9 715
Rosemont	142		142	8	2 320
Saint-Jean-sur-Richelieu	43	10	33	2	1 248
Saint-Jérôme	78		78	3	1 755
Saint-Laurent	73	12	61	4	1 972
Valleyfield	41		41	2	1 269
Vanier	63	13	50	3	1 134
Vieux-Montréal	132	19	113	7	3 855
TOTAL	2 345	95	2 250	120	56 718

7. Région administrative de l'Outaouais

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Hull	97	1	96	4	2 461
TOTAL	97	1	96	4	2 461

8. Région administrative du Nord-Ouest

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Rouyn-Noranda	119	10	109	4	2 752
TOTAL	119	10	109	4	2 752

TABLEAUX XL (suite)

9. Région administrative de la Côte-Nord

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	21		21	1	284
TOTAL	21		21	1	284
TOTAL GÉNÉRAL	4 361	193	4 168	226	100 788

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XLI

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation de type «débutants» dispensées en 1975-76

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE:	68	5	63	4	3 200
Initiation à la chimie analytique	40		40	2	1 275
Chimie, biologie, partie I	14		14	1	895
Chimie biologique	14	5	9	1	1 030
TECHNIQUE DU BÂTIMENT	15	4	11	1	469
Technique du bâtiment (architecture)	15	4	11	1	469
TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES ET GÉODÉSIQUES	28		28	2	560
Topométrie	13		13	1	500
Topométrie I	15		15	1	60
TECHNIQUES DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRÉ	119	28	91	8	7 452
Rembourreur A	15	3	12	1	600
Opérateur de machine à bois	29	9	20	2	1 398
Ébénisterie A	75	16	59	5	5 454
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	100	3	97	5	4 320
Mécanique des sols et matériaux	82	3	79	4	3 495
Estimation	18		18	1	825
ÉLECTROTECHNIQUE	55	5	50	4	2 861
Éléments d'instrumentation	44	5	39	3	1 717
Dessins de plans et devis	11		11	1	1 144
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	174		174	10	913
Agent de sécurité	174		174	10	913
TECHNIQUES MARITIMES	129		129	9	600
Cuisine marine	18		18	1	360
Officier de pont	111		111	8	240

TABLEAU XLI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DU TEXTILE	15		15	1	1 200
Chimie, Teinture	15		15	1	1 200
TECHNIQUES AMÉRINDIENNES	31		31	2	915
Techniques amérindiennes en affaires sociales	31		31	2	915
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	517	54	463	27	18 579
Marketing	15	4	11	1	324
Techniques administratives (marketing)	54	4	50	3	2 558
Techniques administratives (marketing) A	20	5	15	1	753
Personnel	51	8	43	3	2 297
Finance	123		123	6	2 688
Techniques administratives (finance)	244	31	213	12	9 344
Production	10	2	8	1	615
INFORMATIQUE	119	12	107	6	4 590
Programmeur intermédiaire	119	12	107	6	4 590
IMPRIMERIE	48		48	4	2 340
Imprimerie Offset	48		48	4	2 340
TECHNIQUES DES PÊCHERIES ET NAVIGATION	15		15	1	360
Navigation: capitaine et second	15		15	1	360
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	26		26	2	1 740
Graphiste - maquettiste	12		12	1	630
Maquettiste	14		14	1	1 110
MATHÉMATIQUES	15		15	1	45
Cours d'appoint mathématiques	15		15	1	45
TECHNIQUES DU GÉNIE CIVIL	36	2	34	2	105
Dessin structure de béton I	15		15	1	60
Estimation	21	2	19	1	45
MÉCANIQUE	29		29	2	90
Mécanique IV	14		14	1	45
Mécanique V	15		15	1	45
ÉLECTROTECHNIQUE	184	3	181	12	840
Circuits à courant continu	40	2	38	2	165
Éléments de circuits	16		16	1	60
Circuits à courant alternatif I	24		24	2	150
Circuits à courant alternatif II	25		25	2	120
Éléments d'électronique I	18		19	1	75
Circuits logiques	13		13	1	60
Circuits logiques I	17	1	16	1	60
Instrumentation industrielle	16		16	1	75
Circuits de commandes de moteur c.c.	15		15	1	75
PSYCHOLOGIE	21	2	19	2	47
Introduction à la psychopathologie	1		1	1	2
Relations humaines	20	2	18	1	45

TABLEAU XLI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	43		43	3	132
Supervision et stages en institution	17		17	1	60
Techniques d'éducation spécialisée II	17		17	1	45
Supervision et stages en institution	9		9	1	27
ÉCONOMIQUE	20	2	18	1	45
Introduction à l'économique I	20	2	18	2	45
SOCIOLOGIE	15		15	2	47
Introduction à la société	1		1	1	2
Administration et relations humaines	14		14	1	45
TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION	28		28	2	180
Ouvrages de référence	17		17	1	90
Service de l'audio-vidéothèque	11		11	1	90
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	427	9	418	26	1 307
Organisation du travail I	1		1	1	1
Comptabilité I	168	1	167	9	540
Structure de l'entreprise	15		15	1	45
Assurance automobile	13		13	1	45
Comptabilité II	64	4	60	4	240
Droit des affaires	31	1	30	2	90
Assurance sur les biens II	18		18	1	45
Comptabilité analytique de gestion	11		11	1	60
Commerce de détail I	1		1	1	1
Comptabilité III	19	1	18	1	60
Techniques administratives personnel I	37		37	2	90
Administration	49	2	47	2	90
INFORMATIQUE	14		14	1	45
Introduction au langage COBOL	14		14	1	45
TOTAL	2 291	129	2 162	140	52 982

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XLII

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation de type «perfectionnement» dispensées en 1975-76

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES MÉDICALES	15	—	15	1	400
Technique de laboratoire médical, hématologie génétique et coagulation	15	—	15	1	400
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	122	5	117	6	5 184
Soins infirmiers psychiatriques	82	4	78	4	3 124
Soins infirmiers cardio-vasculaires et respiratoires	20	1	19	1	1 030
Soins infirmiers cardio-vasculaires	20	—	20	1	1 030
TECHNIQUES MARITIMES	504	32	472	24	8 382
Cuisine marine	18	2	16	1	360
Mécanique marine	72	8	64	4	2 520
Officier de pont	414	22	392	19	5 502
TOURISME	30	—	30	2	1 395
Tourisme, phase I	15	—	15	1	815
Tourisme, phase II	15	—	15	1	580
TECHNIQUES DE LA DIÉTÉTIQUE	20	—	20	1	850
Formation pour technicienne en alimentation	20	—	20	1	850
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	1 187	10	1 117	41	24 236
Techniques infirmières, recyclage des immigrants	102	—	102	4	1 379
Actualisation professionnelle	100	9	91	4	1 447
Recyclage des auxiliaires infirmières	716	1	715	24	16 607
Formation réservée aux garde-bébés et puéricultrices	189	—	189	6	3 633
Recyclage des puéricultrices	48	—	48	2	980
Soins infirmiers cardio-vasculaires et respiratoires	32	—	32	1	190
TECHNIQUES FORESTIÈRES	10	—	10	1	24
Opérateur de machine à bois	10	—	10	1	24
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	26	—	26	2	1 390
Dessin de structure	26	—	26	2	1 390
ÉLECTROTECHNIQUE	29	—	29	2	1 269
Éléments d'instrumentation	29	—	29	2	1 269
TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION	18	—	18	1	857
Bibliotechnique	18	—	18	1	857
ADMINISTRATION	17	—	17	1	570
Étude du travail	17	—	17	1	570
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	92	17	75	4	3 249
Marketing	20	—	20	1	640
Personnel	16	3	13	1	567
Finance	56	14	42	2	2 042
TOTAL	2 070	64	2 006	86	42 806

Section 4

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU COLLÉGIAL À TEMPS PARTIEL

Tableau XLIII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1975-76

Une diminution de 15,34% apparaît aux inscriptions de 1975-76 comparativement à l'an dernier et de 31,89% comparativement à 1972-73.

Les heures-groupes de formation indiquent aussi une diminution de 24,21% puisque de 100 851 heures on passe à 66 665 heures.

Tableau XLIV — Evolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

Contrairement aux autres types de formation, les activités du collégial à temps partiel indique un taux de participation plus élevé aux mois de décembre, janvier et mai où il totalise 78,92% du total des inscriptions, 78,85% des classes créées et 79,53% des heures-groupes de formation.

Tableau XLV — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

L'étude porte sur les totaux de chaque région administrative. Si nous transposons ces totaux en pourcentage par rapport aux totaux de toute la province, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,44	—	3,56	4,17	3,34
Saguenay — Lac-Saint-Jean	7,06	13,71	6,83	7,00	6,73
Québec	20,85	21,75	20,81	21,70	19,77
Trois-Rivières	5,17	10,25	4,99	5,03	6,32
Cantons de l'Est	5,28	2,35	5,38	2,83	2,65
Montréal	50,06	35,73	50,58	51,10	53,35
Outaouais	2,71	—	2,79	3,30	3,12
Nord-Ouest	1,74	0,42	1,80	2,04	2,07
Côte-Nord	3,69	15,79	3,26	2,83	2,75
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous pouvons ainsi établir des comparaisons entre les régions pour chacune des variables. Ainsi la région du Nord-Ouest indique 1,74% des inscriptions et la région de Montréal, 50,06% des inscriptions. A l'item des abandons la région de Montréal a un taux de 35,73% suivie de la région de Québec, 21,75% et la région de la Côte-Nord, 15,79% des abandons.

La région de Montréal indique le plus haut taux pour chacune des variables.

Par ailleurs, si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	13,53	42,06	—	100,00	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	16,55	50,44	6,72	93,28	100,00
Québec	15,75	47,75	3,61	96,39	100,00
Trois-Rivières	16,84	65,86	6,86	93,14	100,00
Cantons de l'Est	30,56	49,00	1,55	98,45	100,00
Montréal	16,06	54,72	2,47	97,53	100,00
Outaouais	13,45	47,86	0,53	99,47	100,00
Nord-Ouest	13,96	53,08	—	100,00	100,00
Côte-Nord	21,39	50,83	14,81	85,19	100,00
Nouveau-Québec	—	—	—	—	100,00
MOYENNE	16,39	52,41	3,46	96,54	100,00

Le nombre d'élèves moyen, 16,39 élèves varie beaucoup d'une région à l'autre. Il passe de 13,45 élèves dans la région de l'Outaouais à 30,56 élèves dans la région des Cantons de l'Est

Trois régions dépassent la moyenne d'heures de 52,41 heures. Ce sont les régions du Nord-Ouest (53,08 heures), de Montréal (54,72 heures) et de Trois-Rivières (65,86 heures).

Deux régions indiquent une moyenne de 100% chez les finissants: la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie et la région du Nord-Ouest. La région de la Côte-Nord présente le plus haut taux des abandons, soit 14,81% des inscriptions.

La liste des collèges indiquant le plus grand nombre d'inscriptions s'établit comme suit, par ordre d'importance:

Ahuntsic	1 655 inscriptions
Bourgchemin	1 514
Saguenay — Lac-Saint-Jean	1 473
Sainte-Foy	1 221
Bois-de-Boulogne	982
Édouard Montpetit	954
Limoilou	950
Maisonneuve	785
Côte-Nord	770
Rosemont	734

Tableau XLVI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation de type «perfectionnement» dispensées en 1975-76

— 43 spécialités furent dispensées en 1975-76

— Les «techniques administratives» totalisent 55,70% des inscriptions, 51,57% des classes créées et 51,90% des heures-groupes de formation.

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLIII

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1975-76

VARIABLES	ANNÉES			
	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Inscriptions	30 614	28 114	24 627	20 850
Heures-groupes de formation	100 851	88 793	82 059	66 665

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLIV

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	284	18	1 786
Août	49	4	255
Septembre	223	7	150
Octobre	443	21	875
Novembre	562	43	2 087
Décembre	9 700	603	31 606
Janvier	3 417	174	9 069
Février	681	42	2 223
Mars	479	32	1 583
Avril	1 068	65	2 510
Mai	3 337	226	12 345
Juin	607	37	2 176
TOTAL	20 850	1 272	66 665

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLV

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Gaspésie	308		308	25	900
Matane	169		169	11	525
Rimouski	240		240	17	804
TOTAL	717		717	53	2 229

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Saguenay — Lac-Saint-Jean	1 473	99	1 374	89	4 489
TOTAL	1 473	99	1 374	89	4 489

3. Région administrative de Québec

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
François-X. Garneau	320		320	22	1 221
La Pocatière	417		417	25	1 290
Lévis-Lauzon	484	51	433	33	1 640
Limoilou	950		950	52	2 073
Rivière-du-Loup	234	14	220	16	870
Sainte-Foy	1 221	67	1 154	80	3 990
Thetford-Mines	720	25	695	48	2 095
TOTAL	4 346	157	4 189	276	13 179

4. Région administrative de Trois-Rivières

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Shawinigan	343	54	289	20	984
Trois-Rivières	521		521	31	1 524
Victoriaville	214	20	194	13	1 707
TOTAL	1 078	74	1 004	64	4 215

TABLEAU XLV (suite)

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Champlain	629	1	628	8	465
Sherbrooke	471	16	455	28	1 299
TOTAL	1 100	17	1 083	36	1 764

6. Région administrative de Montréal

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Ahuntsic	1 655		1 655	131	7 709
André Laurendeau	745		745	26	1 410
Bois-de-Boulogne	982		982	68	3 660
Bourgchemin	1 514	83	1 431	96	4 461
Édouard Montpetit	954	12	942	61	3 330
Joliette	118	4	114	6	330
Lionel Groulx	201	1	200	14	765
Maisonneuve	785	37	748	51	3 237
Marie-Victorin	295		295	17	885
Montmorency	128	4	124	5	240
Rosemont	734		734	51	2 700
Saint-Jean-sur-Richelieu	602	54	548	19	990
Saint-Jérôme	520	39	481	28	1 500
Saint-Laurent	201	13	188	13	705
Valleyfield	556	1	555	36	1 860
Vanier	107	10	97	7	390
Vieux-Montréal	341		341	21	1 397
TOTAL	10 438	258	10 180	650	35 569

7. Région administrative de l'Outaouais

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Hull	565	3	562	42	2 010
TOTAL	565	3	562	42	2 010

TABLEAU XLV (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Rouyn-Noranda	363		363	26	1 380
TOTAL	363		363	26	1 380

9. Région administrative de la Côte-Nord

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	770	114	656	36	1 830
TOTAL	770	114	656	36	1 830
TOTAL GÉNÉRAL	20 850	722	20 128	1 272	66 665

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLVI

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation de type «perfectionnement» dispensées en 1975-76

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	11 613	471	11 142	656	34 602
Production	20	5	15	1	1 143
Surveillance efficace des relations humaines	54	—	54	4	135
Surveillance efficace des communications	10	—	10	1	30
Surveillance efficace de la production	129	26	103	7	240
Gestion du personnel	23	—	23	1	30
Perfectionnement des chefs	102	—	102	5	265
Sécurité industrielle	83	1	82	5	168
Processus d'opération de travail	12	—	12	1	35
Vente I	15	3	12	1	30
Vente II	24	4	20	1	30
Perfectionnement des chefs II	48	—	48	3	135
Cours aux chefs-pompiers	23	—	23	1	60
Contremaître	70	10	60	4	230
Processus d'intervention des responsables en milieu	20	—	20	1	30
Système d'échantillonnage et de contrôle	24	11	13	1	60
Administration	14	—	14	1	45
Perfectionnement des chefs III	29	—	29	2	90
Assurance sur les biens	16	—	16	1	30
Méthodes et techniques d'enseignement	29	—	29	2	130
Code du travail	19	—	19	1	30
Courtiers d'assurances associés	19	—	19	1	65
Législation	12	—	12	1	45
Introduction à la législation	13	—	13	1	45
Organisation d'un commerce de détail	15	—	15	1	45
Gestion et communications	17	—	17	1	45
Droit des affaires	68	7	61	2	60
Structure de fonctionnement	28	—	28	1	60
Perfectionnement des contremaîtres	13	—	13	1	30
Administration	17	1	16	1	45
Éléments de production	17	—	17	1	45
Finance I	25	1	24	2	120
Comptabilité I	2 348	102	2 246	121	7 065
Structure de l'entreprise	929	44	885	57	2 565
Analyse quantitative et décisions financières	18	—	18	1	60
Approvisionnement	17	—	17	1	45
Science du comportement et gestion du personnel	46	1	45	2	90
Planification de la production	17	—	17	1	45
Procédés de secrétariat I	102	—	102	7	315
Rôle et fonctions des secrétaires de direction	153	8	145	7	315
Historique, principes et pratique de l'assurance	19	2	17	1	45
Assurance sur les biens I	12	1	11	1	45
Assurance responsabilité	22	3	19	1	45
Comptabilité II	1 178	55	1 123	57	3 360
Droit des affaires	883	22	861	52	2 295
Comptabilité analytique de gestion	484	14	470	22	1 197
Comptabilité IV	55	1	54	3	180
Marketing I	642	23	619	36	2 088
Commerce de détail I	30	—	30	3	140
Éléments de production	13	—	13	1	45
Placement	60	—	60	5	225

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Organisation et méthodes	183	2	181	10	405
Comptabilité III	461	34	427	28	1 620
Administration du personnel I	424	9	415	22	990
Comportement du consommateur	16	—	16	1	60
Droit du travail	171	15	156	9	405
Prix de revient et systèmes	95	3	92	6	360
Publicité I	95	5	90	7	315
Le ressourcement et la dotation	10	—	10	1	60
Mathématiques financières	108	2	106	8	480
Finance I	288	10	278	19	810
Processus de sélection	106	4	102	7	270
Formation du personnel	44	2	42	3	180
Fiscalité	176	3	173	13	720
Évaluation des tâches	138	1	137	9	349
Comptabilité par fonds	21	—	21	1	45
Vente	51	3	48	4	141
Négociation collective	112	6	106	6	270
Contrôle interne et vérification	46	1	45	4	196
Marketing II	11	2	9	1	45
Finance II	38	—	38	3	135
Science du comportement et gestion du personnel	466	11	455	27	1 620
Administration	372	13	359	22	1 005
Introduction à la législation municipale	35	—	35	2	90
Comptabilité institutionnelle	12	—	12	1	45
Administration publique I, organisation	34	—	34	1	45
Administration publique II, organisation	10	—	10	1	45
Comptabilité	54	—	54	4	180
TECHNIQUES DES PÊCHERIES ET NAVIGATION	32	—	32	3	90
Classification du poisson salé	8	—	8	1	30
Ramandage (agrès de pêche)	24	—	24	2	60
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	13	—	13	1	30
Mécanicien de machinerie lourde hydraulique	13	—	13	1	30
BIOLOGIE	71	2	69	5	345
Biologie humaine I	44	—	44	3	225
Microbiologie appliquée	11	—	11	1	60
Biologie métabolique	16	2	14	1	60
TECHNIQUES DENTAIRES	199	—	199	7	180
Assistance dentaire III	12	—	12	1	90
Assistance dentaire IV	18	—	18	2	90
Denturologie	169	—	169	4	
TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE	29	—	29	2	120
Protection de l'environnement	19	—	19	1	90
Solubrité	10	—	10	1	30
TECHNIQUES MÉDICALES	18	—	18	1	90
Hématologie II	18	—	18	1	90
TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE ET D'ANESTHÉSIE	23	—	23	1	45
Pathologie respiratoire et cardio-vasculaire	23	—	23	1	45

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE RADIOLOGIE	32	—	32	2	194
Ultrasonographie médicale I	16	—	16	1	90
Ultrasonographie II	16	—	16	1	104
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	138	3	135	6	537
Profession infirmière et santé	15	3	12	1	90
Soins infirmiers obstétricaux	15	—	15	1	180
Soins infirmiers pédiatriques	15	—	15	1	102
Soins infirmiers psychiatriques	15	—	15	1	45
Soins d'urgence	78	—	78	2	120
TECHNIQUES FORESTIÈRES	73	—	73	5	120
Gestion forestière	13	—	13	1	30
Principes de gestion forestière	14	—	14	1	45
Dendrométrie II (mesurage)	46	—	46	3	45
MATHÉMATIQUES	203	16	187	13	870
Mathématiques d'appoint «B»	15	—	15	1	45
Initiation aux mathématiques appliquées «A»	30	2	28	2	150
Initiation aux mathématiques appliquées «B»	30	3	27	2	150
Calcul différentiel et intégral I	31	—	31	2	150
Éléments de statistiques	31	3	28	2	90
Statistiques industrielles	13	5	8	1	60
Introduction à la statistique	12	—	12	1	75
Statistique	41	3	38	2	150
CHIMIE	59	—	59	5	315
Chimie et physique du feu	24	—	24	2	90
Chimie générale et organique	10	—	10	1	75
Chimie générale	25	—	25	2	150
PHYSIQUE	25	—	25	2	150
Mécanique	11	—	11	1	75
Résistance des matériaux	14	—	14	1	75
TECHNIQUES DES MATIÈRES PLASTIQUES	22	—	22	1	45
Matières plastiques	22	—	22	1	45
TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS	340	1	339	24	1 335
Machines fixes CL2 CL1	17	—	17	1	90
Construction I	48	—	48	3	180
Topographie	15	—	15	1	45
Topométrie I	15	—	15	1	45
Milieu physique	13	—	13	1	60
Charge de chaleur, isolation	10	—	10	1	45
Chauffage I	12	—	12	1	45
Technologie des agrégats	12	—	12	1	60
Réfrigération I	12	—	12	1	45
Ventilation I	25	1	24	2	90
Plomberie I	9	—	9	1	45
Voirie I	16	—	16	1	75
Dessin, structure d'acier I	15	—	15	1	60
Mécanique des sols I	13	—	13	1	60
Dessin, structure d'acier II	15	—	15	1	45
Rendu architectural I	7	—	7	1	60
Estimation	15	—	15	1	45

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Estimation, soumission générale	35	—	35	2	120
Estimation, génie civil	36	—	36	2	120
TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES ET GÉODÉSIQUES	33	8	25	2	120
Topométrie I	22	8	14	1	60
Topométrie II	11	—	11	1	60
MÉCANIQUE	26	—	26	2	105
Dessin de structure d'acier I	13	—	13	1	60
Estimation	13	—	13	1	45
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	155	15	440	22	1 059
Hydraulique II	30	—	30	2	105
Pneumatique industrielle	9	—	9	1	90
Mécanique IV	22	5	17	2	90
Mécanique III	29	3	26	2	90
Mise au point des moteurs diesels	18	2	16	1	60
Hydraulique III	20	—	20	1	45
Mécanique d'entretien et tuyauterie, lecture de plans	22	2	20	1	60
Sciences graphiques industrielles II	15	—	15	1	45
Pneumatique I	14	—	14	1	45
Hydraulique	49	1	48	4	270
Métrologie dimensionnelle I	16	—	16	1	24
Techniques de manutention et sécurité industrielle	195	2	193	4	60
Introduction au langage APT III	16	—	16	1	75
TECHNIQUES DES SCIENCES GRAPHIQUES	82	—	82	5	285
Lecture de plans, dessin	22	—	22	1	45
Sciences graphiques I	15	—	15	1	60
Lecture de plans I	14	—	14	1	45
Lecture de plans II	17	—	17	1	60
Sciences graphiques III	14	—	14	1	75
ÉLECTROTECHNIQUE	511	38	473	36	2 114
Circuits intégrés I	19	—	19	1	45
Principe fondamental de l'électronique	10	1	9	1	90
Principe fondamental de l'électricité long.	14	1	13	1	90
Circuits logiques et techniques numériques	12	1	11	1	90
Logique séquentielle	18	—	18	1	60
Circuits intégrés II	15	—	15	1	45
Semi-conducteurs	20	—	20	1	75
Circuits à courant continu	41	4	37	3	150
Circuits à courant alternatif I	18	7	11	1	135
Éléments d'électronique I	32	4	28	2	150
Éléments d'électronique II	32	—	32	2	150
Circuits logiques	15	—	15	1	60
Circuits logiques I	73	12	61	4	180
Systèmes asservis	16	—	16	1	90
Technique des impulsions	11	—	11	1	75
Contrôle des moteurs A.C. monophasé	21	3	18	1	45
Plan et estimation	36	1	35	2	90
Méthodologie	108	4	104	11	494

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNOLOGIE PHYSIQUE	30	—	30	2	120
Optique et lasers	16	—	16	1	90
Acoustique	14	—	14	1	30
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	116	—	116	9	333
Chauffage I (description)	15	—	15	1	45
Réfrigération (principes)	17	—	17	1	45
Ventilation (transport de l'air)	16	—	16	1	45
Climatisation I (charge, capacité)	44	—	44	3	135
Technique de tuyauterie II (description)	18	—	18	1	45
Construction	6	—	6	2	18
TECHNIQUES DU TEXTILE	493	—	493	31	1 395
Textile II	15	—	15	1	45
Technologie des fibres	385	—	385	24	1 080
Teinture I	40	—	40	2	90
Textile III	11	—	11	1	45
Teinture II	11	—	11	1	45
Filature I	17	—	17	1	45
Filature II	14	—	14	1	45
TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT	40	3	37	3	165
Traitement de l'eau avancé	17	1	16	1	90
Hydrologie	8	2	6	1	30
L'air et ses contaminants	15	—	15	1	45
TECHNIQUES DE MÉTALLURGIE	14	5	9	1	60
Assembleur métallique II	14	5	9	1	60
TECHNIQUES MINÉRALES	57	2	55	5	207
Initiation à la prospection I	12	2	10	1	60
Ventilation III	11	—	11	1	45
Sécurité industrielle (individuelle)	4	—	4	1	12
Ventilation I	13	—	13	1	45
Ventilation II	17	—	17	1	45
AÉRONAUTIQUE	8	—	8	1	60
Cellule	8	—	8	1	60
TECHNIQUES JUDICIAIRES	373	—	373	25	1 140
Techniques d'extinction	24	—	24	2	90
Le service d'incendie	23	—	23	2	90
Initiation au droit	10	—	10	1	45
Criminologie I générale	46	—	46	3	135
Notions générales de droit	14	—	14	1	45
Criminologie II judiciaire	18	—	18	1	45
Administration de la justice	21	—	21	1	45
Droit pénal I	59	—	59	4	180
Criminologie juvénile	21	—	21	1	45
Droit pénal II	34	—	34	2	90
Techniques d'entretien et d'interview I	14	—	14	1	45
Criminalistique	17	—	17	1	60
Droit pénal III	12	—	12	1	45
Techniques d'interview et d'interrogatoire	13	—	13	1	45
Technique d'enquête policière	19	—	19	1	45
Éléments de psychiatrie carcérale	14	—	14	1	45
Droit administratif	14	—	14	1	45

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
PSYCHOLOGIE	977	46	931	64	2 841
Psychologie industrielle III	18	—	18	1	45
Dynamique de groupe	17	—	17	1	45
Psychogénèse I	36	3	33	2	90
Introduction à la psychopathologie	75	—	75	5	225
Psychologie sociale et relations humaines	18	—	18	1	45
Psychogénèse II	13	—	13	1	45
Psychogénèse adolescence	9	—	9	1	45
Le comportement humain	43	1	42	3	135
Relations humaines	671	41	630	45	1 986
Psychologie industrielle	77	1	76	4	180
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	1 287	39	1 248	78	3 623
Introduction au phénomène de l'inadaptation	35	—	35	3	109
Techniques d'activités et d'animation	19	—	19	1	45
Technique et laboratoire et d'activités et d'animation I	68	11	57	4	360
Facteurs sociaux d'inadaptation	37	2	35	3	134
Techniques d'activités et d'animation II	9	—	9	1	90
Introduction au travail de groupe	35	—	35	2	90
Techniques d'activités et d'animation III	11	—	11	1	24
Méthodes et rapports d'observation I	124	—	124	7	315
Techniques d'activités et d'animation IV	67	—	67	4	180
Techniques d'éducation spécialisée	44	—	44	2	90
Personnalité de l'éducateur	73	6	67	5	225
Méthodes et rapports d'observation II	25	—	25	1	45
Supervision et stages	55	—	55	3	54
Supervision et stages I	17	—	17	1	45
Techniques d'éducation spécialisée II	13	—	13	1	45
Stage IV	32	—	32	2	150
Débilité mentale I	23	7	16	1	44
Débilité mentale II	32	—	32	2	90
Débilité mentale III	32	—	32	2	90
Psychomotricité I	128	5	123	6	270
Psychomotricité II	17	—	17	1	45
Psychomotricité III	21	—	21	1	45
Gérontologie I	116	4	112	7	315
Gérontologie II	156	4	152	9	405
Gérontologie III	26	—	26	2	90
Technical behaviorales I	1	—	1	1	3
Introduction à la gérontologie	71	—	71	5	225
ÉCONOMIQUE	325	—	325	21	945
Initiation à la vie économique	18	—	18	1	45
Introduction à l'économique I	201	—	201	13	585
Introduction à l'économique II	106	—	106	7	315
SOCIOLOGIE	47	3	44	3	135
Initiation à la sociologie I	13	—	13	1	45
Administration et relations humaines	34	3	31	2	90
ASSISTANCE SOCIALE	773	8	765	56	2 698
Problèmes sociaux	11	—	11	1	45
Problèmes familiaux	87	2	85	5	224
Sécurité sociale	72	—	72	6	270
Étude de cas	241	6	235	17	699
Stage	335	—	335	24	1 325
Organisation et planification du travail social	27	—	27	3	135

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS	13	—	13	1	90
Moyens d'information et de communication	13	—	13	1	90
BIBLIOTECHNIQUE	376	11	365	25	1 713
Service de catalogage	17	2	15	1	90
Acquisitions périodiques, classement de fiches	33	4	29	2	180
Prêt, conservation, animation	34	—	34	2	180
Initiation à la librairie	15	—	15	1	90
Classification de la «library of congress»	30	2	28	2	138
Stage	18	—	18	1	45
Travail de recherche	42	—	42	3	135
Technique de la librairie	15	—	15	1	90
Classification de Dewey	16	2	14	1	90
Ouvrages de référence	16	—	16	1	90
Tenue de livres, de bureau, relations de travail	30	—	30	2	90
Gestion de la librairie	15	—	15	1	90
La bibliothèque dans son milieu	41	—	41	3	135
Service de l'audio-vidéothèque	26	1	25	2	180
Histoire et organisation des bibliothèques	28	—	28	2	90
TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION	66	—	66	5	408
Introduction à la documentation	37	—	37	3	270
Ouvrages de référence	17	—	17	1	48
Catalogage	12	—	12	1	90
TECHNIQUES DE SECRÉTARIAT	40	—	40	3	165
Dactylographie	13	—	13	1	75
Sténographie	27	—	27	2	90
TOURISME	47	—	47	3	180
Agro-tourisme	47	—	47	3	180
INFORMATIQUE	646	38	608	37	2 151
Introduction à l'informatique	26	1	25	2	150
Initiation à l'informatique	180	12	168	11	645
Introduction aux ordinateurs	12	—	12	1	60
Initiation aux ordinateurs	41	—	41	3	225
Initiation aux techniques de programmation	15	—	15	1	75
Langage de base	19	—	19	2	150
Système d'exploitation	9	—	9	1	75
Analyse organique	15	—	15	1	90
Introduction au langage FORTRAN	37	7	30	2	90
Introduction au langage COBOL	207	3	204	9	411
Introduction au langage PL/1	56	15	41	2	90
Introduction au langage BASIC	15	—	15	1	45
Introduction au langage de programmation	14	—	14	1	45
ARTS PLASTIQUES	30	3	27	1	45
Physique et chimie de la couleur	30	3	27	1	45
IMPRIMERIE	12	—	12	1	48
Estimation, imprimerie III	12	—	12	1	48

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	892	—	892	83	4 824
Dessin publicitaire I	41	—	41	3	180
Dessin publicitaire II	11	—	11	1	60
Typographie I	17	—	17	2	120
Linotypie I	6	—	6	1	60
Mise en page I (paste-up)	44	—	44	4	240
Mise en page II (paste-up)	43	—	43	4	240
Marquage de la copie I (mark up)	26	—	26	3	180
Marquage de la copie II (mark up)	30	—	30	3	180
Montage I	49	—	49	5	300
Montage II	18	—	18	2	120
Montage III	11	—	11	1	60
Plaques I	12	—	12	1	60
Sérigraphie I	20	—	20	2	120
Montage IV	8	—	8	1	60
Presses offset I	61	—	61	6	360
Presses offset II	52	—	52	5	300
Presses offset III	9	—	9	1	60
Mécaniques duplicateurs	28	—	28	3	180
Encres	6	—	6	1	60
Impression sur duplicateurs (compléments)	14	—	14	1	60
Reliure industrielle (plieurs)	9	—	9	1	60
Photomécanique I	54	—	54	5	300
Photomécanique II	37	—	37	4	240
Photomécanique III	7	—	7	1	60
Photomécanique IV	6	—	6	1	60
Photomécanique V	8	—	8	1	60
Densitométrie	23	—	23	2	120
Photocopie I	16	—	16	2	120
Photocopie II	10	—	10	1	90
Photocopie III	8	—	8	1	60
Techniques de reproduction offset	44	—	44	3	144
Techniques graphiques I	10	—	10	1	45
Estimation I	33	—	33	2	90
Estimation II	31	—	31	2	105
Estimation III	10	—	10	1	45
Prix de revient	33	—	33	2	90
Graphisme	18	—	18	1	45
Processus d'imprimerie	29	—	29	2	90
FRANÇAIS (LANGUE ET LITTÉRATURE)	140	6	134	10	388
Rapport industrielle	34	—	34	2	58
Français écrit	65	6	59	5	195
Français, langue de l'administration et des techniques	41	—	41	3	135
DIVERS	51	4	47	3	180
Éducation musicale	20	4	16	1	45
Hygiène et premiers soins	16	—	16	1	75
Méthodes et techniques d'animation I	15	—	15	1	60
TOTAL	20 850	722	20 128	1 272	66 665

CHAPITRE III

FORMATION SOCIO-CULTURELLE

Objectif

La Direction générale de l'éducation des adultes, par les cours ou les rencontres qu'elle offre en formation socio-culturelle, a pour objectif de promouvoir le développement des individus et des collectivités en préparant les personnes à une participation consciente au devenir de leurs communautés.

Organisation

Les commissions scolaires et commissions régionales et divers organismes privés proposent aux adultes intéressés des cadres de rencontre leur permettant de réfléchir et d'échanger sur différents thèmes.

La Direction générale de l'éducation des adultes propose aux commissions scolaires une liste de thèmes de rencontre. Mais liberté est laissée aux commissions scolaires d'offrir en plus de ceux-ci d'autres thèmes de rencontre.

Reconnaissance des études

Après chaque série de rencontres conformes aux règlements établis, les commissions scolaires remettent une attestation d'études à chaque adulte participant.

Tableau XLVII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées de 1971-72 à 1975-76

Comparativement à 1974-75, les inscriptions ont légèrement diminué en 1975-76 de 4 825 inscriptions ou 3,14%. Par contre, on remarquait une augmentation constante depuis 4 ans. Cette augmentation se continue pour les heures-groupes de formation; elles passent de 147 428 heures en 1971-72 à 245 364 heures en 1975-76.

Tableau XLVIII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

Les inscriptions se font plus nombreuses, plus de 80%, au début des cours soit en septembre et octobre et à la session d'hiver, en janvier et février. Cette situation se retrouve pour les classes créées et les heures-groupes de formation.

La période de fin de cours indique une participation plus faible soit en juin, juillet et août et cela pour chacune des variables.

Tableau XLIX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

En déterminant la part de chaque région en pourcentage par rapport au total provincial, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	4,42	2,75	4,65	4,20	4,39
Saguenay — Lac-Saint-Jean	4,70	2,86	4,96	4,66	4,74
Québec	19,39	11,72	20,45	19,75	19,90
Trois-Rivières	8,02	4,38	8,53	7,62	6,65
Cantons de l'Est	6,14	4,00	6,44	6,56	6,68
Montréal	47,34	64,56	44,94	46,60	46,53
Outaouais	3,24	2,49	3,34	3,44	4,00
Nord-Ouest	4,70	4,40	4,74	5,02	4,98
Côte-Nord	2,04	2,84	1,93	2,14	2,11
Nouveau-Québec	0,01	—	0,02	0,01	0,02
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous obtenons ainsi des comparaisons. Pour les inscriptions, la région de Montréal indique 47,34%, la région de Québec 19,39% et la région du Nouveau-Québec 0,01%. Le pourcentage des finissants s'établit à 44,94% (région de Montréal), 20,45% (région de Québec) et 0,02% (région du Nouveau-Québec).

Comparons les régions entre elles:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent	18,76	30,71	7,59	92,41	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	17,95	29,84	7,43	92,57	100,00
Québec	17,46	29,55	7,38	92,62	100,00
Trois-Rivières	18,72	25,57	6,66	93,34	100,00
Cantons de l'Est	16,66	29,84	7,95	92,05	100,00
Montréal	18,07	29,27	16,65	83,35	100,00
Outaouais	16,75	34,01	9,39	90,61	100,00
Nord-Ouest	16,66	29,12	11,42	88,58	100,00
Côte-Nord	16,93	28,88	17,02	82,98	100,00
Nouveau-Québec	20,00	60,00	—	100,00	100,00
MOYENNE	17,79	29,32	12,21	87,79	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe s'établit à 17,79, l'écart est assez grand entre les régions: Nouveau-Québec (20 élèves) et Cantons de l'Est (16,66 élèves). Le nombre moyen d'heures varie beaucoup mais si nous ignorons la région du Nouveau-Québec avec 60 heures, l'écart est moins grand: 25,57 heures (Trois-Rivières) à 34,01 heures (Outaouais).

La région du Nouveau-Québec occupe le 1er rang des finissants avec un taux de 100%, suivie de la région de Trois-Rivières (93,34%). La région de la Côte-Nord présente un taux supérieur d'abandons, soit 17,02%.

En formation socio-culturelle, les dix commissions scolaires indiquant le plus grand nombre d'inscriptions sont dans l'ordre:

C.E.C.M.	27 566 inscriptions
Estrie	8 326
C.E.C.Q.	6 215
Mauricie	4 899
Chambly	3 900
Chaudière	3 339
Vieilles-Forges	2 932
Duvernay	2 931
Greater Montreal	2 857
Orléans	2 833

Tableau L — Répartition par cours, des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

Ce tableau représente la liste de cours dispensés en formation socio-culturelle. Trois cours indiquent plus de 10 000 inscriptions: couture et habillement I (20 395), bricolage pratique (14 211) et couture et habillement (13 288).

Formation socio-culturelle

TABLEAU XLVII

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées de 1971-72 à 1975-76

VARIABLES	ANNÉES				
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Inscriptions	108 895	135 950	143 772	153 733	148 908
Heures-groupes de formation	147 428	191 227	237 372	239 327	245 364

Formation socio-culturelle

TABLEAU XLVIII

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	317	20	922
Août	203	11	362
Septembre	36 624	2 051	61 299
Octobre	39 973	2 195	66 267
Novembre	9 538	524	14 098
Décembre	1 279	62	1 538
Janvier	24 267	1 397	40 808
Février	23 622	1 388	40 817
Mars	7 011	396	10 454
Avril	4 424	233	6 468
Mai	1 252	74	1 851
Juin	298	18	480
TOTAL	148 908	8 369	245 364

Formation socio-culturelle à temps partiel

TABLEAU XLIX

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	722	25	697	47	1 395
Bas-Saint-Laurent	1 435	56	1 379	84	2 680
Des Îles	402	51	351	26	750
Des Monts	2 118	249	1 869	100	3 177
Gaspésia	84	—	84	7	180
Matapédia	865	60	80'	41	1 230
Péninsule	95°	59	899	46	1 368
TOTAL	6 584	500	6 084	351	10 780

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	1 906	78	1 828	91	2 724
Lapointe	1 250	86	1 164	72	2 160
Louis-Hémon	1 701	146	1 555	103	3 050
Saguenay	2 143	210	1 933	124	3 702
TOTAL	7 000	520	6 480	390	11 636

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	1 436	—	1 436	84	2 520
Charlevoix	964	20	944	56	1 680
Chaudière	3 339	204	3 135	172	5 160
Chauveau	1 390	252	1 138	83	2 490
C.E.C.Q.	6 215	515	5 700	339	10 155
De Tilly	2 457	301	2 156	147	4 410
Eastern Quebec	317	29	288	20	588
Grand Portage	2 365	148	2 217	146	3 520
Jean-Talon	1 185	155	1 030	74	2 220
Louis-Fréchette	2 296	180	2 116	133	4 221
Orléans	2 833	101	2 732	149	4 470
Pascal-Taché	2 257	134	2 123	147	4 203
Tardivel	1 813	91	1 722	103	3 202
TOTAL	28 867	2 130	26 737	1 653	48 839

TABLEAU XLIX (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	1 670	247	1 423	93	2 681
Mauricie	4 899	111	4 788	226	4 224
Provencher	746	95	651	49	1 452
Saint-François	1 697	111	1 586	98	2 833
Vieilles-Forges	2 932	232	2 700	172	5 124
TOTAL	11 944	796	11 148	638	16 314

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	823	41	782	28	840
Estrie	8 326	686	7 640	521	15 540
TOTAL	9 149	727	8 422	549	16 380

TABLEAU XLIX (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	119	10	109	7	210
Carignan	1 341	145	1 196	76	2 187
Chambly	3 900	358	3 542	139	8 593
Châteauguay-Valley	2 754	—	2 754	132	2 265
Chomedey-de-Laval	1 535	213	1 322	74	2 235
C.E.C.M.	27 566	6 625	20 941	1 472	39 983
Duvignon	119	13	106	4	120
Deux-Montagnes	2 099	159	1 940	139	4 125
Du Sault-Saint-Louis	2 386	244	2 142	145	4 245
Duvernay	2 931	85	2 846	166	4 779
Greater Montreal	2 857	956	1 901	178	5 320
Honoré Mercier	1 511	151	1 360	91	2 617
Lakeshore/Bladwin-Cartier	—	—	—	—	—
Lanaudière	2 333	127	2 206	138	3 876
Laurentian	466	6	460	36	1 065
Laurentides	1 239	179	1 060	72	2 130
Le Gardeur	594	7	587	42	1 650
Le Royer	2 729	697	2 032	161	4 830
Lignery	1 464	139	1 325	86	2 580
Long-Sault	732	107	625	45	1 289
Meilleur	919	248	671	54	1 560
Mille-Îles	934	149	785	50	1 500
North Island	630	137	493	36	1 047
Sainte-Croix	1 060	64	996	63	1 890
Saint-Jérôme	1 206	304	902	61	1 768
Salaberry	1 302	165	1 137	80	2 053
South-Shore	528	195	333	33	921
Vaudreuil-Soulanges	1 081	—	1 081	73	2 130
Verdun	1 057	130	927	68	2 040
Yamaska	1 718	92	1 626	91	2 682
Youville	1 380	29	1 351	88	2 468
TOTAL	70 490	11 734	58 756	3 900	114 158

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	1 679	186	1 493	90	2 700
Outaouais	2 279	221	2 058	133	5 251
Papineau	757	37	720	56	1 680
Western Quebec	109	9	100	9	165
TOTAL	4 824	453	4 371	288	9 796

TABLEAU XLIX (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	2 476	323	2 153	150	4 500
Harricana	1 440	70	1 370	88	2 520
Lac Témiscamingue	1 264	236	1 028	71	2 088
La Vérendrye	1 144	109	1 035	67	1 969
Rouyn-Noranda	675	61	614	44	1 155
TOTAL	6 999	799	6 200	420	12 232

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	1 518	328	1 190	87	2 514
Du Littoral	154	—	154	9	240
Du Rivage	1 359	188	1 171	83	2 415
TOTAL	3 031	516	2 515	179	5 169

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	20	—	20	1	60
TOTAL	20	—	20	1	60
TOTAL GÉNÉRAL	148 908	18 175	130 733	8 369	245 364

Formation socio-culturelle

TABLEAU L

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76

TITRE DU COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Âge d'or et vie communautaire	19	—	19	1	
Alimentation	29	—	29	2	45
Alimentation I	6 924	784	6 140	368	10 973
Alimentation II	5 045	563	4 482	277	8 246
Anglais	22	—	22	1	40
Animation familiale	30	—	30	1	90
Apprentissage du français par la méthode du Sablier I	35	4	31	2	30
Art dramatique I	54	2	52	4	150
Artisanat indien	57	—	57	3	120
Auto maintenance etc...	1 188	433	755	55	1 752
Automobile pour tous II	36	—	36	2	60
Autres arts domestiques	132	4	128	9	211
Autres arts plastiques	22	—	22	2	50
Autres cours	1 089	—	1 089	70	1 421
Autres cours de relations humaines	11	—	11	1	15
Bénévolat	18	1	17	1	30
Beginner's sewing	20	7	13	1	30
Bookkeeping 242	7	—	7	1	30
Bricolage pratique	14 211	1 831	12 380	816	24 114
Céramique	54	—	54	3	
Child-parent relationship	14	8	6	1	30
Clinique d'intégration	35	4	31	4	120
Comment faire une recherche?	12	1	11	1	279
Comment joindre les deux bouts?	697	73	624	39	1 140
Comment organiser un syndicat?	45	—	45	1	167
Comment parler en public?	263	55	208	13	396
Comment réussir avec vos enfants?	2 354	350	2 004	121	3 551
Couture	59	7	52	4	120
Couture et habillement I	20 395	2 673	17 722	1 224	36 359
Couture et habillement	13 288	1 466	11 822	840	25 060
Crocheting	18	4	14	1	30
Dépannage en automobile	15	1	14	1	30
Éducation physique	232	—	232	11	164
Espagnol	16	—	16	1	
Évaluation et prospection	25	14	11	1	193
Éveil social des handicapés adultes	22	2	20	1	45
Famille d'aujourd'hui	2 150	378	1 772	91	2 822
Food preparation and nutrition I	242	65	177	18	530
Food preparation and nutrition II	71	25	46	5	147
Formation de moniteurs-animateurs	20	10	10	1	119
Formation sociale féminine	2 003	187	1 816	111	3 484
Français	206	—	206	13	180
Guide de promotion des cours	4 887	27	4 860	138	3 450
Guide for promotion of courses	850	—	850	5	150
Home handy man	832	109	723	46	1 425
Horticulture ornementale	92	—	92	5	150
Housing	32	4	28	2	48
How to succeed with your child	18	4	14	1	30
Human relations	112	33	79	5	108
Information en déficience mentale	262	23	239	16	470
Information légale	30	—	30	2	60
Informations sur les droits des locataires	100	—	100	1	360

TABLEAU L (suite)

TITRE DU COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Initiation à l'habillement	713	186	527	38	1 110
Initiation à la décoration intérieure	5 862	904	4 958	317	9 156
Initiation à la musique I	427	129	298	21	626
Initiation au cinéma amateur	137	21	116	8	194
Initiation aux arts plastiques I	11 327	1 259	10 068	692	20 453
Initiation aux arts plastiques II	5 152	525	4 627	329	9 416
Initiation aux mathématiques modernes	67	23	44	3	90
Introduction to arts I	864	161	703	53	1 563
Introduction to arts II	390	34	356	24	637
Introduction to interior decoration	514	172	342	32	924
Is this the way women live?	61	6	55	4	82
Knowing your automobile	30	1	29	2	60
L'art de vivre	363	63	300	19	530
L'automobile pour tous	1 360	322	1 038	72	2 816
La consommation	53	15	38	3	86
La consommation: histoire et législation	15	—	15	1	107
La loi et la vie courante I	600	126	474	26	1 173
La québécoise d'aujourd'hui	99	23	76	5	137
Le citoyen face au pouvoir	538	63	475	29	711
Le tourisme sur la Côte-Nord	16	4	12	1	10
Les coopératives, pourquoi?	27	6	21	2	60
Les comptoirs alimentaires	45	—	45	1	340
Living today	20	10	10	1	20
Logement	377	42	335	19	1 000
Ma participation à un corps intermédiaire	81	—	81	6	90
Mon enfant face au renouveau à l'élémentaire	1 955	533	1 422	90	1 363
Music	18	8	10	1	30
Musique instrumentale	19	—	19	2	
Natation	118	—	118	7	80
Nature, environnement, pollution	12	3	9	1	30
Nouveau RH 1971 152	3 790	749	3 041	221	6 322
Parents uniques (séparés, divorcés)	163	12	151	7	330
Peinture	30	—	30	2	50
Personnalité féminine II (151)	31	19	12	2	60
Pour comprendre l'économique	207	39	168	11	388
Pour comprendre vos adolescents	648	88	560	38	1 034
Préparation à la retraite	112	7	105	4	145
Préparation au mariage pour adolescent et mariage hâtif	406	2	404	27	800
Projet multiple de formation	15	—	15	1	90
Psychologie du vieillissement	192	39	153	10	279
Psychologie générale	143	8	135	8	240
Public speaking	20	4	16	1	30
Qu'est-ce qui se passe en éducation?	2 564	170	2 394	120	3 128
Réinsertion sociale	134	3	131	7	210
Relations parent-enfant	1 517	470	1 047	82	1 672
Sensibilisation à la vie familiale	188	—	188	10	375
Sewing and clothing I	1 599	320	1 279	98	2 911
Sewing and clothing II	1 173	185	988	76	2 280
Sexologie 151	41	8	33	2	60
Solfège I	85	—	85	5	150
Solfège II	80	3	77	4	120
Système international de poids et mesures 131	32	—	32	2	42
Système métrique (recyclage)	101	1	100	7	120
Tissage I	3 585	246	3 339	242	7 605
Tissage II	198	7	191	14	420
Tissage II (créativité)	13	3	10	1	30
Toxicomanie	11	3	8	1	15
Travail en groupe	9 930	893	9 037	555	15 124

TABLEAU L (suite)

TITRE DU COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Tricot	98	—	98	7	80
Tricot au crochet	4 015	534	3 481	233	6 958
Typing 231	9	5	4	1	30
Une société en changement	1 465	133	1 332	75	2 575
Vie sexuelle	609	157	452	30	737
Vivre à deux	5 844	270	5 574	289	9 241
What is happening in education?	12	4	8	1	20
Yoga	188	2	186	12	175
TOTAL	148 908	18 175	130 733	8 369	245 364

Troisième partie

STATISTIQUES RELATIVES À LA CLIENTÈLE

INTRODUCTION

Pour la septième année consécutive, la Direction générale de l'éducation des adultes publie une étude de statistiques relatives à la clientèle adulte des commissions scolaires et des commissions régionales.

L'étude porte sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours.

Pour faciliter l'analyse des tableaux statistiques nous les avons partagés en trois chapitres. A la fin de chaque chapitre, nous avons placé le groupe de tableaux qui s'y rapporte.

Regroupement des tableaux

Premier chapitre: Statistiques générales

Section 1. Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière selon les types de formation de 1972-73 à 1975-76. (tableau LI).

Section 2. Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1975-76, par région administrative. (tableau LII).

Section 3. Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1975-76. (tableau LIII).

Section 4. Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1975-76. (tableau LIV).

Deuxième chapitre:

1ère partie: Étude des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours.

Section 1. Statistiques générales pour la province. (tableau LV).

Section 2. Statistiques générales par région administrative. (tableau LVI à LVIII).

2e partie: Étude par type de formation.

Section 1. Statistiques portant sur le sexe et la situation de famille des élèves inscrits aux cours. (tableau LIX à LXIX).

Section 2. Statistiques portant sur la langue maternelle des élèves inscrits aux cours. (tableaux LXX à LXXX).

Section 3. Statistiques portant sur l'âge des élèves inscrits aux cours. (tableaux LXXXI à XCI).

Section 4. Statistiques portant sur le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours. (tableaux XCII à CII).

Troisième chapitre:

Statistiques portant sur les cours de français langue maternelle et langue seconde ainsi que les cours d'anglais langue maternelle et langue seconde selon le sexe, l'âge et le niveau de scolarité pour l'ensemble de la province et pour chaque région administrative. (tableaux CIII à CXXXVI).

Sources d'information

Les statistiques de cette troisième partie du rapport sont établis d'après la formule d'inscription au (x) cours et à l'examen de l'élève (D.M.C. 1-5, ou dossier mécanisé certifié 1-5). Certains formulaires incorrectement remplis n'ont pu être valablement utilisés donc rejetés.

Cette partie des statistiques a été rendue possible par la collaboration de SIMEQ (Service informatique du ministère de l'Éducation du Québec) qui nous a fourni les données par l'exploitation du fichier statistique.

Il est à remarquer que les commissions scolaires et les commissions régionales seulement utilisent la formule D.M.C. 1-5. Les données des CEGEP et des institutions privées ne figurent donc pas dans cette étude.

Distinction des termes

Les informations contenues dans cette partie du rapport statistique diffèrent de celles contenues dans les deux premières parties du rapport principalement par les termes individus, inscriptions par type de formation et inscriptions par matière. Jusqu'ici nous référions à des inscriptions matières.

Afin de bien saisir la différence qui existe entre ces termes, nous donnons ci-dessous la liste des types de formation ainsi que trois (3) exemples qui démontrent assez clairement cette différence.

Pour un individu qui se présente et veut suivre un cours dispensé par un Service de l'éducation des adultes, une

formule D.M.C. 1-5 (formule d'inscritpion au (x) cours et à l'examen) est remplie. Sa première inscription seulement sera considérée pour dénombrer les individus.

Ce même individu pourra, par exemple s'inscrire à un ou plusieurs cours de formation générale à temps partiel et même à plusieurs matières ou cours. Si tous ces cours sont inclus dans ce type de formation, il sera considéré comme «un» inscrit pour ce type de formation.

Il pourra au cours de la même année, s'inscrire à un ou plusieurs cours inclus dans un autre type de formation, comme la formation professionnelle à temps partiel ou à un cours de formation socio-culturelle. Il sera considéré comme «un» nouvel inscrit s'il change ainsi de type de formation, peu importe le nombre de cours ou de matières qu'il suivra à l'intérieur d'un même type de formation. C'est ainsi que sont dénombrées les inscriptions par type de formation.

On évalue les «inscriptions par matière», toutes les inscriptions faites pour chacun des cours de chaque type de formation, sauf pour la formation générale à temps plein. Pour ce type de formation, l'individu s'inscrit pour une monographie complète, c'est-à-dire pour tous les cours donnés à un même niveau d'études. Une inscription par matière, dans ce cas, correspond à une inscription par niveau d'études. Si l'individu s'inscrit à deux niveaux différents au cours de la même année, il est considéré comme ayant deux inscriptions par matière.

Les statistiques concernant les inscriptions par matière font l'objet de la première partie du rapport et sont compilées d'après la formule DGEA-R (rapport mensuel d'opérations) qui nous parvient des commissions scolaires et des commissions régionales.

Après ces explications, il ressort que le nombre d'inscriptions par type de formation sera plus élevé que le nombre d'individus, exception faite pour le premier type de formation et le nombre d'inscriptions par matière sera plus élevé que celui des inscriptions par type de formation.

Liste des types de formation

1. Formation générale à temps plein
2. Formation générale à temps partiel
3. Formation professionnelle à temps plein
4. Formation professionnelle à temps partiel
5. Formation socio-culturelle
6. Cours de langue parlée

Dans cette troisième partie, nous avons parfois numéroté les régions administratives. Pour une meilleure compréhension, nous vous en donnons la liste:

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie
2. Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean
3. Région de Québec
4. Région de Trois-Rivières
5. Région des Cantons de l'Est
6. Région de Montréal
7. Région de l'Outaouais
8. Région du Nord-Ouest
9. Région de la Côte-Nord
10. Région du Nouveau-Québec

CHAPITRE I

COMPARAISON DU NOMBRE D'INDIVIDUS, DES INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION ET DES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE

Ce chapitre se divise en quatre sections:

Section 1. Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation de 1972-73 à 1975-76.

Section 2. Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1975-76, par région administrative.

Section 3. Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1975-76.

Section 4. Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1975-76.

Section 1

Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation de 1972-73 à 1975-76. (tableau I.1).

Le nombre d'individus passe de 181 525 à 186 540 entre 1974-75 et 1975-76 et les inscriptions par type de formation de 192 515 à 201 999 d'où augmentation respective de 2,76% et de 4,96%.

En ce qui concerne les inscriptions par matière il y a une diminution de 7,78% si nous comparons 1974-75 et 1975-76.

On remarque une variation entre les inscriptions des individus, les inscriptions par type de formation et les inscriptions par matière. Cette nuance est due au fait qu'un individu peut s'inscrire à plus d'un type de formation et suivre plus d'une matière à l'intérieur d'un même type de formation alors qu'on enregistre une seule inscription en tant qu'individu.

Globalement, la formation socio-culturelle recueille le plus grand nombre d'inscriptions, les autres types de formation suivent dans l'ordre suivant: formation générale à temps partiel, formation générale à temps plein, formation professionnelle à temps partiel, formation professionnelle à temps plein et cours de langue parlée.

TABLEAU LI

Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation, de 1972-73 à 1975-76 (n'inclut pas les cours dispensés par les CEGEP)

VARIABLES	TYPES DE FORMATION				Formation socio-culturelle	Langue parlée	Rejets	Total
	Formation générale		Formation professionnelle					
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel				
INDIVIDUS								
1972-73	21 136	41 768	16 831	23 514	63 015	8 311	4 256	178 831
1973-74	19 637	30 444	15 826	22 906	70 013	9 448	15 829	184 103
1974-75	20 623	24 116	12 014	20 880	67 683	6 776	29 433	181 525
1975-76	20 588	49 393	13 177	20 071	70 708	3 004	9 599	186 540
INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION								
1972-73	21 136	42 653	17 300	25 571	66 668	10 096	4 256	187 680
1973-74	19 637	31 372	16 304	24 503	73 466	10 778	15 829	191 889
1974-75	20 623	26 435	13 442	22 820	71 871	7 891	29 433	192 515
1975-76	20 588	53 048	17 325	22 439	75 309	3 691	9 599	201 999
INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE								
1972-73	25 935	75 276	29 405	62 964	135 950	10 096	—	339 626
1973-74	25 127	71 076	28 878	38 268	143 772	29 784	—	336 905
1974-75	22 042	86 928	24 672	34 365	153 723	17 742	—	339 482
1975-76	15 984	95 310	21 590	27 523	148 908	2 749	—	313 064

Section 2

Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1975-76. (tableau LII).

La région de Montréal occupe le premier rang pour chacune des variables et la région de Québec le second rang.

Si nous établissons un rapport entre chacune des variables, au niveau provincial, on trouve 1,06 inscriptions par type de formation et 1,87 inscriptions par matière pour un individu. Les moyennes varient pour les régions: deux régions sont inférieures à la moyenne provinciale, la région des Cantons de l'Est (1,05) et la région du Nouveau-Québec (1,01) en ce qui concerne les inscriptions par type de formation et seulement la région de Montréal indique une moyenne supérieure pour les inscriptions par matière avec 1,93 inscriptions.

TABLEAU LII

Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1975-76

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Individus	Inscriptions par type de formation	Inscriptions par matière
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	8 821	9 513	13 236
Saguenay — Lac-Saint-Jean	10 427	11 064	14 592
Québec	37 302	40 250	54 725
Trois-Rivières	14 737	15 989	23 421
Cantons de l'Est	9 231	9 655	13 725
Montréal	86 364	94 233	166 515
Outaouais	6 519	7 153	9 883
Nord-Ouest	8 353	9 098	10 908
Côte-Nord	4 429	4 684	5 471
Nouveau-Québec	357	360	588
TOTAL	186 540	201 999	313 064

Section 3

Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1975-76. (tableau LIII).

— En formation générale à temps plein, les inscriptions atteignent 20 588 élèves et de ce fait se classe au 3e rang en importance par rapport aux autres types de formation. L'an dernier il était au 4e rang avec 19 637 élèves.

Montréal compte presque la moitié de la clientèle de la province avec un taux de 44,73%. Viennent ensuite les régions de Québec (17,96%) et du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (9,41%). Les mêmes constatations étaient faites l'an dernier.

— En formation générale à temps partiel, 49 393 inscriptions placent ce type de formation au deuxième rang.

Les régions de Montréal et Québec totalisent plus de 75% des inscriptions avec un taux respectif de 63,67% et 15,83%.

— Pour la formation professionnelle à temps plein, le nombre d'élèves atteint 13 177. Sur le plan régional, la région de Montréal occupe encore le premier rang avec 5 655 élèves.

— En ce qui concerne la formation professionnelle à temps partiel, 20 071 élèves se sont inscrits permettant un taux de 10,76%. La région de Montréal à elle seule présente un taux de 52,78%.

— La formation socio-culturelle compte le plus grand nombre d'élèves soit 70 708.

L'ordre d'importance des régions s'établit comme suit, selon le nombre d'élèves inscrits:

Montréal	24 942
Québec	16 318
Trois Rivières	6 065
Cantons de l'Est	5 489
Nord-Ouest	5 072
Saguenay — Lac-Saint-Jean	4 317
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3 605
Outaouais	2 515
Côte-Nord	2 385

Les régions de Montréal et Québec totalisent près de 60% des élèves.

— Pour les cours de langue parlée, on recrute 3 004 élèves. Ce type de formation regroupe 1,61% de la clientèle.

La région de Montréal occupe encore le premier rang avec 40,08% des élèves mais pour ce type de formation le second rang revient à la région du Nord-Ouest avec 16,68% des élèves.

— En ce qui concerne les «rejets», 9 599 dossiers d'inscriptions ne spécifiant pas le type de formation donné ne purent être étudiés et furent l'objet d'un rejet.

— Au total, les régions de Montréal et Québec inscrivent plus de 60% des inscriptions tout comme l'an dernier. Le plus faible taux d'inscriptions revient à la région du Nouveau-Québec avec 0,19%.

— La formation socio-culturelle arrive au premier rang, suivie de la formation générale à temps partiel et de la formation générale à temps plein.

— La variation du nombre des élèves selon les régions pour les trois dernières années figurent sur le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	1973-74	1974-75	1975-76
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9 457	10 684	8 821
Saguenay — Lac-Saint-Jean	11 288	10 474	10 427
Québec	34 249	33 412	37 302
Trois-Rivières	15 449	14 690	14 737
Cantons de l'Est	6 981	7 836	9 231
Montréal	90 219	86 038	86 364
Outaouais	6 901	7 004	6 519
Nord-Ouest	6 214	7 399	8 353
Côte-Nord	3 224	3 798	4 429
Nouveau-Québec	121	190	357
TOTAL	184 103	181 525	186 540

Les régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie et du Saguenay — Lac-Saint-Jean subissent une diminution depuis trois ans. Par contre les régions de Québec, des Cantons de l'Est, du Nord-Ouest, de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec accusent des hausses répétées. Les autres régions n'ont subi que de légères variations.

TABLEAU LIII

Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1975-76

TYPES DE FORMATION	RÉGIONS ADMINISTRATIVES										Total	%
	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec		
Formation générale à temps plein	1 937	1 119	3 697	1 432	877	9 209	932	859	332	194	20 588	11,04
Formation générale à temps partiel	1 230	2 151	7 819	3 675	891	31 447	1 131	370	661	18	49 393	26,48
Formation professionnelle à temps plein	437	903	2 776	1 327	544	5 655	636	539	337	23	13 177	7,06
Formation professionnelle à temps partiel	823	964	3 460	1 028	967	10 593	1 062	692	482	—	20 071	10,76
Formation socio-culturelle	3 605	4 317	16 318	6 065	5 489	24 942	2 515	5 072	2 385	—	70 708	37,91
Cours de langue parlée	160	101	219	286	205	1 204	82	501	142	104	3 004	1,61
Rejets	629	872	3 013	924	258	3 314	161	320	90	18	9 599	5,14
TOTAL	8 821	10 427	37 302	14 737	9 231	86 364	6 519	8 353	4 429	357	186 540	100,00
%	4,73	5,59	20,00	7,90	4,95	46,30	3,49	4,48	2,37	0,19	100,00	

Section 4

Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1975-76. (tableau LIV).

Ce tableau détaille le nombre d'élèves inscrits pour chacune des commissions dispensant des cours en 1975-76.

Nous ne faisons qu'une observation pour ce tableau en établissant la liste des dix commissions qui regroupent la plus forte clientèle pour toute la province.

C.E.C.M.	21 290	inscriptions
Estrie	8 443	
Greater Montreal	6 965	
Chaudière	5 341	
Vieilles-Forges	4 780	
C.E.C.Q.	4 452	
Mauricie	4 413	
Chambly	4 339	
Grand-Portage	4 190	
Lanaudière	4 013	

TABLEAU LIV

Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative

Année 1975-76

Commissions régionales	Inscriptions
Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	
Baie-des-Chaleurs	1 312
Bas-Saint-Laurent	2 065
Des Îles	408
Des Monts	2 497
Gaspesia	305
Vallée de la Matapédia	791
Péninsule	1 443
TOTAL	8 821
Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean	
Lac-Saint-Jean	2 293
Lapointe	2 895
Louis Hémon	2 321
Saguenay	2 918
TOTAL	10 427
Région de Québec	
Amiante	1 830
Charlevoix	1 491
Chaudière	5 341
Chauveau	1 809
CECQ	4 452
De Tilly	3 941
Eastern Quebec	1 275
Grand-Portage	4 190
Jean-Talon	1 774
Louis-Fréchette	3 857
Orléans	2 614
Pascal Taché	2 549
Tardivel	2 179
TOTAL	37 302
Région de Trois-Rivières	
Bois-Francs	2 807
Mauricie	4 413
Provencher	1 549
Saint-François	1 188
Vieilles-Forges	4 780
TOTAL	14 737
Région des Cantons de l'Est	
Estrie	8 443
Eastern Townships	788
TOTAL	9 231

Commissions régionales	Inscriptions
Région de Montréal	
Bedford	786
Carignan	2 250
C.E.C.M.	21 290
Chambly	4 339
Châteauguay Valley	297
Région de Montréal (suite)	
Chomedey-de-Laval	2 383
Davignon	902
Deux-Montagnes	2 705
Du-Sault-Saint-Louis	3 170
Duvernay	3 972
Greater Montreal	6 935
Honoré-Mercier	2 645
Lakeshore-Baldwin-Cartier	2 470
Lanaudière	4 013
Laurentian	464
Laurentides	454
Le Gardeur	1 383
Le Royer	3 568
Lignery	2 507
Long-Sault	1 050
Meilleur	1 731
Milles-Îles	1 362
North-Island	413
Sainte-Croix	2 353
Saint-Jérôme	2 385
Salaberry	852
South-Shore	843
Vaudreuil-Soulanges	714
Verdun	2 434
Yamaska	3 567
Youville	2 088
TOTAL	86 364
Région de l'Outaouais	
Henri-Bourassa	1 795
Outaouais	3 317
Papineau	1 013
Western-Québec	394
TOTAL	6 519
Région du Nord-Ouest	
Abitibi	2 026
Harricana	2 175
Lac Témiscamingue	1 253
La Vérendrye	1 346
Rouyn-Noranda	1 553
TOTAL	8 353
Région de la Côte-Nord	
Du Golfe	2 045
Du Littoral	99
Du Rivage	2 285
TOTAL	4 429
Région du Nouveau-Québec	
Nouveau-Québec	357
TOTAL	357
TOTAL GÉNÉRAL	186 540

CHAPITRE II

ÉTUDE DE LA RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION

Première partie
Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves-inscrits

Remarque: Il faut noter que dans le groupe de tableaux suivants, les statistiques ont été établies en se basant sur les inscriptions par type de formation et non sur les individus. Selon les données du tableau I, le nombre des inscriptions par type de formation représente environ 1,06 fois celui des individus.

De plus, les chiffres de la case «total» dans ces tableaux sont différents de ceux du tableau I parce qu'on a soustrait tous les individus classés sous le titre «rejet», c'est-à-dire les individus pour lesquels les formulaires de l'enquête se sont révélés inutilisables.

Section 1

STATISTIQUES GÉNÉRALES POUR LA PROVINCE (TABLEAU LV)

a) *Selon le sexe*

Sur un total de 192 400 personnes, on compte 65 402 personnes de sexe masculin et 126 998 personnes de sexe féminin soit respectivement 33,99% et 66,01%. En 1974-75, le total était de 163 082 personnes dont 53 167 personnes ou 32,60% de sexe féminin et 109 915 personnes ou 67,40% de sexe masculin.

b) *Selon la situation de famille*

Nous remarquons que la clientèle compte 111 005 personnes mariées ou 57,69% du total, 70 552 personnes célibataires ou 36,67% et 7 311 personnes ou 3,80% ayant une autre situation de famille. La situation était semblable en 1974-75 puisque les taux étaient respectivement de 61,09%, 34,23% et 3,62%.

c) *Selon la langue maternelle*

Sur 192 400 personnes, 162 402 personnes indiquent le français comme langue maternelle soit 84,41% du total, 15 677 personnes sont de langue maternelle anglaise soit 8,15% alors que ceux ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais sont au nombre de 10 809 ou 5,62% du total. L'an dernier, les français présentaient un taux plus élevé puisque la répartition était de 88,82%, 7,04% et 3,08%.

d) *Selon l'âge*

L'âge moyen en 1975-76 est de 32,51 ans alors qu'il était de 32,8 ans l'an dernier. Plus de la moitié de la clientèle soit 50,93% se retrouvent dans les trois catégories d'âge suivant: 21-24 ans, 25-29 ans et 30-34 tout comme en 1974-75.

Tout comme l'an dernier, le groupe qui recueille le moins d'inscriptions est celui des 18 ans et moins qui présente un taux de 3,57%, suivi du groupe des 50-54 ans avec 4,93%.

La catégorie des personnes de 55 ans et plus regroupe 6,02% de la clientèle cette année, alors que le taux était de 5,95% l'an dernier.

e) *Selon le niveau de scolarité*

La scolarité moyenne de la clientèle en 1975-76 s'élève à 10, 19 ans. Elle était de 9,98 ans l'an dernier. La scolarité moyenne augmente ainsi d'année en année.

On retrouve le plus fort taux d'inscriptions dans le groupe de personnes ayant 11 années de scolarité (18,33%); le groupe ayant 12 années de scolarité vient en second avec un taux de 16,18% alors que l'an dernier, le groupe de 9 années de scolarité venait au deuxième rang.

Les groupes de personnes ayant de 7 à 12 années de scolarité recueillent plus de 75% (76,77%) tout comme les quatre dernières années.

4 396 inscrits ou 2,28% indiquent n'avoir aucune scolarité comparativement à 2 517 ou 1,54% l'an dernier. Cette année, 9 152 inscrits ou 4,76% indiquent posséder 16 ans ou plus de scolarité comparativement à 5 803 ou 3,56% l'an dernier.

TABLEAU LV

Sexe, situation de famille, langue maternelle, âge et niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours pour la province

SEXE		
Masculin	Féminin	Total
65 402	126 998	192 400
33,99	66,01	100,00

SITUATION DE FAMILLE				
Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total
111 005	70 552	7 311	3 532	192 400
57,69	36,67	3,80	1,84	100,00

LANGUE MATERNELLE				
Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total
162 402	15 677	10 809	3 512	192 400
84,41	8,15	5,62	1,82	100,00

ÂGE										
18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total
6 870	17 084	34 289	35 133	28 567	20 828	15 846	12 712	9 487	11 584	192 400
3,57	8,88	17,82	18,26	14,85	10,82	8,24	6,61	4,93	6,02	100,00

NIVEAU DE SCOLARITÉ																	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total
4 396	91	177	461	1 264	2 800	6 515	16 964	12 676	25 235	26 449	35 262	31 141	8 083	5 191	6 541	9 152	2	192 400
2,28	0,05	0,09	0,24	0,66	1,46	3,39	8,82	6,59	13,11	13,74	18,33	16,18	4,20	2,70	3,40	4,76	0,000	100,00

Section 2

STATISTIQUES GÉNÉRALES PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

Tableaux LVI à LVIII

Nous analyserons au niveau régional la situation relative au sexe, à la situation de famille et à la langue maternelle.

a) *Selon le sexe* (tableau LVI)

Au niveau régional, trois régions diffèrent de la moyenne provinciale. Ce sont les régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, du Nord-Ouest et de la Côte-Nord où les personnes de sexe féminin obtiennent un taux de plus de 72%. Par contre, les régions du Nord-Ouest et de Montréal présentent la situation opposée soit le plus faible taux de personnes de sexe féminin soit 60,53% et 62,78%.

b) *Selon la situation de famille* (tableau LVI)

Le pourcentage des personnes mariées varie de 52,69% à Montréal à 68,96% dans le Nord-Ouest. Seules les régions de Montréal et du Nouveau-Québec ont un taux inférieur à la moyenne.

En comparant les pourcentages des personnes célibataires, la région du Nouveau-Québec indique le plus haut taux, 42,40% et la région du Nord-Ouest le plus bas, 26,84%.

Quant aux personnes ayant une autre situation de famille, leur pourcentage varie de 2,11% pour la région du Saguenay — Lac-Saint-Jean à 4,81% pour la région de Montréal. Trois régions dépassent le taux provincial: Nouveau-Québec (4,09%), Outaouais (4,12%) et Montréal (4,81%).

c) *Selon la langue maternelle* (tableau LVI)

Pour cet item, la région du Nouveau-Québec présente une situation bien différente des autres régions avec 78,95% des inscrits qui ont une langue maternelle autre que l'anglais et le français et de ce fait ne peut être comparée aux autres régions.

Les personnes dont la langue maternelle est le français se retrouvent surtout dans la région de Trois-Rivières (98,29%) alors que le plus bas taux revient à la région de Montréal (72,66%) plaçant cette région sous la moyenne provinciale, 84,41%.

La région connaissant le plus faible pourcentage de personnes dont la langue maternelle est l'anglais est celle de Trois-Rivières avec 0,62% suivie de la région du Saguenay — Lac-Saint-Jean avec 0,89%. La région de Montréal possède la plus haute moyenne soit, 14,15% de personnes dont la langue maternelle est l'anglais.

Outre la région du Nouveau-Québec, la région de Montréal indique le plus haut taux soit 10,39% pour les personnes dont la langue maternelle n'est ni le français, ni l'anglais. Dans les autres régions leur taux varie de 5,51% (Côte-Nord) à 0,44% (Trois-Rivières).

d) *Selon l'âge* (tableau LVII)

Le groupe des personnes de 18 ans et moins présente le plus faible taux d'inscriptions dans toutes les régions sauf les régions du Saguenay — Lac-Saint-Jean et Côte-Nord où le groupe de 55 ans est plus faible.

L'âge moyen des élèves inscrits dans chaque région apparaît comme suit, par ordre d'importance:

Trois-Rivières	34,57 ans
Nord-Ouest	34,12
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	33,69
Cantons de l'Est	33,38
Québec	33,36
Saguenay — Lac-Saint-Jean	31,78
Montréal	31,69
Outaouais	31,47
Côte-Nord	31,31
Nouveau-Québec	30,44

e) *Selon le niveau de scolarité* (tableau LVIII)

Au niveau régional, on remarque que la région de Montréal avec 47,26% de la clientèle provinciale influence beaucoup les statistiques de la province. Ainsi, le groupe le plus important recueille 21,39% des inscrits comparativement à 18,33% pour la province. De même, les régions de Québec, de l'Outaouais et du Nord-Ouest indiquent les plus haut taux en 11e année.

Par contre, le second groupe par importance au niveau provincial (16,18%) soit celui ayant 12 années de scolarité se situe au premier rang dans les régions suivantes: Saguenay — Lac-Saint-Jean, Trois-Rivières et Cantons de l'Est.

Le groupe de personnes ayant 9 années de scolarité est le plus important dans la région de la Côte-Nord alors que celui ayant 7 années de scolarité est supérieur dans la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie.

La région du Nouveau-Québec indique le plus faible taux de scolarité soit 7,04 ans tout comme l'an dernier où il était de 4,04 ans.

Sur les 4 398 inscrits qui indiquent ne pas avoir de scolarité, les groupes les plus importants se trouvent dans les régions de Montréal (2 747 inscrits ou 67,90%) et de Québec (679 inscrits ou 15,44%).

Le niveau moyen de scolarité de chaque région se présente comme suit par ordre d'importance:

Montréal	10,52 ans
Cantons de l'Est	10,52
Saguenay — Lac-Saint-Jean	10,17
Outaouais	10,02
Québec	9,92
Trois-Rivières	9,88
Côte-Nord	9,87
Nord-Ouest	9,42
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9,29
Nouveau-Québec	7,04

TABLEAU LVI

Sexe, situation de famille et langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par région administrative

VARIABLES	RÉGIONS ADMINISTRATIVES										Total
	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau Québec	
Sexe											
Masculin	2 164	3 258	12 337	4 905	2 988	33 838	2 304	2 199	1 274	135	65 402
Féminin	6 720	6 934	24 900	10 160	6 409	57 081	4 688	6 579	3 320	207	126 998
TOTAL	8 884	10 192	37 237	15 065	9 397	90 919	6 992	8 778	4 594	342	192 400
Situation de famille											
Marié	5 572	6 187	22 541	9 562	5 985	47 904	4 019	6 053	2 999	183	111 005
Célibataire	2 922	3 662	13 263	5 011	2 951	36 118	2 652	2 356	1 472	145	70 552
Autre	209	215	1 051	387	360	4 376	288	313	98	14	7 311
Non précisée	181	128	382	105	101	2 521	33	56	25	—	3 532
TOTAL	8 884	10 192	37 237	15 065	9 397	90 919	6 992	8 778	4 594	342	192 400
Langue maternelle											
Français	8 415	9 874	35 735	14 808	8 368	66 066	6 469	8 423	4 202	42	162 402
Anglais	300	91	819	93	816	12 864	394	158	113	29	15 677
Autre	7	102	310	66	108	9 442	106	145	253	270	10 809
Non précisée	162	125	373	98	105	2 547	23	52	26	1	3 512
TOTAL	8 884	10 192	37 237	15 065	9 397	90 919	6 992	8 778	4 594	342	192 400

TABLEAU LVII

Âge des élèves inscrits aux cours par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES										Total	%
	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec		
18 ans et moins	346	492	952	504	240	3 765	213	224	109	25	6 870	3,57
19-20	692	959	2 712	1 113	689	9 136	702	601	451	29	17 084	8,88
21-24	1 398	1 961	6 685	2 363	1 603	16 475	1 413	1 461	872	58	34 289	17,82
25-29	1 474	1 826	6 780	2 365	1 854	16 926	1 389	1 504	939	76	35 133	18,26
30-34	1 226	1 421	5 448	2 041	1 328	14 005	1 027	1 255	762	54	28 567	14,85
35-39	1 039	1 027	4 009	1 593	1 026	9 887	699	981	532	35	20 828	10,82
40-44	856	860	3 213	1 404	774	7 068	512	780	348	31	15 846	8,24
45-49	694	706	2 742	1 200	653	5 346	401	700	255	15	12 712	6,61
50-54	561	503	2 026	1 039	496	3 805	281	602	162	12	9 487	4,93
55 ans et plus	598	437	2 670	1 443	734	4 506	355	670	164	7	11 584	6,02
TOTAL	8 884	10 192	37 237	15 065	9 397	90 919	6 992	8 778	4 594	342	192 400	100,00
%	4,62	5,30	19,35	7,83	4,88	47,26	3,63	4,56	2,39	0,18	100,00	

TABLEAU LVIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par région administrative

SCOLARITÉ	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total	%
00	205	180	678	184	112	2 747	48	135	53	54	4 396	2,28
01	2	1	12	5	2	41	4	8	10	6	91	0,05
02	11	3	34	10	3	61	12	13	18	12	177	0,09
03	34	10	86	22	21	147	42	65	23	11	461	0,24
04	94	47	355	103	46	359	66	145	35	14	1 264	0,66
05	233	128	699	281	109	771	151	317	84	27	2 800	1,46
06	676	410	1 777	612	259	1 723	259	558	205	36	6 515	3,39
07	1 419	947	4 367	1 925	872	5 029	697	1 203	484	21	16 964	8,82
08	819	722	2 612	1 164	635	5 090	554	710	346	24	12 676	6,59
09	1 322	1 446	4 894	2 280	1 158	11 193	1 016	1 180	731	15	25 235	13,11
10	1 078	1 431	4 701	1 940	1 245	13 281	1 058	1 063	617	35	26 449	13,74
11	981	1 597	6 152	2 323	1 552	19 448	1 139	1 304	729	37	35 262	18,33
12	985	1 734	6 074	2 378	1 688	15 395	1 045	1 125	687	30	31 141	16,18
13	301	510	1 362	640	383	4 104	252	344	185	2	8 083	4,20

TABLEAU LVIII (suite)

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par région administrative

SCOLARITÉ	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau Québec	Total	%
14	186	299	785	387	286	2 815	137	176	119	1	5 191	2,70
15	309	393	1 342	497	422	2 964	205	256	149	4	6 541	3,40
16 et plus	229	334	1 306	314	604	5 751	307	176	119	12	9 152	4,76
Rejets			1							1	2	
TOTAL	8 884	10 192	37 237	15 065	9 397	90 919	6 992	8 778	4 594	342	192 400	100,000
%	4,62	5,30	19,35	7,83	4,88	47,26	3,63	4,56	2,39	0,18	100,00	

Deuxième partie

Étude par type de formation portant sur le sexe, la situation de famille, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours

Section 1

STATISTIQUES PORTANT SUR LE SEXE ET LA SITUATION DE FAMILLE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

A. Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation pour la province (tableau LIX)

a) *Selon le sexe*

Sur un total de 192 400 élèves, on retrouve 65 402 élèves ou 33,99% de sexe masculin et 126 998 élèves ou 66,01% de sexe féminin.

En comparant les types de formation, nous constatons que la participation féminine est plus grande en formation socio-culturelle (86,85%), en cours de langue parlée (63,75%), en formation générale à temps plein (59,64%) et à temps partiel (60,07%). Par contre, la situation est inversée en formation professionnelle puisque 67,01% et 58,19% des personnes sont de sexe masculin pour le temps plein et le temps partiel.

b) *Selon la situation de famille*

La clientèle se répartit entre 111 005 personnes mariées (57,69%), 70 552 personnes célibataires (36,67%) et 7 311 personnes ou 3,80%, ayant une autre situation de famille.

La proportion des personnes mariées est environ deux fois plus forte que celle des personnes célibataires pour les types de formation suivants:

— formation socio-culturelle:	68,53% et 27,70%
— cours de langue parlée:	67,95% et 27,25%

La situation est inversée en formation générale à temps plein et professionnelle à temps plein où les personnes célibataires sont plus nombreuses:

— générale:	52,42% et 37,59%
— professionnelle:	48,39% et 45,38%

La formation générale à temps partiel et la formation professionnelle à temps partiel présentent des taux légèrement supérieurs pour les personnes mariées soit 55,11% et 53,69% comparativement à 37,75% et 42,26% pour les personnes célibataires.

En ce qui concerne la catégorie de personnes ayant une autre situation de famille, elle atteint le plus haut taux en formation générale à temps plein soit 6,18% et le plus bas en formation socio-culturelle, soit 3,09%.

b. Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation, par région administrative (tableau LX à LXIX)

a) *Selon le sexe*

Les particularités régionales reflètent bien les tendances provinciales. Les élèves de sexe féminin sont en nombre supérieur pour l'ensemble des cours et aussi pour tous les types de formation sauf en formation professionnelle à temps plein et à temps partiel où les élèves de sexe masculin s'inscrivent en plus grand nombre.

Il n'y a que quelques exceptions:

— en formation générale à temps partiel, la région du Nouveau-Québec présente un taux différent: 61,11% pour les personnes de sexe masculin

— en formation professionnelle à temps partiel, la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie diffère des autres régions avec une participation féminine plus importante soit 52,15%

— les cours de langue parlée sont surtout suivis par des personnes de sexe masculin dans les régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec puisque les taux sont de 53,42% et 56,60%, contrairement aux autres régions où la moyenne est de 63,75% de sexe féminin.

b) *Selon la situation de famille*

Considérant que la moyenne provinciale indique que 57,69% des personnes inscrites sont mariées, trois régions présentent un taux inférieur. Ce sont les régions de Montréal (52,69%), du Nouveau-Québec (53,51%) et de l'Outaouais (57,48%). Nous ne retenons que quelques particularités pour chaque type de formation.

— En formation générale à temps plein, 52,43% des personnes inscrites sont célibataires au niveau provincial. Trois régions indiquent une participation plus grande chez les gens mariés, ce sont: la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, de l'Outaouais et de la Côte-Nord.

— En formation générale à temps partiel, seule la région du Nouveau-Québec diffère des autres régions du fait que les personnes célibataires sont plus nombreuses que les personnes mariées.

— La moyenne provinciale en formation professionnelle à temps plein indique 45,38% de personnes mariées et 48,39% de personnes célibataires. L'écart des régions entre elles est assez variable. Trois régions, Montréal, Côte-Nord et Nouveau-Québec, présentent un taux supérieur chez les per-

sonnes célibataires. Pour les autres régions, le taux des personnes mariées varie entre 46,98% (Outaouais) à 59,14% (Cantons de l'Est).

— En formation professionnelle à temps partiel et en formation socio-culturelle, les personnes mariées s'inscrivent plus nombreuses que les personnes célibataires dans toutes les régions.

— Pour les cours de langue parlée, les personnes mariées sont plus nombreuses dans toutes les régions sauf dans la région du Nouveau-Québec.

— En ce qui concerne les personnes ayant une autre situation de famille, nous les retrouvons en plus grand nombre en formation générale à temps plein dans toutes les régions sauf:

— la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie: en formation socio-culturelle

— la région du Saguenay — Lac-Saint-Jean: les cours de langue parlée

— la région de l'Outaouais: les cours de langue parlée

— la région du Nord-Ouest: en formation générale à temps partiel

TABLEAU LIX

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					%
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	
Formation générale à temps plein	8 310	12 278	20 588	7 739	10 794	1 273	782	20 588	10,70
Formation générale à temps partiel	21 183	31 865	53 048	29 234	20 026	2 090	1 698	53 048	27,57
Formation professionnelle à temps plein	11 609	5 716	17 325	7 863	8 384	846	232	17 325	9,01
Formation professionnelle à temps partiel	13 058	9 381	22 439	12 048	9 483	647	261	22 439	11,66
Formation socio-culturelle	9 904	65 405	75 309	51 613	20 859	2 325	512	75 309	39,14
Cours de langue parlée	1 338	2 353	3 691	2 508	1 006	130	47	3 691	1,92
TOTAL	65 402	126 998	192 400	111 005	70 552	7 311	3 532	192 400	100,00
%	33,99	66,01	100,00	57,69	36,67	3,80	1,84	100,00	

TABLEAU LX

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					%
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	
Formation générale à temps plein	433	1 504	1 937	1 006	854	54	23	1 937	21,80
Formation générale à temps partiel	324	984	1 308	930	308	37	33	1 308	14,72
Formation professionnelle à temps plein	457	121	578	289	269	7	13	578	6,51
Formation professionnelle à temps partiel	433	472	905	543	311	14	37	905	10,19
Formation socio-culturelle	452	3 513	3 965	2 679	1 116	95	75	3 965	44,63
Cours de langue parlée	65	126	191	125	64	2	—	191	2,15
TOTAL	2 164	6 720	8 884	5 572	2 922	209	181	8 884	100,00
%	24,36	75,64	100,00	62,72	32,89	2,35	2,04	100,00	

TABLEAU LXI

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

2. Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisé	Total	%
Formation générale à temps plein	380	739	1 119	470	597	46	6	1 119	10,98
Formation générale à temps partiel	883	1 384	2 267	1 369	768	61	69	2 267	22,24
Formation professionnelle à temps plein	763	276	1 039	604	412	22	1	1 039	10,20
Formation professionnelle à temps partiel	727	315	1 042	593	429	9	11	1 042	10,22
Formation socio-culturelle	460	4 124	4 584	3 051	1 422	71	40	4 584	44,98
Cours de langue parlée	45	96	141	100	34	6	1	141	—
TOTAL	3 258	6 934	10 192	6 187	3 662	215	128	10 192	100,00
%	31,97	68,03	100,00	60,70	35,93	2,11	1,26	100,00	

TABLEAU LXII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 509	2 188	3 697	1 634	1 780	195	88	3 697	9,93
Formation générale à temps partiel	3 377	5 212	8 589	5 138	3 035	263	153	8 589	23,07
Formation professionnelle à temps plein	2 735	764	3 499	1 881	1 488	111	19	3 499	9,40
Formation professionnelle à temps partiel	2 550	1 302	3 852	2 049	1 686	79	38	3 852	10,34
Formation socio-culturelle	2 067	15 255	17 322	11 660	5 184	396	82	17 322	46,52
Cours de langue parlée	99	179	278	179	90	7	2	278	0,74
TOTAL	12 337	24 900	37 237	22 541	13 263	1 051	382	37 237	100,00
%	33,13	66,87	100,00	60,53	35,62	2,82	1,03	100,00	

TABLEAU LXIII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	697	735	1 432	508	849	61	14	1 432	9,51
Formation générale à temps partiel	1 419	2 477	3 896	2 459	1 292	99	46	3 896	25,86
Formation professionnelle à temps plein	1 281	393	1 674	892	704	65	13	1 674	11,11
Formation professionnelle à temps partiel	804	331	1 135	647	465	16	7	1 135	7,53
Formation socio-culturelle	546	5 998	6 544	4 785	1 604	134	21	6 544	43,44
Cours de langue parlée	158	226	384	271	97	12	4	384	2,55
TOTAL	4 905	10 160	15 065	9 562	5 011	387	105	15 065	100,00
%	32,56	67,44	100,00	63,47	33,26	2,57	0,70	100,00	

TABLEAU LXIV

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	437	440	877	242	514	67	54	877	9,33
Formation générale à temps partiel	394	550	944	506	380	37	21	944	10,05
Formation professionnelle à temps plein	484	145	629	372	228	27	2	629	6,70
Formation professionnelle à temps partiel	749	285	1 034	553	446	34	1	1 034	11,00
Formation socio-culturelle	841	4 848	5 689	4 139	1 345	182	23	5 689	60,54
Cours de langue parlée	83	141	224	173	38	13	—	224	2,38
TOTAL	2 988	6 409	9 397	5 985	2 951	360	101	9 397	100,00
%	31,80	68,20	100,00	63,69	31,40	3,83	1,08	100,00	

TABLEAU LXV

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	4 168	5 041	9 209	2 730	5 175	724	580	9 209	10,13
Formation générale à temps partiel	13 824	19 833	33 657	17 406	13 382	1 511	1 358	33 657	37,02
Formation professionelle à temps plein	4 720	3 189	7 909	2 852	4 368	512	177	7 909	8,70
Formation professionnelle à temps partiel	6 531	5 530	12 061	6 188	5 286	439	148	12 061	13,27
Formation socio-culturelle	4 078	22 528	26 606	17 739	7 505	1 135	227	26 606	29,26
Cours de langue parlée	517	960	1 477	989	402	55	31	1 477	1,62
TOTAL	33 838	57 081	90 919	47 904	36 118	4 376	2 521	90 919	100,00
%	37,22	62,78	100,00	52,69	39,73	4,81	2,77	100,00	

TABLEAU LXVI

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	284	648	932	460	402	66	4	932	13,33
Formation générale à temps partiel	493	720	1 213	713	449	48	3	1 213	17,35
Formation professionnelle à temps plein	460	400	860	404	393	60	3	860	12,30
Formation professionnelle à temps partiel	584	527	1 111	647	431	25	8	1 111	15,89
Formation socio-culturelle	457	2 310	2 767	1 714	960	80	13	2 767	39,57
Cours de langue parlée	26	83	109	81	17	9	2	109	1,56
TOTAL	2 304	4 688	6 992	4 019	2 652	288	33	6 992	100,00
%	32,95	67,05	100,00	57,48	37,93	4,12	0,47	100,00	

TABLEAU LXVII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	259	600	859	431	380	39	9	859	9,78
Formation générale à temps partiel	146	287	433	283	127	20	3	433	4,93
Formation professionnelle à temps plein	427	317	744	417	290	34	3	744	8,48
Formation professionnelle à temps partiel	393	392	785	498	253	25	9	785	8,94
Formation socio-culturelle	767	4 555	5 322	3 982	1 138	177	25	5 322	60,63
Cours de langue parlée	207	428	635	442	168	18	7	635	7,23
TOTAL	2 199	6 579	8 778	6 053	2 356	313	56	8 778	100,00
%	25,05	74,95	100,00	63,96	26,84	3,56	0,64	100,00	

TABLEAU LXVIII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	101	231	332	134	183	11	4	332	7,23
Formation générale à temps partiel	312	411	723	427	270	14	12	723	15,74
Formation professionnelle à temps plein	260	109	369	146	214	8	1	369	8,03
Formation professionnelle à temps partiel	287	227	514	330	176	6	2	514	11,19
Formation socio-culturelle	236	2 274	2 510	1 864	585	55	6	2 510	54,63
Cours de langue parlée	78	68	146	98	44	4	—	146	3,18
TOTAL	1 274	3 320	4 594	2 999	1 472	98	25	4 594	100,00
%	27,73	72,27	100,00	65,28	32,04	2,13	0,55	100,00	

TABLEAU LXIX

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	42	152	194	124	60	10	—	194	56,73
Formation générale à temps partiel	1	7	18	3	15	—	—	18	5,26
Formation professionnelle à temps plein	22	2	24	6	18	—	—	24	7,02
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation socio-culturelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours de langue parlée	60	46	106	50	52	4	—	106	30,99
TOTAL	135	207	342	183	145	14	—	342	100,00
%	39,47	60,53	100,00	53,51	42,40	4,09	—	100,00	

Section 2

STATISTIQUES PORTANT SUR LA LANGUE MATERNELLE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

A. Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation pour la province. (tableau LXX)

Au niveau provincial, nous constatons que les élèves de langue maternelle française sont plus nombreux que ceux de la langue maternelle anglaise dans une proportion de 84,41% et 8,15%.

Pour une meilleure compréhension, nous établissons la répartition en pourcentage des élèves inscrits aux cours par type de formation selon la langue maternelle:

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE		
	Français	Anglais	Autre
Formation générale à temps plein	10,74	8,68	9,21
Formation générale à temps partiel	22,57	49,05	65,02
Formation professionnelle à temps plein	9,65	5,05	5,92
Formation professionnelle à temps partiel	11,83	12,69	9,03
Formation socio-culturelle	43,48	20,99	8,24
Cours de langue parlée	1,73	3,54	2,58
TOTAL	100,00	100,00	100,00

Cette répartition en pourcentage présente certaines particularités:

— En formation générale à temps plein tout comme en formation professionnelle à temps plein, les élèves de langue maternelle française présentent les taux les plus élevés suivis des élèves ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais.

— Les cours de formation générale à temps partiel sont surtout suivis par les élèves ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais (65,02% de cette catégorie). Les élèves de langue maternelle anglaise se retrouvent principalement dans cette formation (49,05% des inscrits).

— La formation professionnelle à temps partiel reçoit davantage d'élèves de langue maternelle anglaise.

— Près de la moitié des élèves de langue maternelle française soit 43,48% s'inscrivent en formation socio-culturelle. Viennent au second rang, les élèves de langue maternelle anglaise.

— En ce qui concerne les cours de langue parlée, les taux sont moindres:

Langue maternelle anglaise:	3,54%
Langue maternelle autre que le français et l'anglais:	2,58%
Langue maternelle française:	1,73%

B. Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation et par région administrative. (tableaux LXXI à LXXX)

L'étude régionale confirme les tendances relevées au niveau provincial. Huit régions indiquent une majorité très marquée (plus de 89% des inscriptions) d'élèves de langue maternelle française. Font exception la région de Montréal (72,67%) et la région du Nouveau-Québec (12,28%). Dans toutes les régions, la langue maternelle anglaise vient au second rang sauf dans la région du Saguenay — Lac-Saint-Jean et la région de la Côte-Nord où elle est au 3e rang.

Les élèves ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais se retrouvent surtout dans la région du Nord-Ouest (population amérindienne) où le taux atteint 78,95% et dans la région de la Côte-Nord avec 5,51% de sa clientèle.

Nous étudierons les particularités régionales selon la langue maternelle.

Langue maternelle française

Les élèves dont la langue maternelle est le français, s'inscrivent en plus grand nombre en formation socio-culturelle pour l'ensemble des régions sauf au Nouveau-Québec où les cours de langue parlée atteignent le plus haut taux.

Leur second choix va à la formation générale à temps plein dans les régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, du Nord-Ouest et du Nouveau-Québec. Les régions du Saguenay — Lac-Saint-Jean, Québec, Trois-Rivières, Montréal et Côte-Nord choisissent la formation générale à temps partiel en second pendant que les élèves des Cantons de l'Est et de l'Outaouais optent pour la formation professionnelle à temps partiel.

Langue maternelle anglaise

Pour cette catégorie d'élèves, la région de Montréal présente le taux le plus haut soit 14,15% alors que le plus bas revient à la région de Trois-Rivières 0,62%. Les élèves de langue maternelle anglaise s'inscrivent en formation socio-culturelle en premier lieu dans cinq régions. Les autres régions ont opté pour d'autres types:

— formation générale à temps partiel: Saguenay — Lac-Saint-Jean, Québec, Montréal, Outaouais

— cours de langue parlée: Nouveau-Québec

Langue maternelle autre que le français et l'anglais

En ce qui concerne les élèves ayant une autre langue maternelle que l'anglais et le français nous remarquons que la région du Nouveau-Québec présente le taux le plus élevé d'inscriptions soit 78,95%. Cette particularité est due à la participation des adultes amérindiens. La région de Montréal vient au second rang avec 10,38%.

La participation varie d'une région à l'autre. Nous établissons la liste des régions ainsi que le type de formation présentant le plus grand nombre d'inscriptions dans chacune d'elles.

Bas-Saint-Laurent et Gaspésie: répartition égale dans 3 types de formation: professionnelle à temps partiel, socio-culturelle, cours de langue parlée.

Saguenay — Lac-Saint-Jean: formation générale à temps partiel.

Québec: formation générale à temps partiel.

Trois-Rivières: formation professionnelle à temps plein.

Cantons de l'Est: formation générale à temps partiel.

Montréal: formation générale à temps partiel.

Outaouais: formation générale à temps partiel.

Nord-Ouest: formation générale à temps plein.

Côte-Nord: formation professionnelle à temps plein.

Nouveau-Québec: formation générale à temps plein.

TABLEAU LXX

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	17 449	1 360	995	784	20 588	10,70
Formation générale à temps partiel	36 651	7 690	7 028	1 679	53 048	27,57
Formation professionnelle à temps plein	15 663	792	640	230	17 325	9,01
Formation professionnelle à temps partiel	19 211	1 990	976	262	22 439	11,66
Formation socio-culturelle	70 614	3 290	891	514	75 309	39,14
Cours de langue parlée	2 814	555	279	43	3 691	1,92
TOTAL	162 402	15 677	10 809	3 512	192 400	100,00
%	84,41	8,15	5,62	1,82	100,00	

TABLEAU LXXI

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 828	85	1	23	1 937	21,80
Formation générale à temps partiel	1 249	33		26	1 308	14,72
Formation professionnelle à temps plein	546	20		12	578	6,51
Formation professionnelle à temps partiel	830	39	2	34	905	10,19
Formation socio-culturelle	3 792	104	2	67	3 965	44,63
Cours de langue parlée	170	19	2		191	2,15
TOTAL	8 415	300	7	162	8 884	100,00
%	94,72	3,38	0,08	1,82	100,00	

TABLEAU LXXII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

2. Région du Saguenay -- Lac-Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 027	6	78	8	1 119	10,98
Formation générale à temps partiel	2 158	33	11	65	2 267	22,24
Formation professionnelle à temps plein	1 031	3	4	1	1 039	10,20
Formation professionnelle à temps partiel	1 026	3	1	12	1 042	10,22
Formation socio-culturelle	4 512	30	4	38	4 584	44,98
Cours de langue parlée	120	16	4	1	141	1,38
TOTAL	9 874	91	102	125	10 192	100,00
%	96,88	0,89	1,00	1,23	100,00	

TABLEAU LXXIII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours par type de formation

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	3 512	29	72	84	3 697	9,93
Formation générale à temps partiel	7 928	371	145	145	8 589	23,06
Formation professionnelle à temps plein	3 433	22	26	18	3 499	9,40
Formation professionnelle à temps partiel	3 745	49	18	40	3 852	10,34
Formation socio-culturelle	16 860	343	35	84	17 322	46,52
Cours de langue parlée	257	5	14	2	278	0,75
TOTAL	35 735	819	310	373	37 237	100,00
%	95,97	2,20	0,83	1,00	100,00	

TABLEAU LXXIV

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 383	15	19	15	1 432	9,51
Formation générale à temps partiel	3 812	25	17	42	3 896	25,86
Formation professionnelle à temps plein	1 620	19	23	12	1 674	11,11
Formation professionnelle à temps partiel	1 127	2	—	6	1 135	7,53
Formation socio-culturelle	6 486	31	7	20	6 544	43,44
Cours de langue parlée	380	1	—	3	384	2,55
TOTAL	14 808	93	66	98	15 065	100,00
%	98,29	0,62	0,44	0,65	100,00	

TABLEAU LXXV

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	790	26	7	54	877	9,33
Formation générale à temps partiel	857	20	46	21	944	10,05
Formation professionnelle à temps plein	559	64	5	1	629	6,70
Formation professionnelle à temps partiel	902	122	7	3	1 034	11,00
Formation socio-culturelle	5 258	382	24	25	5 689	60,54
Cours de langue parlée	2	202	19	1	224	2,38
TOTAL	8 368	816	108	105	9 397	100,00
%	89,05	8,68	1,15	1,12	100,00	

TABLEAU LXXVI

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	6 994	1 130	503	582	9 209	10,13
Formation générale à temps partiel	18 551	7 016	6 728	1 362	33 657	37,02
Formation professionnelle à temps plein	6 769	547	412	181	7 909	8,70
Formation professionnelle à temps partiel	9 303	1 696	911	151	12 061	13,27
Formation socio-culturelle	24 423	2 214	728	241	26 606	29,26
Cours de langue parlée	1 026	261	160	30	1 477	1,62
TOTAL	66 066	12 864	9 442	2 547	90 919	100,00
%	72,67	14,15	10,38	2,80	100,00	

TABLEAU LXXVII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	882	40	6	4	932	13,33
Formation générale à temps partiel	998	168	44	3	1 213	17,35
Formation professionnelle à temps plein	744	84	31	1	860	12,30
Formation professionnelle à temps partiel	1 047	48	8	8	1 111	15,89
Formation socio-culturelle	2 692	52	17	6	2 767	39,57
Cours de langue parlée	106	2	—	1	109	1,56
TOTAL	6 469	394	106	23	6 992	100,00
%	92,52	5,63	1,52	0,33	100,00	

TABLEAU LXXVIII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	782	23	45	9	859	9,79
Formation générale à temps partiel	423	8	—	2	433	4,93
Formation professionnelle à temps plein	672	26	43	3	744	8,48
Formation professionnelle à temps partiel	750	23	6	6	785	8,94
Formation socio-culturelle	5 205	62	28	27	5 322	60,63
Cours de langue parlée	591	16	23	5	635	7,23
TOTAL	8 423	158	145	52	8 778	100,00
%	95,96	1,80	1,65	0,59	100,00	

TABLEAU LXXIX

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	244	3	81	4	332	7,22
Formation générale à temps partiel	673	16	21	13	723	15,74
Formation professionnelle à temps plein	288	7	73	1	369	8,03
Formation professionnelle à temps partiel	481	8	23	2	514	11,19
Formation socio-culturelle	2 380	72	46	6	2 510	54,64
Cours de langue parlée	130	7	9	—	146	3,18
TOTAL	4 202	113	253	26	4 594	100,00
%	91,47	2,46	5,51	0,56	100,00	

TABLEAU LXXX

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	7	3	183	1	194	56,73
Formation générale à temps partiel	2	—	16	—	18	5,26
Formation professionnelle à temps plein	1	—	23	—	24	7,02
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—
Formation socio-culturelle	—	—	—	—	—	—
Cours de langue parlée	32	26	48	—	106	30,99
TOTAL	42	29	270	1	342	100,00
%	12,28	8,48	78,95	0,29	100,00	

TABLEAU LXXXI

Âge des élèves aux cours, par type de formation, pour la province

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	1 403	3 707	5 102	3 194	2 362	1 838	1 314	892	533	243	20 588	10,70
Formation générale à temps partiel	2 506	5 287	7 450	8 655	8 114	6 541	4 937	3 877	2 749	2 932	53 048	27,57
Formation professionnelle à temps plein	404	2 025	4 471	3 209	2 046	1 548	1 287	1 008	760	567	17 325	9,01
Formation professionnelle à temps partiel	557	2 070	5 139	4 854	3 509	2 352	1 655	1 130	702	471	22 439	11,66
Formation socio-culturelle	1 920	3 798	11 661	14 649	11 962	8 016	6 255	5 467	4 526	7 055	75 309	39,14
Cours de langue parlée	80	197	466	572	574	533	398	338	217	316	3 691	1,92
TOTAL	6 870	17 084	34 289	35 133	28 567	20 828	15 846	12 712	9 487	11 584	192 400	100,00
%	3,57	8,88	17,82	18,26	14,85	10,82	8,24	6,61	4,93	6,02	100,00	

Section 3

STATISTIQUES PORTANT SUR L'ÂGE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

A. Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province. (Tableau LXXXI)

La formation socio-culturelle recueille tous les groupes d'âge de 21-24 ans à 55 ans et plus, alors que les groupes 18 ans et moins et 19-20 ans se retrouvent surtout en formation générale à temps partiel. L'inverse se produit quand à la deuxième concentration: les moins de 20 ans en formation socio-culturelle et les autres en formation générale à temps partiel.

Dans l'ensemble, les groupes de 19-29 ans se retrouvent en formation générale à temps plein et les groupes de 21-34 ans en formation générale à temps partiel.

Pour les cours de formation professionnelle, les groupes de 21-35 ans recueillent le plus d'inscriptions à temps plein comme à temps partiel.

Le groupe de 25-29 ans présente le plus haut taux soit 19,45 du total en formation socio-culturelle et les cours de langue parlée regroupent surtout des élèves de 25-29 et 30-34 ans.

Globalement, la moyenne d'âge varie quelque peu selon le type de formation. Nous l'établissons comme suit:

— En formation générale à temps plein:	28,19 ans
— En formation générale à temps partiel:	32,89
— En formation professionnelle à temps plein:	30,53
— En formation professionnelle à temps partiel:	30,37
— En formation socio-culturelle:	34,38
— Les cours de langue parlée:	35,37

B. Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative. (Tableau LXXXII à XCI)

Au niveau régional, nous constatons que les cours de formation socio-culturelle constituent le type de formation le plus demandé dans toutes les régions sauf dans la région du Nouveau-Québec où les inscriptions sont plus nombreuses en formation générale à temps plein. Les personnes de 25-29 ans présentent le plus grand nombre d'inscriptions dans toutes les régions.

Outre la formation socio-culturelle, les régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie et du Nord-Ouest s'inscrivent en formation générale à temps plein pour les groupes d'âge de 19 à 34 ans. Les catégories d'âge de 21-39 ans choisissent la formation générale à temps partiel dans les régions du Saguenay — Lac-Saint-Jean, de Québec, de Trois-Rivières, de l'Outaouais et de la Côte-Nord. La formation professionnelle à temps partiel accueille surtout les 21-34 ans dans la région des Cantons de l'Est, alors que les 21-39 ans optent pour les cours de langue parlée dans la région du Nouveau-Québec.

Pour les moins de 18 ans, les inscriptions se partagent principalement entre les cours de formation socio-culturelle, ceux de formation générale à temps plein et à temps partiel dans toutes les régions.

Les élèves plus âgés se dirigent de préférence en formation socio-culturelle dans toutes les régions sauf dans la région du Nouveau-Québec où les cours de formation générale à temps plein recueillent toutes les inscriptions. En second lieu, on choisit la formation générale à temps **plein** dans la région de l'Outaouais, la formation générale à temps **partiel** dans les régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, du Saguenay — Lac-Saint-Jean, de Québec, de Trois-Rivières, de Montréal et de la Côte-Nord et les cours de langue parlée dans la région des Cantons de l'Est et celle du Nord-Ouest.

Pour conclure, nous indiquons la moyenne d'âge par région, selon l'ordre d'importance:

Trois-Rivières	34,57 ans
Nord-Ouest	34,12
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	33,69
Cantons de l'Est	33,38
Québec	33,36
Saguenay — Lac-Saint-Jean	31,78
Montréal	31,69
Outaouais	31,47
Côte-Nord	31,31
Nouveau-Québec	30,45

TABLEAU LXXXI

Âge des élèves aux cours, par type de formation, pour la province

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	1 403	3 707	5 102	3 194	2 362	1 838	1 314	892	533	243	20 588	10,70
Formation générale à temps partiel	2 506	5 287	7 450	8 655	8 114	6 541	4 937	3 877	2 749	2 932	53 048	27,57
Formation professionnelle à temps plein	404	2 025	4 471	3 209	2 046	1 548	1 287	1 008	760	567	17 325	9,01
Formation professionnelle à temps partiel	557	2 070	5 139	4 854	3 509	2 352	1 655	1 130	702	471	22 439	11,66
Formation socio-culturelle	1 920	3 798	11 661	14 649	11 962	8 016	6 255	5 467	4 526	7 055	75 309	39,14
Cours de langue parlée	80	197	466	572	574	533	398	338	217	316	3 691	1,92
TOTAL	6 870	17 084	34 289	35 133	28 567	20 828	15 846	17 712	9 487	11 584	192 400	100,00
%	3,57	8,88	17,82	18,26	14,85	10,82	8,24	6,61	4,93	6,02	100,00	

TABLEAU LXXXII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	181	313	391	270	222	214	163	95	71	17	1 937	21,80
Formation générale à temps partiel	28	58	129	158	187	202	175	163	108	100	1 308	14,72
Formation professionnelle à temps plein	13	64	131	102	60	69	46	36	29	28	578	6,51
Formation professionnelle à temps partiel	15	58	197	168	116	93	74	74	63	47	905	10,19
Formation socio-culturelle	105	187	525	741	607	431	385	313	280	391	3 965	44,63
Cours de langue parlée	4	12	25	35	34	30	13	13	10	15	191	2,15
TOTAL	346	692	1 398	1 474	1 226	1 039	856	694	561	598	8 884	100,00
%	3,89	7,79	15,74	16,59	13,80	11,70	9,64	7,81	6,31	6,73	100,00	

TABLEAU LXXXIII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

2. Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	83	214	278	147	129	97	78	55	28	10	1 119	10,98
Formation générale à temps partiel	118	270	271	276	269	274	271	234	154	130	2 267	22,24
Formation professionnelle à temps plein	8	82	251	141	118	91	93	100	80	75	1 039	10,20
Formation professionnelle à temps partiel	22	78	258	252	160	106	73	46	35	12	1 042	10,22
Formation socio-culturelle	260	310	886	985	729	438	329	252	196	199	4 584	44,98
Cours de langue parlée	1	5	17	25	16	21	16	19	10	11	141	1,38
TOTAL	492	959	1 961	1 826	1 421	1 027	860	706	503	437	10 192	100,00
%	4,83	9,41	19,24	17,91	13,94	10,08	8,44	6,93	4,93	4,29	100,00	

TABLEAU LXXXIV

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	170	516	883	571	452	379	286	216	147	77	3 697	9,93
Formation générale à temps partiel	219	704	1 230	1 364	1 374	1 113	873	687	492	533	8 589	23,06
Formation professionnelle à temps plein	51	312	779	604	400	353	309	286	219	186	3 499	9,40
Formation professionnelle à temps partiel	110	378	939	824	565	363	278	190	106	99	3 852	10,34
Formation socio-culturelle	397	784	2 815	3 378	2 593	1 759	1 438	1 340	1 057	1 761	17 322	46,52
Cours de langue parlée	5	18	39	39	64	42	29	23	5	14	278	0,75
TOTAL	952	2 712	6 685	6 780	5 448	4 009	3 213	2 742	2 026	2 670	37 237	100,00
%	2,56	7,28	17,95	18,21	14,63	10,77	8,63	7,36	5,44	7,17	100,00	

TABLEAU LXXXV

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	68	282	387	243	150	129	71	60	31	11	1 432	9,51
Formation générale à temps partiel	216	306	463	445	525	455	429	385	298	374	3 896	25,86
Formation professionnelle à temps plein	29	166	351	346	213	158	137	121	98	55	1 674	11,11
Formation professionnelle à temps partiel	11	64	278	264	180	133	91	55	37	22	1 135	7,53
Formation socio-culturelle	166	274	845	1 038	939	682	626	522	538	914	6 544	43,44
Cours de langue parlée	14	21	39	29	34	36	50	57	37	67	384	2,55
TOTAL	504	1 113	2 363	2 365	2 041	1 593	1 404	1 200	1 039	1 443	15 065	100,00
%	3,34	7,39	15,68	15,70	13,55	10,57	9,32	7,97	6,90	9,58	100,00	

TABLEAU LXXXVI

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	53	194	270	138	80	65	39	24	12	2	877	9,33
Formation générale à temps partiel	20	82	179	169	149	137	76	57	39	36	944	10,05
Formation professionnelle à temps plein	9	46	120	131	62	70	67	50	43	31	629	6,69
Formation professionnelle à temps partiel	11	81	293	250	164	78	64	51	28	14	1 034	11,01
Formation socio-culturelle	144	283	732	1 142	833	638	501	449	360	607	5 [illegible]	60,54
Cours de langue parlée	3	3	9	24	40	38	27	22	14	44	224	2,38
TOTAL	240	689	1 603	1 854	1 328	1 026	774	653	496	734	9 397	100,00
%	2,55	7,33	17,06	19,73	14,13	10,92	8,24	6,95	5,28	7,81	100,00	

TABLEAU LXXXVII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	704	1 795	2 403	1 474	1 085	717	506	324	157	64	9 209	10,13
Formation générale à temps partiel	1 836	3 577	4 802	5 897	5 178	4 097	2 999	2 213	1 566	1 662	33 657	37,02
Formation professionnelle à temps plein	255	1 092	2 316	1 521	969	625	487	307	205	132	7 909	8,70
Formation professionnelle à temps partiel	335	1 230	2 653	2 556	1 920	1 302	897	599	353	216	12 061	13,27
Formation socio-culturelle	595	1 347	4 105	5 352	4 654	2 928	2 116	1 772	1 442	2 295	26 606	29,26
Cours de langue parlée	40	95	196	216	219	218	163	131	82	117	1 477	1,62
TOTAL	3 765	9 136	16 475	16 926	14 005	9 887	7 068	5 346	3 805	4 506	90 919	100,00
%	4,14	10,05	18,12	18,62	15,40	10,87	7,77	5,88	4,19	4,96	100,00	

TABLEAU LXXXVIII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	60	153	186	145	117	92	72	47	28	32	932	13,33
Formation générale à temps partiel	33	134	217	253	228	128	95	61	33	31	1 213	17,35
Formation professionnelle à temps plein	19	94	214	177	104	81	68	44	30	29	860	12,30
Formation professionnelle à temps partiel	29	95	251	260	186	114	68	47	32	29	1 111	15,89
Formation socio-culturelle	72	226	535	543	368	263	194	190	152	224	2 767	39,57
Cours de langue parlée	—	—	10	11	24	21	15	12	6	10	109	1,56
TOTAL	213	702	1 413	1 389	1 027	699	512	401	281	355	6 992	100,00
%	3,05	10,04	20,21	19,86	14,69	10,00	7,32	5,73	4,02	5,08	100,00	

TABLEAU LXXXIX

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	41	131	202	134	86	93	68	46	42	16	859	9,79
Formation générale à temps partiel	9	40	69	64	69	34	43	35	39	31	433	4,93
Formation professionnelle à temps plein	5	81	182	140	80	78	57	49	46	26	744	8,48
Formation professionnelle à temps partiel	16	55	154	158	131	97	79	46	31	18	785	8,94
Formation socio-culturelle	145	262	764	893	786	584	471	474	399	544	5 322	60,63
Cours de langue parlée	8	32	90	115	103	95	62	50	45	35	635	7,23
TOTAL	224	601	1 461	1 504	1 255	981	780	700	602	670	8 778	100,00
%	2,55	6,85	16,64	17,13	14,30	11,18	8,89	7,97	6,86	7,63	100,00	

TABLEAU XC

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	26	92	81	36	28	29	12	14	7	7	332	7,23
Formation générale à temps partiel	23	113	86	113	134	101	76	42	20	15	723	15,74
Formation professionnelle à temps plein	14	84	117	43	39	22	22	13	10	5	369	8,03
Formation professionnelle à temps partiel	8	31	116	122	87	66	31	22	17	14	514	11,19
Formation socio-culturelle	36	125	454	577	453	293	195	155	102	120	2 510	54,63
Cours de langue parlée	2	6	18	48	21	21	12	9	6	3	146	3,18
TOTAL	109	451	872	939	762	532	348	255	162	164	4 594	100,00
%	2,37	9,82	18,98	20,44	16,59	11,58	7,57	5,55	3,53	3,57	100,00	

TABLEAU XCI

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total	%
Formation générale à temps plein	17	17	21	36	33	23	19	11	10	7	194	56,73
Formation générale à temps partiel	4	3	4	6	1	—	—	—	—	—	18	5,26
Formation professionnelle à temps plein	1	4	10	4	1	1	1	2	—	—	24	7,02
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation socio-culturelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours de langue parlée	3	5	23	30	19	11	11	2	2	—	106	30,99
TOTAL	25	29	58	76	54	35	31	15	12	7	342	100,00
%	7,31	8,48	16,96	22,22	15,79	10,23	9,06	4,39	3,51	2,05	100,00	

Section 4

STATISTIQUES PORTANT SUR LE NIVEAU DE SCOLARITÉ DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

A. Scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation pour la province. (tableau XCII)

Globalement, 76,78% des personnes inscrites aux cours ont une scolarité comprise entre 7 et 12 ans. Une concentration entre ces deux niveaux de scolarité se constate pour tous les types de formation. La concentration la moins forte se trouve en formation socio-culturelle et en formation générale à temps partiel où ces niveaux de scolarité ne représentent que 72,84% et 73,48% des inscriptions de ces deux types de formation.

La scolarité moyenne des élèves s'établit à 10,19 années et se trouve dépassée dans certains types de formation. Voici la répartition des types de formation par ordre d'importance:

— formation générale à temps partiel:	10,44 ans
— cours de langue parlée:	10,43
— formation socio-culturelle:	10,42
— formation professionnelle à temps partiel:	10,39
— formation professionnelle à temps plein:	9,66
— formation générale à temps plein:	8,84

En comparant les différents types de formation, la catégorie des élèves ayant 9 à 12 années de scolarité se retrouve surtout en formation professionnelle à temps partiel (78,93%) et à temps plein (78,23%).

B. Scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative. (tableaux XCIII à CII)

Au niveau régional, on remarque que la région de Montréal influence beaucoup les statistiques de la province. Le tableau suivant donne clairement les particularités de chaque région en ce qui concerne la scolarité moyenne pour chaque type de formation.

TYPES DE FORMATION	RÉGIONS ADMINISTRATIVES									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Formation générale à temps plein	7,90	8,95	8,84	9,23	8,85	9,13	8,37	8,58	8,34	5,39
Formation générale à temps partiel	9,54	9,99	10,15	9,80	10,68	10,65	10,92	9,56	10,17	7,50
Formation professionnelle à temps plein	8,92	9,16	9,29	9,44	9,53	10,11	9,58	8,88	9,07	6,79
Formation professionnelle à temps partiel	9,33	10,68	9,98	10,45	10,41	10,62	10,42	9,71	9,98	—
Formation socio-culturelle	9,83	10,64	10,15	10,09	10,81	10,91	10,17	9,49	10,05	—
Cours de langue parlée	11,30	11,15	9,98	9,66	12,21	10,50	9,63	10,12	10,29	10,04
MOYENNE	9,29	10,17	9,92	9,88	10,52	10,52	10,02	9,42	9,87	7,04

Nous ne retenons que quelques particularités:

— La région du Nouveau-Québec présente la plus basse scolarité en moyenne et pour les types de formation dispensés dans cette région sauf les cours de langue parlée.

— Tout comme l'an dernier, la région des Cantons de l'Est présente le plus haut niveau de scolarité pour les cours de langue parlée et cette année s'ajoute la formation générale à temps plein, 9,23 années.

— La région de Montréal indique la plus haute scolarité en formation professionnelle à temps plein et en formation socio-culturelle. La scolarité moyenne la plus élevée revient aux régions de Montréal et des Cantons de l'Est.

— La région de l'Outaouais indique la plus haute scolarité en formation générale à temps partiel avec 10,92 années alors que la région du Saguenay — Lac-Saint-Jean présente le plus haut niveau de scolarité, 10,68 années en formation professionnelle à temps partiel.

— Si nous comparons la scolarité moyenne par région administrative, nous obtenons, par ordre d'importance, la liste suivante:

Montréal	10,52 années
Cantons de l'Est	10,52
Saguenay — Lac-Saint-Jean	10,17
Outaouais	10,07
Québec	9,92
Trois-Rivières	9,88
Côte-Nord	9,87
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9,29
Nouveau-Québec	7,04

TABLEAU XCII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	886	28	54	85	148	351	1 002	2 224	2 701	4 044	3 820	3 319	1 440	209	112	64	99	2	20 588	10,70
Formation générale à temps partiel	1 848	18	42	117	286	602	1 387	3 631	2 844	6 117	7 003	10 680	8 707	2 446	1 640	1 688	3 992	—	53 048	27,57
Formation professionnelle à temps plein	314	6	23	56	157	283	652	1 541	1 167	2 838	3 155	3 760	2 455	421	247	117	133	—	17 325	9,01
Formation professionnelle à temps partiel	327	8	13	42	76	169	435	1 335	1 183	3 169	3 640	4 982	4 520	966	599	498	477	—	22 439	11,66
Formation socio-culturelle	940	28	43	150	579	1 357	2 932	7 897	4 535	8 610	8 378	11 930	13 348	3 878	2 481	4 018	4 205	—	75 309	39,14
Cours de langue parlée	31	3	2	11	18	38	107	336	246	457	453	591	671	163	112	156	246	—	3 691	1,92
TOTAL	4 396	91	177	461	1 264	2 800	6 515	16 964	12 676	25 235	26 449	35 262	31 141	8 083	5 191	6 541	9 152	2	192 400	100,00
%	2,29	0,05	0,09	0,24	0,66	1,45	3,39	8,82	6,59	13,11	13,75	18,33	16,18	4,20	2,70	3,40	4,75	—	100,00	

TABLEAU XCIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

1. Région du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	25	1	3	15	19	48	282	459	350	358	233	88	42	8	5	1	—	—	1 937	21,80
Formation générale à temps partiel	37	—	3	4	6	34	72	182	80	205	180	172	166	75	25	40	27	—	1 308	14,72
Formation professionnelle à temps plein	16	—	—	1	8	16	36	74	62	114	99	81	50	12	6	2	1	—	578	6,51
Formation professionnelle à temps partiel	39	—	—	5	7	14	47	118	65	128	142	138	135	20	21	19	7	—	905	10,19
Formation socio-culturelle	88	1	5	9	54	119	235	578	252	494	402	474	542	178	122	234	178	—	3 965	44,63
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	2	4	8	10	23	22	28	50	8	7	13	16	—	191	2,15
TOTAL	205	2	11	34	94	233	676	1 419	819	1 322	1 078	981	985	301	186	309	229	—	8 884	100,00
%	2,31	0,02	0,12	0,38	1,06	2,62	7,61	15,97	9,22	14,88	12,14	11,04	11,09	3,39	2,09	3,48	2,58	—	100,00	

TABLEAU XCIV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

2. Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	8	—	1	4	6	22	82	160	168	233	199	115	71	21	16	6	7	—	1 119	10,98
Formation générale à temps partiel	80	—	1	4	7	26	85	212	121	323	316	416	397	96	49	62	72	—	2 267	22,24
Formation professionnelle à temps plein	9	—	—	1	18	32	85	131	77	193	168	162	119	23	8	7	5	—	1 039	10,20
Formation professionnelle à temps partiel	15	—	—	1	2	9	22	48	42	136	174	189	223	77	49	36	19	—	1 042	10,22
Formation socio-culturelle	66	1	1	—	14	38	133	394	307	545	550	691	896	283	168	272	225	—	4 584	44,98
Cours de langue parlée	2	—	—	—	—	1	3	2	7	15	24	24	28	10	9	10	6	—	141	1,38
TOTAL	180	1	3	10	47	128	410	947	722	1 446	1 431	1 597	1 734	510	299	393	334	—	10 192	100,00
%	1,77	0,01	0,03	0,10	0,46	1,26	4,02	9,29	7,08	14,19	14,04	15,67	17,01	5,00	2,93	3,86	3,28	—	100,00	

TABLEAU XCV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	101	5	16	9	36	67	248	458	497	671	617	621	281	28	17	13	11	1	3 697	9,93
Formation générale à temps partiel	205	—	3	22	58	106	294	849	508	1 046	1 089	1 748	1 499	362	207	247	346	—	8 589	23,06
Formation professionnelle à temps plein	37	—	5	16	62	90	205	457	242	647	525	586	473	62	40	28	24	—	3 499	9,40
Formation professionnelle à temps partiel	57	4	4	7	24	49	131	331	241	621	598	702	773	118	67	61	64	—	3 852	10,34
Formation socio-culturelle	269	3	6	31	172	383	887	2 240	1 110	1 880	1 842	2 447	2 986	782	449	978	857	—	17 322	46,52
Cours de langue parlée	9	—	—	1	3	4	12	32	14	29	30	48	62	10	5	15	4	—	278	0,75
TOTAL	678	12	34	86	355	699	1 777	4 367	2 612	4 894	4 701	6 152	6 074	1 362	785	1 342	1 306	1	37 237	100,00
%	1,82	0,03	0,09	0,23	0,95	1,88	4,77	11,73	7,01	13,14	12,63	16,52	16,31	3,66	2,11	3,60	3,51	—	100,00	

TABLEAU XCVI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

4. Région de Trois-Rivières

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	18	4	1	3	5	22	41	165	195	297	293	223	136	17	5	4	3	—	1 432	9,51
Formation générale à temps partiel	61	1	5	8	31	81	170	491	289	576	493	624	620	167	83	104	92	—	3 896	25,86
Formation professionnelle à temps plein	19	—	—	2	12	36	64	249	146	287	257	297	217	39	24	13	12	—	1 674	11,11
Formation professionnelle à temps partiel	8	—	—	2	3	6	17	74	62	179	185	198	278	51	34	28	10	—	1 135	7,53
Formation socio-culturelle	72	—	4	6	49	128	302	897	436	884	669	920	1 062	347	236	340	192	—	6 544	43,44
Cours de langue parlée	6	—	—	1	3	8	18	49	36	57	43	61	85	19	5	8	5	—	384	2,55
TOTAL	184	5	10	22	103	281	612	1 925	1 164	2 280	1 940	2 323	2 378	640	387	497	314	—	15 065	100,00
%	1,22	0,03	0,07	0,15	0,68	1,87	4,06	12,78	7,73	15,13	12,88	15,42	15,78	4,25	2,57	3,30	2,08	—	100,00	

TABLEAU XCVII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

5. Région des Cantons de l'Est

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejet.	Total	%
Formation générale à temps plein	54	—	—	1	4	6	29	79	110	189	187	147	63	7	1	—	—	—	877	9,33
Formation générale à temps partiel	21	1	—	1	1	7	22	66	47	123	120	161	196	45	33	33	67	—	944	10,05
Formation professionnelle à temps plein	1	1	—	4	6	4	32	82	53	124	99	112	79	11	8	4	9	—	629	6,69
Formation professionnelle à temps partiel	4	—	—	1	3	6	12	75	66	150	167	222	237	31	26	24	10	—	1 034	11,01
Formation socio-culturelle	31	—	3	14	32	86	164	564	347	557	647	856	1 087	281	203	350	465	—	5 689	60,54
Cours de langue parlée	1	—	—	—	—	—	—	6	12	15	29	52	26	8	15	11	53	—	224	2,38
TOTAL	112	2	3	21	46	109	259	872	635	1 158	1 245	1 552	1 688	383	286	422	604	—	9 397	100,00
%	1,19	0,02	0,03	0,22	0,49	1,16	2,76	9,28	6,76	12,32	13,25	16,52	17,96	4,08	3,04	4,49	6,43	—	100,00	

TABLEAU XCVIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

6. Région de Montréal

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	600	4	9	21	42	80	165	585	1 047	1 830	1 921	1 884	722	119	63	40	77	—	9 209	10,13
Formation générale à temps partiel	1 427	16	29	72	172	310	672	1 655	1 655	3 506	4 488	7 050	5 413	1 590	1 197	1 135	3 270	—	33 657	37,02
Formation professionnelle à temps plein	188	1	3	9	23	58	144	383	412	1 108	1 609	2 152	1 304	242	147	56	70	—	7 909	8,70
Formation professionnelle à temps partiel	178	3	8	15	15	59	132	501	536	1 601	1 999	3 055	2 431	582	348	276	322	—	12 061	13,27
Formation socio-culturelle	318	15	11	27	101	258	577	1 779	1 336	2 964	3 079	5 072	5 239	1 502	1 015	1 405	1 908	—	26 606	29,26
Cours de langue parlée	36	2	1	3	6	6	33	126	104	184	185	235	286	69	45	52	104	—	1 477	1,62
TOTAL	2 747	41	61	147	359	771	1 723	5 029	5 090	11 193	13 281	19 748	15 395	4 104	2 815	2 964	5 751	—	90 919	100,00
%	3,02	0,05	0,07	0,16	0,39	0,85	1,90	5,53	5,60	12,31	14,61	21,39	16,93	4,51	3,10	3,26	6,32	—	100,00	

TABLEAU XCIX

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

7. Région de l'Outaouais

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	6	1	4	15	13	47	64	132	163	207	152	86	37	3	1	—	1	—	932	13,33
Formation générale à temps partiel	3	—	—	2	3	15	15	57	72	156	179	271	212	66	25	35	102	—	1 213	17,35
Formation professionnelle à temps plein	6	1	2	7	9	9	24	66	78	171	195	166	92	16	6	3	9	—	860	12,30
Formation professionnelle à temps partiel	11	—	—	1	5	7	24	60	70	150	200	227	240	41	24	23	28	—	1 111	15,89
Formation socio-culturelle	18	2	5	16	36	70	127	364	165	318	319	379	448	122	80	134	164	—	2 767	39,57
Cours de langue parlée	4	—	1	1	—	3	5	18	6	14	13	10	16	4	1	10	3	—	109	1,56
TOTAL	48	4	12	42	66	151	259	697	554	1 016	1 058	1 139	1 045	252	137	205	307	—	6 992	100,00
%	0,69	0,06	0,17	0,60	0,94	2,16	3,71	9,97	7,92	14,53	15,13	16,29	14,94	3,61	1,96	2,93	4,39	—	100,00	

TABLEAU C

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

8. Région du Nord-Ouest

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	25	1	6	4	6	25	50	129	120	170	150	108	57	4	4	—	—	—	859	9,79
Formation générale à temps partiel	2	—	1	3	4	14	24	52	37	65	57	74	66	16	7	6	5	—	433	4,93
Formation professionnelle à temps plein	26	2	1	10	13	27	38	76	67	132	128	127	80	9	2	4	2	—	744	8,48
Formation professionnelle à temps partiel	13	—	—	3	8	12	37	88	63	114	96	162	125	29	13	14	8	—	785	8,94
Formation socio-culturelle	58	4	5	42	110	230	384	779	383	612	554	743	698	257	127	204	132	—	5 322	60,63
Cours de langue parlée	11	1	—	3	4	9	25	79	40	87	78	90	99	29	23	28	29	—	635	7,23
TOTAL	135	8	13	65	145	317	558	1 203	710	1 180	1 063	1 304	1 125	344	176	256	176	—	8 778	100,00
%	1,54	0,09	0,15	0,74	1,65	3,61	6,36	13,70	6,09	13,44	12,11	14,86	12,82	3,92	2,00	2,92	2,00	—	100,00	

TABLEAU CI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

9. Région de la Côte-Nord

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	10	6	3	3	4	11	16	45	41	84	51	34	23	1	—	—	—	—	332	7,23
Formation générale à temps partiel	12	—	—	1	4	7	29	63	30	117	80	163	137	29	14	26	11	—	723	15,74
Formation professionnelle à temps plein	8	1	11	6	6	10	21	20	27	56	74	75	40	7	6	—	1	—	369	8,03
Formation professionnelle à temps partiel	2	1	1	7	9	7	13	40	38	90	79	89	78	17	17	17	9	—	514	11,19
Formation socio-culturelle	20	2	3	5	11	45	123	302	199	356	316	346	390	126	81	101	84	—	2 510	54,63
Cours de langue parlée	1	—	—	1	1	4	3	14	11	28	17	22	19	5	1	5	14	—	146	3,18
TOTAL	53	10	18	23	35	84	205	484	346	731	617	729	687	185	119	149	119	—	4 594	100,00
%	1,15	0,22	0,39	0,50	0,76	1,83	4,46	10,54	7,53	15,91	13,43	15,87	14,96	4,03	2,59	3,24	2,59	—	100,00	

TABLEAU CII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

10. Région du Nouveau-Québec

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	39	6	11	10	13	23	25	12	10	5	17	13	8	1	—	—	—	1	194	56,72
Formation générale à temps partiel	—	—	—	—	—	2	4	4	5	—	1	1	1	—	—	—	—	—	18	5,26
Formation professionnelle à temps plein	4	—	1	—	—	1	3	3	3	5	1	2	1	—	—	—	—	—	24	7,02
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation socio-culturelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours de langue parlée	11	—	—	1	1	1	4	2	6	5	16	21	20	1	1	4	12	—	106	31,00
TOTAL	54	6	12	11	14	27	36	21	24	15	35	37	30	2	1	4	12	1	342	100,00
%	13,79	1,75	3,51	3,22	4,09	7,90	10,53	6,14	7,02	4,38	10,23	10,82	8,77	0,59	0,29	1,17	3,51	0,29	100,00	

CHAPITRE III

ÉTUDE DE LA RÉPARTITION DES ÉLÈVES INSCRITS PAR TYPE DE FORMATION AUX COURS DE LANGUE PARLÉE

INTRODUCTION

Les tableaux relatifs à ce chapitre (CIII à CXXV) nous informent sur la répartition numérique des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle et langue seconde et aux cours d'anglais langue maternelle et langue seconde. Cette étude est faite selon le sexe, l'âge et la scolarité des adultes par niveau d'études pour l'ensemble de la province et par région administrative.

Pour ces tableaux, il s'agit d'inscrits-niveau. Un individu remplissant les conditions d'admission à un niveau même s'il s'inscrit à plusieurs cours du même niveau, est considéré comme un inscrit. Ceci vaut pour tous les cours à temps plein et à temps partiel du niveau d'études de base au niveau secondaire V. Une personne s'inscrivant à deux niveaux différents est donc considérée comme deux inscrits-niveau.

Les cours ou matières qui déterminent ces inscrits sont les suivants:

NIVEAUX D'ÉTUDES	FRANÇAIS		ANGLAIS	
	langue maternelle	langue seconde	langue maternelle	langue seconde
Niveau de base	101 102 103		201 202	
Pré-secondaire	104 105 106 107 108		204 205 206 207	
Secondaire I	111 112	211	211	111
Secondaire II	121 122	221	221 222	121
Secondaire III	131 132	231	231 232	131
Secondaire IV	141 142 143	241	241	141
Secondaire V	151 152 153 154 155 commercial	251	251 252 253 254	151 152 commercial

Section 1

COURS DE FRANÇAIS

A. Langue maternelle (tableaux CIII à CXIV)

a) *Selon le sexe* (tableaux CIII - CIV)

Les cours de français langue maternelle sont suivis par 19 326 élèves dont 7 751 ou 40,11% de sexe masculin et 11 575 ou 59,89% de sexe féminin. La participation féminine se fait plus grande tant pour la moyenne qu'à tous les niveaux d'études.

La situation décrite plus haut, se répète sur le plan régional: participation féminine plus nombreuse sauf dans les régions de Trois-Rivières et des Cantons de l'Est. Les trois régions qui présentent les plus hauts taux sont: Montréal (49,54%), Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (11,79%) et Québec (10,94%).

b) *Selon l'âge* (tableaux CV - CVI)

L'an dernier la moyenne d'âge était de 30,27 ans et cette année, elle passe à 29,36 ans.

Outre les deux premiers niveaux, plus le degré est élevé plus la moyenne d'âge diminue: secondaire I (31,96 ans) et secondaire V (27,68 ans). Les groupes d'âge de 19 à 39 ans recueillent 78,64% des inscriptions.

Toutes les régions présentent un plus haut taux d'inscriptions à la catégorie des 21-24 ans sauf dans la région des Cantons de l'Est et de la Côte-Nord, groupe des 19-20 ans.

La liste des moyennes d'âge selon les régions s'établit comme suit par ordre d'importance:

Nord-Ouest:	31,71 ans
Québec:	30,87
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie:	29,95
Trois-Rivières:	29,12
Montréal:	29,04
Saguenay — Lac-Saint-Jean:	28,96
Côte-Nord:	28,90
Outaouais:	28,68
Cantons de l'Est:	22,93
Nouveau-Québec:	22,50

c) *Selon le niveau de scolarité* (tableaux CVII - CVIII)

Nous faisons à cet item les mêmes constatations que l'an dernier: près de 80% de la clientèle indique une scolarité variant entre 7 et 11 années et les inscriptions vont croissant selon les niveaux d'études puisqu'ils passent de 2,99% (niveau de base) à 24,15% (niveau secondaire V).

La moyenne provinciale s'établit à 9,17 ans et nous classons les régions dans l'ordre suivant:

Cantons de l'Est:	10,34 ans
Outaouais:	9,69
Saguenay — Lac-Saint-Jean:	9,68
Trois-Rivières:	9,29
Montréal:	9,26
Québec:	9,25
Nord-Ouest:	8,54
Côte-Nord:	8,40
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie:	8,13
Nouveau-Québec:	7,00

TABLEAU CIII

Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Base	188	389	577	2,99
Pré-secondaire	449	728	1 177	6,09
Secondaire I	756	1 483	2 239	11,59
Secondaire II	767	1 584	2 351	12,16
Secondaire III	1 430	2 234	3 664	18,96
Secondaire IV	2 075	2 575	4 650	24,06
Secondaire V	2 086	2 582	4 668	24 15
TOTAL	7 751	11 575	19 326	100,00
%	40,11	59,89	100,00	

TABLEAU CIV

Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	528	695	759	662	33	4 320	490	160	103	1	7 751	40,11
Féminin	1 750	1 155	1 355	660	31	5 254	860	320	190	—	11 575	59,89
TOTAL	2 278	1 850	2 114	1 322	64	9 574	1 350	480	293	1	19 326	100,00
%	11,79	9,57	10,94	6,84	0,33	49,54	6,98	2,48	1,52	0,01	100,00	

TABLEAU CV

Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	ÂGE											
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Base	30	46	105	109	87	74	41	40	26	19	577	2,99
Pré-secondaire	95	194	232	176	136	102	91	76	51	24	1 177	6,09
Secondaire I	126	245	339	315	349	318	230	171	93	53	2 239	11,59
Secondaire II	107	266	396	345	319	327	277	192	82	40	2 351	12,16
Secondaire III	166	506	834	585	530	451	275	182	81	54	3 664	18,96
Secondaire IV	239	762	1 187	805	641	490	259	152	76	39	4 650	24,06
Secondaire V	230	879	1 122	908	612	406	243	144	79	45	4 668	24,15
TOTAL	993	2 898	4 215	3 243	2 674	2 168	1 416	957	488	274	19 326	100,00
%	5,14	14,99	21,81	16,78	13,84	11,22	7,33	4,95	2,52	1,42	100,00	

TABLEAU CVI

Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	146	150	55	51	9	487	67	12	16	—	993	5,14
19-20	304	361	228	191	27	1 438	217	59	73	—	2 898	14,99
21-24	482	377	480	317	13	2 096	300	95	54	1	4 215	21,81
25-29	339	248	331	256	7	1 695	261	75	31	—	3 243	16,78
30-34	295	203	318	163	4	1 392	193	65	41	—	2 674	13,84
35-39	290	170	267	144	2	1 087	122	58	29	—	2 168	11,22
40-44	184	144	204	82	1	652	90	41	18	—	1 416	7,33
45-49	135	104	132	69	—	411	53	36	17	—	957	4,95
50-54	78	58	64	39	1	186	23	31	8	—	488	2,52
55 ans et plus	25	35	35	10	—	130	24	8	7	—	274	1,42
TOTAL	2 278	1 850	2 114	1 322	64	9 574	1 350	480	293	1	19 326	100,00
%	11,79	9,57	10,94	6,84	0,33	49,54	6,98	2,48	1,52	0,01	100,00	

TABLEAU CVII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Base	23	12	17	29	25	27	29	35	33	85	92	67	66	15	7	9	6	577	2,99
Pré-secondaire	39	5	7	24	29	65	174	133	82	150	187	139	118	34	8	6	7	1 177	6,09
Secondaire I	17	—	1	4	19	55	271	714	315	246	172	200	153	27	13	15	17	2 239	11,59
Secondaire II	13	1	1	3	12	36	202	518	734	447	184	94	74	18	3	9	2	2 351	12,16
Secondaire III	53	1	2	2	5	16	70	304	538	1 330	723	383	173	25	9	18	12	3 664	18,96
Secondaire IV	123	1	3	3	3	13	38	178	307	971	1 556	965	361	50	28	29	21	4 650	24,06
Secondaire V	265	—	4	11	9	33	45	126	180	549	940	1 614	707	90	38	24	33	4 668	24,15
TOTAL	533	20	35	76	102	245	829	2 008	2 159	3 778	3 854	3 462	1 652	259	106	110	98	19 326	100,00
%	2,76	0,10	0,18	0,39	0,53	1,27	4,29	10,39	11,17	19,55	19,94	17,91	8,55	1,34	0,55	0,57	0,51	100,00	

TABLEAU CVIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	56	21	40	26	6	361	6	7	10	—	533	2,76
01	1	—	2	3	—	7	—	—	7	—	20	0,10
02	2	1	2	3	—	22	2	—	3	—	35	0,18
03	16	2	3	4	—	36	11	1	3	—	76	0,39
04	16	2	8	2	—	54	9	6	5	—	102	0,53
05	58	16	15	8	—	95	32	11	10	—	245	1,27
06	294	80	91	37	—	232	41	38	16		829	4,29
07	453	177	247	143	—	755	115	71	46	1	2 008	10,39
08	338	167	304	177	1	934	134	87	17	—	2 159	11,17
09	455	342	356	244	5	1 977	242	101	56	—	3 778	19,55
10	329	371	368	269	4	2 132	250	77	54	—	3 854	19,94
11	156	330	429	255	18	1 913	262	61	38	—	3 462	17,91
12	66	234	195	123	25	805	160	20	24	—	1 652	8,55
13	19	44	31	14	5	114	29	—	3	—	259	1,34
14	6	22	7	9	—	46	16	—	—	—	106	0,55
15	9	21	10	2	—	51	16	—	1	—	110	0,57
16 ans et plus	4	20	6	3	—	40	25	—	—	—	98	0,51
TOTAL	2 278	1 850	2 114	1 322	64	9 574	1 350	480	293	1	19 326	100,00
%	11,79	9,57	10,94	6,84	0,33	49,54	6,98	2,48	1,52	0,01	100,00	

B. Français langue seconde (tableaux CIX à CXIV)

a) *Selon le sexe* (tableaux CIX - CX)

Les cours de français langue seconde ont été dispensés à 2 698 personnes dont 1 304 de sexe masculin (48,33%) et 1 394 de sexe féminin (51,67%). En 1973-74, il y eut 3 918 inscriptions, d'où diminution de 1 220 inscriptions ou 31,14%.

Tout comme l'an dernier, les personnes de sexe féminin sont supérieures en nombre à celles de sexe masculin à tous les niveaux sauf en secondaire IV et V et les inscriptions se répartissent dans un ordre décroissant selon que le niveau d'études s'élève.

Au niveau régional, deux régions indiquent un taux supérieur pour les personnes de sexe masculin, ce sont: la région du Saguenay — Lac-Saint-Jean et la région de la Côte-Nord.

b) *Selon l'âge* (tableaux CXI - CXII)

L'âge moyen des inscrits aux cours de français langue seconde est de 30,37 ans.

Le plus important pourcentage des inscriptions (18,16%) se situe dans la catégorie d'âge de 21 [illegible] ans alors qu'il était de 16,67% pour les 25-29 ans l'an dernier. Selon les niveaux d'études, le taux passe de 37,25% au niveau du secondaire I à 5,97% au niveau secondaire V.

L'âge moyen pour chacune des régions s'établit ainsi:

Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	29,72 ans
Saguenay — Lac-Saint-Jean	26,84
Québec	31,87
Trois-Rivières	22,67
Cantons de l'Est	47,00
Montréal	30,66
Outaouais	36,17
Nord-Ouest	27,33
Côte-Nord	27,88

c) *Selon le niveau de scolarité* (tableaux CXIII - CXIV)

Le niveau moyen de scolarité des inscrits aux cours de français lorsque seconde est de 10,51 années. Le groupe le plus important (19,87%) se trouve parmi les élèves ayant 11 années de scolarité. La majorité des inscrits se recrutent parmi les élèves ayant de 9 à 12 ans de scolarité. Les groupes les plus importants se retrouvent parmi les élèves ayant 10 années (15,12%) 11 années (19,87%) et 12 années (12,45%).

Sur les six régions ayant un nombre significatif d'inscrits la scolarité moyenne varie quelque peu. Voici la liste par ordre d'importance.

Saguenay — Lac-Saint-Jean	11,26 années
Québec	11,02
Montréal	10,49
Côte-Nord	9,08
Outaouais	8,31
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	7,67

TABLEAU CIX

Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Secondaire I	478	527	1 005	37,25
Secondaire II	356	462	818	30,32
Secondaire III	197	205	402	14,90
Secondaire IV	172	140	312	11,56
Secondaire V	101	60	161	5,97
TOTAL	1 304	1 394	2 698	100,00
%	48,33	51,67	100,00	

TABLEAU CX

Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	9	228	84	—	—	960	4	3	16	—	1 304	48,33
Féminin	52	148	97	3	5	1 025	48	6	10	—	1 394	51,67
TOTAL	61	376	181	3	5	1 985	52	9	26	—	2 698	100,00
%	2,26	13,94	6,71	0,11	0,19	73,57	1,93	0,33	0,96	—	100,00	

TABLEAU CXI

Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	ÂGE											
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Secondaire I	41	94	195	204	150	118	83	42	38	40	1 005	37,25
Secondaire II	52	124	126	124	129	92	66	48	28	29	818	30,32
Secondaire III	26	63	75	65	53	38	28	22	17	15	402	14,90
Secondaire IV	27	59	58	43	42	22	14	17	16	14	312	11,56
Secondaire V	25	39	36	22	15	12	3	4	3	2	161	5,97
TOTAL	171	379	490	458	389	282	194	133	102	100	2 698	100,00
%	6,34	14,05	18,16	16,97	14,42	10,45	7,19	4,93	3,78	3,71	100,00	

TABLEAU CXII

Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	—	30	7	—	—	134	—	—	—	—	171	6,34
19-20	9	35	32	—	—	300	—	—	3	—	379	14,05
21-24	9	115	27	3	—	328	1	6	1	—	490	18,16
25-29	16	99	29	—	—	303	6	—	5	—	458	16,97
30-34	7	54	21	—	—	291	11	—	5	—	389	14,42
35-39	13	18	22	—	—	205	17	3	4	—	282	10,45
40-44	6	5	9	—	—	162	7	—	5	—	194	7,19
45-49	1	10	5	—	5	107	4	—	1	—	133	4,93
50-54	—	5	22	—	—	71	2	—	2	—	102	3,78
55 et plus	—	5	7	—	—	84	4	—	—	—	100	3,71
TOTAL	61	376	181	3	5	1 985	52	9	26	—	2 698	100,00
%	2,26	13,94	6,71	0,11	0,19	73,57	1,93	0,33	0,96	—	100,00	

TABLEAU CXIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	NIVEAU DE SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Secondaire I	53	—	1	6	13	11	35	45	69	87	129	163	136	51	36	36	134	1 005	37,25
Secondaire II	28	—	1	5	1	10	27	34	51	105	137	161	110	29	24	18	77	818	30,32
Secondaire III	20	—	1	4	1	4	4	15	25	34	64	81	42	20	18	11	58	402	14,90
Secondaire IV	22	—	1	2	1	6	7	7	15	26	56	74	28	11	15	8	33	312	11,56
Secondaire V	12	—	1	2	—	3	4	1	3	6	22	57	20	8	12	4	6	161	5,97
TOTAL	135	—	5	19	16	34	77	102	163	258	408	536	336	119	105	77	308	2 698	100,00
%	5,00	—	0,19	0,71	0,60	1,26	2,85	3,78	6,04	9,56	15,12	19,87	12,45	4,41	3,89	2,85	11,41	100,00	

TABLEAU CXIV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	3	1	6	--	—	122	1	2	—	—	135	5,00
01	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
02	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	5	0,19
03	—	10	2	—	—	6	—	—	1	—	19	0,71
04	—	—	2	—	—	12	—	—	2	—	16	0,60
05	—	15	—	—	—	19	—	—	—	—	34	1,26
06	4	20	11	—	—	34	6	—	2	—	77	2,85
07	17	5	6	—	—	62	9	—	3	—	102	3,78
08	21	10	16	—	1	99	15	—	1	—	163	6,04
09	10	20	8	—	4	197	10	2	7	—	258	9,56
10	4	26	16	—	—	357	5	—	—	—	408	15,12
11	—	42	44	—	—	443	—	2	5	—	536	19,87
12	2	83	9	—	—	231	6	3	2	—	336	12,45
13	—	36	16	3	—	62	—	—	2	—	119	4,41
14	—	56	7	—	—	42	—	—	—	—	105	3,89
15	—	21	—	—	—	56	—	—	—	—	77	2,85
16 ans et plus	—	26	38	—	—	243	—	—	1	—	308	11,41
TOTAL	61	376	181	3	5	1 985	52	9	26	—	2 698	100,00
%	2,26	13,94	6,71	0,11	0,19	73,57	1,93	0,33	0,96	—	100,00	

Section 2

COURS D'ANGLAIS

A. Langue maternelle (Tableaux CXV à CXX)

a) *Selon le sexe* (Tableaux CXV - CXVI)

Sur un total de 4 553 inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, nous retrouvons 1 712 personnes de sexe masculin ou 37,60% et 2 841 personnes de sexe féminin ou 62,40%.

Le plus fort pourcentage de personnes de sexe masculin se trouve au niveau de base avec 55,20% des inscrits de ce niveau. A tous les autres niveaux, les personnes de sexe féminin indiquent le plus haut pourcentage lequel varie de 53,33% au niveau secondaire III à 81,63% au niveau secondaire IV.

Sur le plan régional, quatre régions retiennent l'attention et les personnes de sexe féminin indiquent un taux supérieur variant de 61,38% (région de Montréal) à 96,67% (région de l'Outaouais).

b) *Selon l'âge* (Tbleaux CXVII - CXVIII)

La moyenne d'âge est de 30,09 ans alors qu'elle était de 29,89 ans l'an dernier.

La plus forte concentration se trouve dans le groupe d'âge de 21-24 ans (18,27%) et les groupes de 19 à 34 ans regroupent 75% du total comme les années précédentes.

En ce qui concerne les niveaux d'études, 39,69% s'inscrivent au niveau pré-secondaire, vient ensuite le niveau secondaire II avec 33,85% alors que le niveau secondaire V présente le taux le plus bas, soit 2,85%.

Sur le plan régional, cinq régions présentent suffisamment d'inscriptions. En voici la liste par ordre d'importance:

Québec	28,53 ans
Montréal	30,05
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	30,61
Cantons de l'Est	32,00
Outaouais	36,27

c) *Selon le niveau de scolarité* (Tableaux CXIX)

La scolarité moyenne des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle atteint 9,68 années alors qu'elle était de 8,72 années en 1974-75. Plus de 80% des élèves indiquent une scolarité entre 7 et 12 ans.

Le niveau secondaire IV indique la plus haute scolarité soit 10,30 ans.

L'étude régionale est peu significative puisque la région de Montréal compte à elle seule plus de 95% des inscriptions avec une moyenne de 9,56 années.

TABLEAU CXV

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Base	138	112	250	5,49
Pré-secondaire	728	1 079	1 807	39,69
Secondaire I	169	298	467	10,26
Secondaire II	559	982	1 541	33,85
Secondaire III	7	8	15	0,33
Secondaire IV	63	280	343	7,53
Secondaire V	48	82	130	2,85
TOTAL	1 712	2 841	4,553	100,00
%	37,60	62,40	100,00	

TABLEAU CXVI

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	20	—	9	—	—	1 682	1	—	—	—	1 712	37,60
Féminin	99	1	31	—	6	2 673	29	1	1	—	2 841	62,40
TOTAL	119	1	40	—	6	4 355	30	1	1	—	4 553	100,00
%	2,62	0,02	0,88	—	0,13	95,65	0,66	0,02	0,02	—	100,00	

TABLEAU CXVII

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	ÂGE											
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Base	39	53	50	27	28	20	13	13	3	4	250	5,49
Pré-secondaire	80	252	324	303	214	219	169	113	79	54	1 807	39,69
Secondaire I	24	65	80	92	74	60	28	19	12	13	467	10,26
Secondaire II	98	218	280	229	262	199	122	85	29	19	1 541	33,85
Secondaire III	—	4	4	3	2	1	—	1	—	—	15	0,33
Secondaire IV	12	46	69	72	46	35	27	23	9	4	343	7,53
Secondaire V	27	26	25	18	11	6	8	6	2	1	130	2,85
TOTAL	280	664	832	744	637	540	367	260	134	95	4 553	100,00
%	6,15	14,58	18,27	16,34	13,99	11,86	8,06	5,71	2,95	2,09	100,00	

TABLEAU CXVIII

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	2	—	4	—	—	274	—	—	—	—	280	6,15
19-20	17	—	9	—	—	636	2	—	—	—	664	14,58
21-24	17	1	8	—	1	800	4	1	—	—	832	18,27
25-29	26	—	1	—	1	709	6	—	1	—	744	16,34
30-34	15	—	6	—	3	609	4	—	—	—	637	13,99
35-39	21	—	6	—	—	511	2	—	—	—	540	11,86
40-44	13	—	4	—	—	348	2	—	—	—	367	8,06
45-49	6	—	—	—	1	249	4	—	—	—	260	5,71
50-54	2	—	2	—	—	128	2	—	—	—	134	2,95
55 ans et plus	—	—	—	—	—	91	4	—	—	—	95	2,09
TOTAL	119	1	40	—	6	4 355	30	1	1	—	4 553	100,00
%	2,62	0,02	0,88	—	0,13	95,65	0,66	0,02	0,02	—	100,00	

TABLEAU CXIX

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	2	—	—	—	—	150	1	—	—	—	153	3,36
01	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	0,04
02	—	—	8	—	—	4	—	—	—	—	12	0,26
03	—	—	1	—	—	4	—	—	—	—	5	0,11
04	—	—	3	—	—	18	—	—	—	—	21	0,46
05	—	—	—	—	—	36	—	—	—	—	36	0,79
06	9	—	8	—	—	96	6	—	—	—	119	2,61
07	39	—	5	—	—	422	—	—	—	—	466	10,24
08	30	—	5	—	—	446	9	—	—	—	490	10,76
09	13	—	2	—	1	616	6	—	1	—	639	14,04
10	21	—	3	—	1	695	4	—	—	—	724	15,90
11	3	—	3	—	3	865	1	1	—	—	876	19,24
12	2	1	—	—	1	598	3	—	—	—	605	13,29
13	—	—	—	—	—	138	—	—	—	—	138	3,03
14	—	—	—	—	—	79	—	—	—	—	79	1,74
15	—	—	—	—	—	79	—	—	—	—	79	1,74
16 et plus	—	—	—	—	—	109	—	—	—	—	109	2,39
TOTAL	119	1	40	—	6	4 355	30	1	1	—	4 553	100,00
%	2,62	0,02	0,88	—	0,13	95,65	0,66	0,02	0,02	—	100,00	

TABLEAU CXX

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	NIVEAU DE SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Base	1	—	—	—	—	4	6	21	12	39	51	60	42	3	3	4	4	250	5,49
Pré-secondaire	93	2	10	—	7	17	47	155	121	268	287	333	269	63	30	49	56	1 807	39,69
Secondaire I	9	—	—	—	5	3	22	95	48	74	79	62	48	7	5	2	8	467	10,26
Secondaire II	11	—	2	5	8	11	40	172	283	204	207	273	199	47	29	22	28	1 541	33,85
Secondaire III	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	9	1	—	—	—	—	—	15	0,33
Secondaire IV	13	—	—	—	—	1	2	17	19	36	70	105	37	18	11	2	12	343	7,53
Secondaire V	26	—	—	—	1	—	2	6	7	13	21	42	10	—	1	—	1	130	2,85
TOTAL	153	2	12	5	21	36	119	466	490	639	724	876	605	138	79	79	109	4 553	100,00
%	3,36	0,04	0,26	0,11	0,46	0,79	2,61	10,24	10,76	14,04	15,90	19,24	13,29	3,03	1,74	1,74	2,39	100,00	

B. Langue seconde (Tableaux CXXI à CXXVI)

a) *Selon le sexe* (Tableaux CXXI - CXXII)

Alors que l'an dernier on indiquait 41 428 inscriptions, cette année on enregistre 30 690 inscriptions soit une diminution de 25%. Sur ce nombre, 11 608 personnes sont de sexe masculin soit 37,82% et 19 082 personnes sont de sexe féminin soit 62,18%. Cette majorité féminine se retrouve à tous les niveaux sauf au niveau secondaire V où 51,69% des personnes sont de sexe masculin.

Le niveau secondaire I reçoit le plus haut taux: 32,10% et le niveau secondaire V, le plus bas: 5,31%.

Sur le plan régional, la participation féminine est plus grande dans toutes les régions puisque le taux varie de 55,45% à 71,95%. Trois régions dépassent la moyenne provinciale (62,18%): Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (71,95%), Saguenay — Lac-Saint-Jean (65,07%) et Nord-Ouest (70,99%).

b) *Selon l'âge* (Tableaux CXXIII - CXXIV)

L'âge moyen est de 30,04 ans alors qu'il était de 30,62 ans en 1974-75. Les catégories d'âge de 21-34 ans reçoivent 48,84% des inscriptions. Le groupe 21-24 ans regroupe le plus de personnes à tous les niveaux. Plus le niveau d'études s'élève plus le nombre diminue.

L'étude régionale montre que tout comme la province, le groupe de 21-24 ans prévaut partout sauf dans les régions du Saguenay — Lac-Saint-Jean, Cantons de l'Est et Côte-Nord où le groupe de 19-20 ans reçoit le plus d'inscriptions.

Pour conclure, nous établissons la moyenne d'âge par ordre d'importance:

Québec	31,53 ans
Trois-Rivières	31,16
Montréal	29,64
Nord-Ouest	29,38
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	29,23
Saguenay — Lac-Saint-Jean	29,05
Outaouais	28,95
Côte-Nord	28,88
Cantons de l'Est	26,69
Nouveau-Québec	22,50

c) *Selon le niveau de scolarité* (Tableaux CXXV - CXXVI)

La scolarité moyenne est de 9,37 ans aux cours d'anglais, langue seconde et elle était de 9,15 années l'an dernier.

Plus de 85% des inscrits indiquent une scolarité entre 7 et 11 années. Selon le niveau d'études, le nombre d'inscriptions va en décroissant.

Sur le plan régional, nous établissons la liste des régions selon l'ordre d'importance des moyennes de scolarité:

Cantons de l'Est	9,98 années
Côte-Nord	9,80
Montréal	9,73
Trois-Rivières	9,58
Québec	9,25
Saguenay — Lac-Saint-Jean	9,18
Outaouais	8,93
Nord-Ouest	8,80
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	8,40
Nouveau-Québec	7,00

TABLEAU CXXI

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Secondaire I	3 458	6 394	9 852	32,10
Secondaire II	3 161	5 306	8 467	27,59
Secondaire III	2 359	4 002	6 361	20,73
Secondaire IV	1 787	2 592	4 379	14,27
Secondaire V	843	788	1 631	5,31
Total	11 608	19 082	30 690	100,00
%	37,82	62,18	100,00	

TABLEAU CXXII

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	699	651	2 907	1 173	49	4 618	406	463	641	1	11 608	37,82
Féminin	2 471	1 213	4 028	1 545	61	7 105	593	1 133	933	—	19 082	62,18
Total	3 170	1 864	6 935	2 718	110	11 723	999	1 596	1 574	1	30 690	100,00
%	10,33	6,07	22,60	8,86	0,36	38,20	3,25	5,20	5,13	0,00	100,00	

TABLEAU CXXIII

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	ÂGE											
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Secondaire I	583	1 337	1 799	1 374	1 324	1 193	888	653	381	320	9 852	32,10
Secondaire II	450	1 247	1 719	1 229	1 160	965	728	498	281	190	8 467	27,59
Secondaire III	342	1 012	1 412	947	839	688	514	296	171	140	6 361	20,73
Secondaire IV	223	795	1 084	688	572	403	276	171	90	77	4 379	14,27
Secondaire V	80	286	308	300	234	166	108	67	37	45	1 631	5,31
Total	1 678	4 677	6 322	4 538	4 129	3 415	2 514	1 685	960	772	30 690	100,00
%	5,47	15,24	20,60	14,79	13,45	11,13	8,19	5,49	3,13	2,51	100,00	

TABLEAU CXXIV

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	245	122	274	186	10	637	60	84	60	—	1 678	5,47
19-20	538	429	828	358	29	1 785	144	252	314	—	4 677	15,24
21-24	650	355	1 408	527	28	2 452	227	381	293	1	6 322	20,60
25-29	444	216	1 019	415	5	1 770	178	249	242	—	4 538	14,79
30-34	392	198	924	300	13	1 708	136	184	274	—	4 129	13,45
35-39	329	178	792	288	14	1 367	108	166	173	—	3 415	11,13
40-44	276	166	676	196	6	904	66	105	119	—	2 514	8,19
45-49	139	115	481	184	4	582	42	86	52	—	1 685	5,49
50-54	106	66	274	118	1	280	21	71	23	—	960	3,13
55 ans et plus	51	19	259	146	—	238	17	18	24	—	772	2,51
Total	3 170	1 864	6 935	2 718	110	11 723	999	1 596	1 574	1	30 690	100,00
%	10,33	6,07	22,60	8,86	0,36	38,20	3,25	5,20	5,13	0,00	100,00	

TABLEAU CXXV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	NIVEAU DE SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Secondaire I	188	1	6	18	57	124	526	1 450	1 362	2 008	1 500	1 271	895	168	95	96	87	9 852	32,10
Secondaire II	193	3	7	7	32	77	319	959	1 327	1 908	1 430	1 101	730	131	79	77	87	8 467	27,59
Secondaire III	177	—	3	3	8	21	102	466	645	1 705	1 232	983	686	120	65	69	76	6 361	20,73
Secondaire IV	180	—	1	1	6	8	42	158	264	837	1 236	898	522	80	41	43	62	4 379	14,27
Secondaire V	76	—	—	1	—	1	11	33	77	240	358	457	268	40	19	15	35	1 631	5,31
Total	814	4	17	30	103	231	1 000	3 066	3 675	6 698	5 756	4 710	3 101	539	299	300	347	30 690	100,00
%	2,65	0,01	0,06	0,10	0,34	0,75	3,26	9,99	11,97	21,82	18,76	15,35	10,10	1,76	0,97	0,98	1,13	100,00	

TABLEAU CXXVI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	47	81	283	60	2	280	3	15	43	—	814	2,65
01	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	4	0,01
02	3	—	7	3	—	1	1	2	—	—	17	0,06
03	1	2	8	1	—	12	3	3	—	—	30	0,10
04	6	2	32	11	1	35	2	6	8	—	103	0,34
05	44	7	62	22	—	51	12	19	14	—	231	0,75
06	269	51	265	68	3	170	44	88	42	—	1 000	3,26
07	662	195	746	240	8	734	117	231	132	1	3 066	9,99
08	580	249	924	274	1	1 079	207	259	102	—	3 675	11,97
09	786	459	1 271	559	25	2 602	244	399	353	—	6 698	21,82
10	390	329	1 142	479	14	2 631	196	335	240	—	5 756	18,76
11	202	225	1 004	547	29	2 150	118	155	280	—	4 710	15,35
12	129	161	773	329	25	1 360	37	74	213	—	3 101	10,10
13	22	32	139	67	2	204	9	3	61	—	539	1,76
14	11	22	77	23	—	140	2	5	19	—	299	0,97
15	16	22	96	14	—	96	1	2	53	—	300	0,98
16 et plus	2	27	104	21	—	176	3	—	14	—	347	1,13
Total	3 170	1 864	6 935	2 718	110	11 723	999	1 596	1 574	1	30 690	100,00
%	10,33	6,07	22,60	8,86	0,36	38,20	3,25	5,20	5,13	0,00	100,00	

LISTE DES TABLEAUX

PREMIÈRE PARTIE

Chapitre I — Statistiques générales

TABLEAUX

I — Inscriptions par type de formation de 1971-72 à 1975-76 4

II — Classes créées par type de formation de 1971-72 à 1975-76 5

III — Heures-groupes de formation dispensées par type de formation de 1971-72 à 1975-76 6

IV — Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1972-73 à 1975-76 7

V — Pourcentage des abandons par type de formation de 1972-73 à 1975-76 8

Chapitre II — Statistiques relatives aux cours par correspondance, aux cours auto-financés, aux cours financés par d'autres ministères et aux cours de gestion des petites entreprises

Section 1 — Cours auto-financés

VI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76 10

VII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76 14

VIII — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76 14

Section 2 — Cours financés par d'autres ministères

IX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76 20

X — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76 22

XI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76 22

Section 3 — Cours de gestion des petites et moyennes entreprises

XII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de petites et moyennes entreprises en 1975-76 25

DEUXIÈME PARTIE

Chapitre I — Formation générale

TABLEAUX

Section 1 — Formation générale à temps plein

XIII — Inscriptions par niveau d'études de 1972-73 à 1975-76 37

XIV — Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études de 1972-73 à 1975-76 37

XV	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76	37
XVI	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1975-76	38
XVII	Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76	42
Section 2	Formation générale à temps partiel	
XVIII	Inscriptions par niveau d'études de 1972-73 à 1975-76	44
XIX	Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études de 1972-73 à 1975-76	44
XX	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76	45
XXI	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76	45
XXII	Répartition des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76	49
Chapitre II	**Formation professionnelle**	
Section 1	Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein	
XXIII	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1972-73 à 1975-76	57
XXIV	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1975-76	57
XXV	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76	57
XXVI	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76	58
XXVII	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1975-76	59
XXVIII	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1975-76	63
XXIX	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76	67
XXX	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» dans les autres organismes en 1975-76	69
Section 2	Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel	
XXXI	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1975-76	71
XXXII	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76	72
XXXIII	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76	72
XXXIV	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76	76
XXXV	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» dans les autres organismes en 1975-76	81

Section 3	Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein	
XXXVI	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1972-73 à 1975-76	83
XXXVII	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1975-76	83
XXXVIII	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1975-76	84
XXXIX	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation de type «perfectionnement» en 1975-76	84
XL	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1975-76	85
XLI	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1975-76	87
XLII	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76	90
Section 4	Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel	
XLIII	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1975-76	93
XLIV	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76	93
XLV	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1975-76	94
XLVI	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation de type «perfectionnement» dispensées en 1975-76	97
Chapitre III	**Formation socio-culturelle**	
XLVII	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées de 1971-72 à 1975-76	107
XLVIII	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1975-76	107
XLIX	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76	108
L	Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1975-76	112

TROISIÈME PARTIE

Chapitre I		
TABLEAUX		
LI	Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation de 1972-73 à 1975-76	120
LII	Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions, par matière selon les régions en 1975-76	121
LIII	Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1975-76	123
LIV	Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1975-76	125

Chapitre II

1ère partie	Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours.	
Section 1	Statistiques générales pour la province	
LV	Sexe, situation de famille et langue maternelle des élèves inscrits aux cours pour la province	128
Section 2	Statistiques générales par région administrative	
LVI	Sexe et situation de famille et langue maternelle des élèves inscrits aux cours par région administrative	130
LVII	Âge des élèves inscrits aux cours par région administrative	131
LVIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par région administrative	132
2e partie	Étude par type de formation	
Section 1	Sexe et situation de famille	
LIX	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province	136
LX	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	137
LXI	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay — Lac-Saint-Jean	138
LXII	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec	139
LXIII	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières	140
LXIV	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est	141
LXV	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	142
LXVI	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	143
LXVII	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest	144
LXVIII	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord	145
LXIX	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation, région du Nouveau-Québec	146
Section 2	Langue maternelle	
LXX	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province	148
LXXI	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	149
LXXII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay — Lac-Saint-Jean	149
LXXIII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec	150
LXXIV	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières	150
LXXV	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est	151
LXXVI	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	151

LXXVII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	152
LXXVIII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest	152
LXXIX	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord	153
LXXX	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec	153
Section 3	Âge	
LXXXI	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province	155
LXXXII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	156
LXXXIII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay — Lac-Saint-Jean	157
LXXXIV	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec	158
LXXXV	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières	159
LXXXVI	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est	160
LXXXVII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	161
LXXXVIII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	162
LXXXIX	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest	163
XC	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord	164
XCI	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec	165
Section 4	Niveau de scolarité	
XCII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province	167
XCIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	168
XCIV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay — Lac-Saint-Jean	169
XCV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec	170
XCVI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières	171
XCVII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est	172
XCVIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	173
XCIX	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	174
C	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest	175
CI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord	176
CII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec	177

Chapitre III — Cours de langue parlée

Section 1 — Cours de français

CIII — Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études . . . 180

CIV — Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative . . . 180

CV — Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études . . . 181

CVI — Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative . . . 182

CVII — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études . . . 183

CVIII — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative . . . 184

CIX — Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études . . . 186

CX — Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative . . . 186

CXI — Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études . . . 187

CXII — Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative . . . 188

CXIII — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études . . . 189

CXIV — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative . . . 190

Section 2 — Cours d'anglais

CXV — Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par niveau d'études . . . 192

CVI — Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par région administrative . . . 192

CXVII — Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par niveau d'études . . . 193

CXVIII — Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par région administrative . . . 194

CXIX — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par niveau d'études . . . 195

CXX — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par région administrative . . . 196

CXXI — Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par niveau d'études . . . 198

CXXII — Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par région administrative . . . 198

CXXIII — Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par niveau d'études . . . 199

CXXIV — Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par région administrative . . . 200

CXXV — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par niveau d'études . . . 201

CXXVI — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par région administrative . . . 202